**КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**на 2022-2023 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **2 группа раннего возраста****(2-3 года)** | **2 младшая группа****(3-4 года)** | **Средняя группа****(4-5 лет)** | **Старшая группа****(5-6 лет)** | **Подготовительная к школе группа****(6-7 лет)** |
| Сентябрь(01.09-09.09)**До свидания, лето, здравствуй детский сад!****День знаний.****Азбука безопасности ПДД** | «Мой любимый детский сад»Адаптировать детей к условиям детского сада. - Познакомить с детским садом – его помещениями и оборудованием группы- Познакомить с детьми, воспитателем, помощником воспитателя;Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.  | «До свидания лето, здравствуй детский сад!»Продолжать знакомство с детским садом: профессии сотрудников (воспитатель, пом. воспитателя муз.руководитель, дворник, медсестра), предметное окружение, правила поведения, взаимоотношении со сверстниками.Окружающая среда. | «День знаний»Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Продолжать знакомство с детским садом (изменения, происшедшие в детском саду). Окружающая среда. | «День знаний»Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя. | «День знаний»Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя. |
| «Азбука безопасности» (пдд)Элементарные представления о правилах дорожного движения: проезжая часть, тротуар, сигналы светофора. Безопасное поведение на дороге. | «Азбука безопасности» (пдд)Понятие: улица, дорога, перекресток, остановка общественного транспорта. Элементарные представления о правилах дорожного движения: проезжая часть, тротуар, сигналы светофора. Безопасное поведение на дороге.Виды транспорта их назначение. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта». | «Азбука безопасности» (пдд)Продолжать формировать у детей знания правил безопасного поведения на дорогах в качестве пассажира и пешехода- знакомство с предупреждающими и запрещающими знаками дорожного движения, беседа о безопасности пешеходов и водителей; | «Азбука безопасности» (пдд)Продолжать формировать у детей знания правил безопасного поведения на дорогах в качестве пассажира и пешехода- знакомство с предупреждающими и запрещающими знаками дорожного движения, беседа о безопасности пешеходов и водителей; |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Забава: Праздник мыльных пузырей Волшебные шары»**Фотоколлаж «Какие мы разные», «Наша группа».(совместно с родителями и воспитателями)* | *Развлечение для детей «До свидание, лето!»**Развлечение «Умный светофорик!»* | *Развлечение для детей «День знаний» ( «Я талантлив!»**Развлечение «Умный светофорик».* | *Праздничная программа* *«Я – талантлив!»(«День знаний!»)**Акция «Пристегни ремни!»* | *Праздничная программа* *«Я – талантлив!»**Викторина «Путешествие в страну знаний»**Акция «Внимание- дети!» (сотрудник ГИБДД)**Конкурс-викторина «Добрая дорога детства»* |
| Сентябрь(12.09-16.09)**Щедрая хозяйка, золотая осень**3 неделя | «Щедрая хозяйка, золотая осень!»(урожай)Знакомить с особенностями поведения птиц осенью.Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах и фруктах, ягодах, грибах.. Организовать различные виды деятельности по данной теме. | «Щедрая хозяйка, золотая осень!»(урожай) Знакомить с особенностями поведения птиц осенью.Расширить представления о сборе урожая, о некоторых овощах и фруктах, ягодах, грибах, о времени сбора урожая. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист и др.). Организовать различные виды деятельности по данной теме. | «Щедрая хозяйка, золотая осень!»(урожай)Расширить представления о сборе урожая, о некоторых овощах и фруктах, ягодах, грибах, о времени сбора урожая. (местных, экзотических).Расширить представления о сельскохозяйственных профессиях (тракторист и др.) Организовать различные виды деятельности по данной теме. | Щедрая хозяйка, золотая осень!»(урожай) Расширить представления о сборе урожая, о некоторых овощах и фруктах, ягодах, грибах, о времени сбора урожая. (местных, экзотических).Расширить представления о сельскохозяйственных профессиях (тракторист и др.) Организовать различные виды деятельности по данной теме. | Щедрая хозяйка, золотая осень!»(урожай) Расширить представления о сборе урожая, о некоторых овощах и фруктах, ягодах, грибах, о времени сбора урожая. (местных, экзотических).Расширить представления о сельскохозяйственных профессиях (тракторист и др.) Организовать различные виды деятельности по данной теме. |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Развлечение «Урожай собирай!»* | *Развлечение «Во саду ли, в огороде»**Выставки детского творчества* | ***Вечера досугов****Викторины**Выставки детского творчества* | ***Вечера досугов****Викторины**Выставки детского творчества* | ***Вечера досугов****Викторины**Выставки детского творчества* |
