**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –**

**Воспитателя**

**Горбуновой Татьяны Владимировны**

**с молодым специалистом**

**Калентьевай Анной Владимировной**

**на 2022 - 2023 уч.**

 Подготовила:

 воспитатель Горбунова Т.В.

 2022-2023г.

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

**Задачи:**

Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

Изучение нормативно-правовой документации;

Помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);

Применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;

Организация ООД, помощь в постановке целей и задач;

Использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;

Механизм использования дидактического и наглядного материала;

Углубленное изучение инновационных технологий;

Общие вопросы организации работы с родителями.

**Формы и методы работы с молодым специалистом.**

Консультирование

Беседы

Анкетирование

Наблюдение

Тестирование

Участие в конкурсах

Самообразование

Самообучение в информационном пространстве интернет

Семинары

Тренинги

Практикумы

Участие в конкурсах

Дискуссии

Выставки

**Взаимодействие наставника и молодого специалиста**

**Наставник**

Развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

 **Молодой специалист**

Получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности; развивает собственную профес-сиональную карьеру; учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.

**Ожидаемый результат:**

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;

- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;

- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;

- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;

- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;

- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;

- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

**Планирование на 2022-2023 уч. гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| **1** | Продолжить знакомство с нормативно-правовой базой учреждения. Изучение документации:ФГОСизучение целей и задач годового плана;структура перспективно-календарного планирования;структура комплексно-тематического планирования.Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы)Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ | Консультации и ответы на интересующие вопросы.Подбор диагностического материала. | Ноябрь |
| **2** | Повышение своего профессионального мастерства, посещение открытых городских мероприятий: методические объединения воспитателей, Ведение педагогической документации (контроль)Изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание.Проведение подвижных игр на прогулкеПросмотр новогоднего утренника (молодой специалист в роли ведущего) | Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. | Декабрь |
| **3** | Закрепление знаний методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе. | Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника. | Январь |
| **4** | Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.  | Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми | Февраль |
| **5** | Использование современных здоровьесберегающих технологийПричины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.Изучение и внедрение различных технологий в образовательную деятельность детей.Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.   | Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. | Февраль |
| **6** | Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. Проект  «День защитника Отечества». | Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.Консультация и ответы на интересующие вопросы | Февраль |
| **7** | Разработка консультаций для педагогов и родителей по теме самообразования. (Рекомендации, помощь в подборе литературы, материалов)Консультация по работе с детьми в книжном, математическом уголке, уголке экспериментирования.Участие в утреннике (выполнение роли персонажа)Просмотр открытых мероприятий в ДОУНетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. | Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов  для родителей. | Март |
| **8** | Проектная деятельность с детьмиПросмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистомВыступление на педагогическом совете (консультация)Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения  конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе  педагогической деятельности. | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. | Апрель |
| **9** | Подготовка к проведению итогового педагогического обследования индивидуального развития детей (Контроль)Отчет молодого специалиста о проделанной за учебный год работе по теме самообразования (Анализ, обсуждение)Анализ выполнения рабочей учебной программыПодготовка к летне-оздоровительному периодуЗнакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Подведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. | Май |

 **Заключение.**

Таким образом, у молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал. А выработанная система работы поможет более успешно адаптироваться начинающим педагогам, позволит быстрее найти ответы на сложные для новичка вопросы, быстрее добиться успеха в работе с детьми.

**«Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не кончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов».**

 **Макаренко.**