**Отчет работы по наставничеству за 2022-2023 год**

**наставника-воспитателя:**  Горбуновой Татьяны Владимировны

с **молодым специалистом:** Калентьевой Анны Владимировны

за 2022-2023 учебный год

Для оказания помощи **молодому специалисту** в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической **работы** по занимаемой должности «воспитатель***»*, выработке** умения применять теоретические знания в конкретной практической **работе,** а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу заведующей ГБОУ СОШ №6 СП *«*Детский сад №8*»* от 1. 11. 2022 г, я была назначена **наставником молодого** педагога – Калентьевой Анны Владимировны *(***работает** в старшей группе*)*.

ФГОС ДО предполагает, что **специалист**должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная **работу с молодым специалистом**в 2022-2023 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

**Задачи:**

Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

Изучение нормативно-правовой документации;

Помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);

Применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;

Организация ООД, помощь в постановке целей и задач;

Использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;

Механизм использования дидактического и наглядного материала;

Углубленное изучение инновационных технологий;

Общие вопросы организации работы с родителями.

Совместно с **молодым педагогом**, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ООД с детьми раннего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству) и определили совместную программу **работы молодого педагога с наставником.**

Таким образом, основными направлениями совместной **работы с молодым специалистом** стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций **молодого педагога.**

Первым шагом в **работе с молодым специалистом** стало знакомство с нормативно-правовой базой **работников** образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами ДОУ; изучены: Основная образовательная программа цели и задачи годового плана ДОУ.

Оказана методическая помощь в составлении **Рабочей** программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы старшего возраста: даны рекомендации по оформлению и последующей **разработке рабочей** программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

С учетом профессиональных интересов **молодого специалиста**, мною были предложены примерные темы мероприятий. Совместно с молодым педагогом мы участвовали в Мастер - классе «Интерактивная игра» на базе 10 сада, показали открытое занятие « Подснежник, первый весенний цветок» на методической площадке на базе 10 сада. Принимали участие на фестивале педагогических инноваций, где молодой педагог показала себя очень

компетентным в разработке интерактивных игр, а также в передачи опыта по разработке интерактивных игр. Разработаны авторские дидактические игры, были организованы выставки « Новогодний колейдоскоп», « Космос», «9 мая» Принимали участие 14региональном фестивале исследовательских робот « Я узнаю мир» Где стали победителями и заняли первое место.

Совместно с молодым педагогом провели познавательно развлекательные программы: « Кошкин дом», « Масленица» и тд.

Отмечены желание **молодого** педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

ВЫВОД:

**Молодому** педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической **работы** по занимаемой должности «воспитатель»;

**- выработке**умения применять теоретические знания в конкретной практической **работе,**

Совместно с **молодым педагогом,**  мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает  **молодой педагог**, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Анне Владимировне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

**Над чем нам нужно ещё работать**;

Пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей и развитию речи.

ХОТИМ ПРЕМИЮ!!! ☺