| Сентябрь(19.09-23.09)**День воспитателя и всех дошкольных работников**4 неделя | «Мой любимый детский сад»***Игры и игрушки****-*- Расширять представления детей о разных видах игр и игрушках- Развитие интереса к игровым действиям - Формировать умение находить существующие свойства игрушек. -Подбирать и группировать игрушки по описанию воспитателя (это – куклы, это – автомобили, это кубики и т.д.)- Развивать речь детей**-** Воспитывать бережное отношение к игрушкам. | «Мой любимый детский сад»***Игры и игрушки***Расширять представления детей о разных видах игр и игрушкахФормировать умение находить существующие свойства игрушек.-Подбирать и группировать игрушки по описанию воспитателя (это – куклы, это – автомобили, это кубики и т.д.)- Развивать речь детей**-** Воспитывать бережное отношение к игрушкам. | «Мой любимый детский сад»*- Наша группа**- Игры и игрушки**- Мы - друзья!**- Наши сотрудники*Продолжать знакомство с детским садом (изменения, происшедшие в детском саду), Расширить представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, пом. воспитателя повар, муз.руководитель, дворник, медсестра, и др.) | «День дошкольного работника»*- Наша группа**- Игры и игрушки**- Мы - друзья!**- Наши сотрудники*Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму. | «День дошкольного работника»*- Наша группа**- Игры и игрушки**- Мы - друзья!**- Наши сотрудники*Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму. |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки»**Игровая ситуация «Кукла Катя в гостях у ребят»* | *Развлечение «Приходите в гости к нам!»**Выставка («Воспитатель глазами семьи», «Мой любимый детский сад», «Мои любимые игрушки»* | *Выставка детского творчества(«Воспитатель глазами семьи», «Мой любимый детский сад», «Мои любимые игрушки»**Фотоколлаж: «Какие мы разные», «Наша группа».* | *Флешмоб «Вместе дружная семья» (дети, педагоги)**Праздник «Работникам детского сада посвящается»* | *Флешмоб «Вместе дружная семья» (дети, педагоги)**Праздник «Работникам детского сада посвящается»* |
| Октябрь (26.09-30.09)**День пожилого человека**5 неделя | «Наши бабушки и дедушки»Обогащать социальные представления о семье и близких людях (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка).Побуждать называть имена членов семьи, фамилию.Воспитывать доброжелательные отношения между членами семьи и детьми.Пополнять словарный запас ласкательными словами. | «Наши бабушки и дедушки»Обогащать социальные представления о семье и близких людях (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка). Побуждать называть имена членов семьи, фамилию. Воспитывать доброжелательные отношения между членами семьи и детьми.Воспитание уважения и заботы о пожилых людях. | «Наши бабушки и дедушки»Расширять представления о своей семье.Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье.Знать свое имя, возраст, фамилию, имена родителей, бабушек, дедушек, брата, сестры.Воспитание доброжелательной отзывчивости на состояние близких людей, уважение и заботу о пожилых людях. | «Наши бабушки и дедушки»*(Международный день пожилых людей)*Формировать уважительное заботливое отношение к пожилым людям.Знать свое имя, возраст, фамилию, имена родителей, бабушек, дедушек, брата, сестры. | «Наши бабушки и дедушки»*(Международный день пожилых людей)*Формировать уважительное заботливое отношение к пожилым людям.Знать свое имя, возраст, фамилию, имена родителей, бабушек, дедушек, брата, сестры. |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Выставка подарков для бабушек и дедушек.**Фотовыставка «Наши бабушки и дедушки»**(совместно с родителями и воспитателями)* | *Выставка подарков для бабушек и дедушек.**Фотовыставка «Наши бабушки и дедушки»**(совместно с родителями и воспитателями)* | *Выставка подарков для бабушек и дедушек.**Досуг «Дедушкам и бабушкам посвящается»* | *Выставка подарков для бабушек и дедушек.**Акция «От сердца к сердцу»**Досуг «Дедушкам и бабушкам посвящается»* | *Выставка подарков для бабушек и дедушек.**Акция «От сердца к сердцу»**Досуг «Дедушкам и бабушкам посвящается»* |
| Октябрь (03.10-07.10) **Осенняя пора**6 неделя | «Осенняя пора»*(Природа осенью)*Сезонные изменения в растительном и животном мире. Простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Деревья и кустарники Знакомить с особенностями поведения птиц осенью.Правила безопасного поведения в природе. Бережное отношение к природе. Элементарные экологические представления. | «Осенняя пора»*(Природа осенью)*Сезонные изменения в растительном и животном мире. Простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Насекомые. Деревья и кустарники. Знакомить с особенностями поведения птиц осенью. Правила безопасного поведения в природе. Бережное отношение к природе. Элементарные экологические представления. | «Осенняя пора»*(Природа осенью)*Сезонные изменения в растительном и животном мире. Простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Насекомые. Знания о хлебе. Деревья и кустарники.Знакомить с особенностями поведения птиц осенью.Правила безопасного поведения в природе. Бережное отношение к природе. Элементарные экологические представления. | Осенняя пора»*(Природа осенью)*Знания осенних примет, сезонные изменения в растительном и животном мире. Простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Знания о хлебе. Деревья и кустарники. Знакомить с особенностями поведения птиц осенью. Правила безопасного поведения в природе.Первичные представления об экосистемах, природных зонах. Бережное отношение к природе. Элементарные экологическиепредставления.Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального) | Осенняя пора»*(Природа осенью)*Знания осенних примет, сезонные изменения в растительном и животном мире. Простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. насекомые. Знания о хлебе. Знакомить с особенностями поведения птиц осенью. Правила безопасного поведения в природе.Деревья и кустарники. Первичные представления об экосистемах, природных зонах .Бережное отношение к природе. Элементарные экологические представления.Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального) |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Выставки детского творчества «Осенние фантазии»**Развлечение «Осеннее настроение»* | *Выставки детского творчества (совместно с родителями) «Осень разноцветная»**Акция «Каждой птичке-кормушка» (совместно с родителями)* | *Выставки детского творчества «Осень разноцветная»**Изготовление книжек-самоделок, альбомов.**Акция «Каждой птичке-кормушка» (совместно с родителями)* | ***Вечера досугов****(Викторины, конкурсы и др.)**Изготовление книжек-самоделок, альбомов.**Акция «Каждой птичке-кормушка» (совместно с родителями)**Выставки детского творчества «Осенние фантазии»* | ***Вечера досугов****(Викторины, конкурсы и др.)**Изготовление книжек-самоделок, альбомов.**Акция «Каждой птичке-кормушка» (совместно с родителями)**Выставки детского творчества «Осенние фантазии»* |
| Октябрь (10.10-14.10)**Животный мир**7 неделя | «Домашние животные и их детеныши»- Обогащать представления детей о домашних животных. - Формировать обобщающие понятия домашние животные. - Познакомить с названиями домашних животных и их детёнышей, особенностях внешнего вида.- Развивать и поощрять в детях познавательную активность.   | «Домашние животные и их детеныши»- Обогащать представления детей о домашних животных. - Формировать обобщающие понятия домашние животные. - Познакомить с названиями домашних животных и их детёнышей, особенностях внешнего. вида.- Развивать и поощрять в детях познавательную активность.   | «Домашние животные» Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьев» человека. Воспитывать бережное заботливое отношение к животным, умение спокойно вести себя вблизи них. Учить выделять характерные признаки внешнего видаПобуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на данную тему. | «Как животные готовятся к зиме»Продолжать расширять и систематизировать знания детей о домашних животных : где живут зимой, чем питаются и др. Польза домашних животных. Познакомить с животными нашего края, особенностями их жизни. Продолжать расширять и систематизировать знания детей о диких животных. Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного, занесенными в неё.Продуктивная деятельность.Проектная деятельность.  | «Как животные готовятся к зиме»Продолжать расширять и систематизировать знания детей о домашних животных : где живут зимой, чем питаются и др. Польза домашних животных. Познакомить с животными нашего края, особенностями их жизни. Продолжать расширять и систематизировать знания детей о диких животных. Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного, занесенными в неё.Продуктивная деятельность.Проектная деятельность |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Фотовыставка «Мой домашний питомец»**Забава «Котик и козлик», муз. Ц Кюи* | *Фотовыставка «Мой домашний питомец»* | *Викторины**Оформление выставок, альбомов, создание книжек-самоделок* | *Викторины**Оформление выставок, альбомов, создание книжек-самоделок* | *Викторины**Оформление выставок, альбомов, создание книжек-самоделок* |
| Октябрь(17.10-21.10)**Дикие животные (младш.гр.)****Хлеб всему голова (старш.дошк.)**8 неделя | «Кто живет в лесу»Знакомить с особенностями поведения лесных зверей осенью.Формировать умение находить картинки с животными и называть их.Развивать словарный запас, умение выполнять звукоподражание  | «Кто живет в лесу»Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на данную тему. | «Как животные готовятся к зиме»Знакомить с некоторыми особенностями поведения животных осенью (как они готовятся к зиме)Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на данную тему. | «Хлеб всему голова»Формирование представлений представление о труде сельских жителей, процессевыращивания хлеба: зерно-колосок-булочка.Сельскохозяйственные профессии. Сельскохозяйственная техника. Как предки выращивали хлеб. | «Хлеб всему голова»Формирование представлений представление о труде сельских жителей, процессевыращивания хлеба: зерно-колосок-булочка.Сельскохозяйственные профессии. Сельскохозяйственная техника. Как предки выращивали хлеб. |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Развлечение «Зайчата в лесу»* | *Досуг «В гостях у лесных жителей»**Выставки.* | *Досуг «В гостях у лесных жителей»**Выставки, альбомы* | *Викторина**Продуктивная деятельность* | *Праздник «Хлеб**всему голова»**Чаепитие с**родителями.* |
| Октябрь (24.10-28.10)**Мы живем в России**9 неделя | Мой дом, мой городЗнакомить детей с родным городом: его названием, объектами. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. | Мой дом, мой город, моя страна. Знания родного города. Транспорт. Профессии. Предметы домашнего обихода, мебель, бытовые приборы. | Мы живем в России(мой город, мой край)Формировать начальные представления о родном крае, России, истории и культуре. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославлявшими Россию. | Мы живем в РоссииФормирование первичных представлений о России (столице России, государстве (президент, армия, полиция), и его символах (флаге, гербе, мелодией гимна) государственных праздниках. | Мы живем в РоссииФормирование первичных представлений о России (столице России, государстве, президент, армия, полиция), и его символах (флаге, гербе, гимне) государственных праздниках. |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Совместная деятельность родителей и детей на тему: «Мой город» - коллаж или фотовыставка**Продуктивная деятельность* | *Совместная деятельность родителей и детей на тему: «Мой город», «Мой дом» - коллаж или фотовыставка**Продуктивная деятельность* | *Выставки детского творчества (совместно с родителями)* | *Изготовление книжек-самоделок, мини-музея, альбомов «Россия-родина моя»**Выставки детского творчества.* | *Изготовление книжек-самоделок, мини-музея, альбомов «Россия-родина моя»**Выставки детского творчества.* |
| Ноябрь (31.10-04.11)**День народного единства и согласия**10 неделя | «Мы веселые ребята» Поощрение участия детей в совместных играх. Развитие интереса к различным видам игр. Содействие детям в объединении для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий. Развитие у детей интереса к окружающему миру в процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. | «На всей планете дружат мальчики и девочки» *(толерантность)*Понятие «дружба», «теплота», «взаимопонимание» через игру .  | «На всей планете дружат мальчики и девочки» *(толерантность)* Формирование у детей основ толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, и их традициям.  | «День народного единства» (Такие разные народы.)*(Международный день толерантности)*Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. | «День народного единства» (Такие разные народы)*(Международный день толерантности)*Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.Содействовать формированию у детей культуры толерантности, желания понять себя и окружающих их людей, а также конструктивных способов   взаимодействия друг с другом***.*** |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Развлечение «Вежливый медвежонок»**Развлечение «Мы вежливые детки»* | *Совместное мероприятие* ***«Мы не будем ссориться»*** | *Совместное мероприятие* ***«****Путешествие  в «Страну Дружбы»* | *Создание альбома «Народы мира».**Конкурс рисунков* «*Мы такие разные»,* *Выставка (национальный костюм)-совместно с родителями.* *Акция «Река  мира и добра».* | *Мини-музей «Народы мира»**Акции, флешмоб**Викторины.* *Фотовыставка «Мы такие разные – и в этом наше богатство»* *Выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России).* |
| Ноябрь(07.11-11.11)**Синичкин день**11 неделя | «Синичкин день»*(зимующие птицы)*Знакомить с особенностями поведения зимующих птиц.Узнавать и называть птиц.Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на данную тему. | «Синичкин день»*(зимующие птицы)*Знакомить с особенностями поведения зимующих птиц.Узнавать и называть птиц.Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на данную тему. | «Синичкин день»*(зимующие птицы)*Формирование обобщенных пред­ставлений о зимующих птицах, развития интере­са к их жизни, расширения знаний и представлений об особенностях внешнего вида, жизненных проявлений, о повадках и способах приспособления к среде обита­ния, а также для развития познавательных способностей детейПобуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на данную тему. | «Синичкин день»*(зимующие птицы)*Привлечь внимание детей к проблеме охраны окружающёй среды и бережного отношения к природе. Познакомить детей с Синичкиным днём. Довести до сведения детей, что о синицах и других зимующих птицах нужно заботиться не один день, а ежедневно, чтобы птицы не голодали зимой и дожили до весны. Расширить знания детей об особенностях внешнего вида, жизненных проявлениях, повадках птиц и приспособленности их к среде обитания. Продуктивная деятельность. Проектная деятельность. | «Синичкин день»*(зимующие птицы)*Привлечь внимание детей к проблеме охраны окружающёй среды и бережного отношения к природе. Познакомить детей с Синичкиным днём. Довести до сведения детей, что о синицах и других зимующих птицах нужно заботиться не один день, а ежедневно, чтобы птицы не голодали зимой и дожили до весны. Расширить знания детей об особенностях внешнего вида, жизненных проявлениях, повадках птиц и приспособленности их к среде обитания. Продуктивная деятельность. Проектная деятельность  |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Акция «Каждой птичке по кормушке».**Выставки.* | *Акция «Каждой птичке по кормушке».**Выставки.* | *Акция «Каждой птичке по кормушке».**Выставки.**Викторины.**Досуги.* | *Акция «Каждой птичке по кормушке».**Выставки детского творчества «Зимующие птицы»**Викторины.**Досуги.* | *Акция «Каждой птичке по кормушке».**Выставки.**Викторины.**Досуги.* |
| Ноябрь(14.11-18.11)**Поздняя осень**12 неделя | «Путешествие осеннего листочка»Сформировать у воспитанников элементарные представления о поздней осени, Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе.Формировать умение определять погоду по внешним признакам.Одежда людей.Деревья и кустарники. Трава. | «Поздняя осень»Сформировать у воспитанников элементарные представления о поздней осени, Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе.Формировать умение определять погоду по внешним признакам.Одежда людей.Деревья и кустарники. Трава. | «Поздняя осень»Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; формировать интерес к изменениям в природе.Формировать умение определять погоду по внешним признакам.Одежда людей.Деревья и кустарники. Трава. | «Поздняя осень»Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир. Учить рассуждать, от чего зависят изменения, происходящие в природе, искать ответы на вопросы. Учить высказывать догадки, предположения.Проектная деятельность. | «Поздняя осень»Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир. Учить рассуждать, от чего зависят изменения, происходящие в природе, искать ответы на вопросы. Учить высказывать догадки, предположения.Проектная деятельность. |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Коллаж из осенних листьев* | *Коллаж из осенних листьев* | *Развлечение «До свидания, осень»**Выставка детского творчества*  | *Развлечение «До свидания, осень» Выставка детского творчества* | *Развлечение «До свидания, осень» Выставка детского творчества* |
| Ноябрь(21.11-25.11)**День матери**13 неделя | «Мама милая моя»Воспитание чувства любви и уважения к матери | «День матери»Воспитание чувства любви и уважения к матери | «День матери»Воспитание чувства любви и уважения к матери | «День матери»Воспитание чувства любви и уважения к матери | «День матери»Воспитание чувства любви и уважения к матери |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Торжественное мероприятие совместно с родителями.**Фотовыставка «Я с любимой мамочкой»* | *Торжественное мероприятие совместно с родителями. Фотовыставка «Я с любимой мамочкой»* | *Конкурс на лучшего чтеца «Стихотворение о маме».**Конкурс рисунков.* | *Конкурс на лучшего чтеца «Стихотворение о маме».**Торжественное мероприятие совместно с родителями.* | *Конкурс на лучшего чтеца «Стихотворение о маме».* *Торжественное мероприятие совместно с родителями.* |
| Декабрь(28.11-02.12)**Почемучки**14 неделя | Одежда, головные уборы, обувьСпособствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий. Побуждать называть цвет, материал, из чего сделана одежда, обувь. Раскрывать способы использования одежды, головных уборов, обуви.Включать детей в совместные с взрослым практические познавательные действия экспериментального характера. | «Неделя почемучек»*(что из чего сделано, экспериментальная деятельность)*Включать детей в совместные с взрослым практические познавательные действия экспериментального характера, в процессе которых выделяются скрытые свойства изучаемого предмета. | «Неделя почемучек»*(что из чего сделано, экспериментальная деятельность)*Материал, из которых сделаны предметы, их свойства и качество. Целесообразность изготовления предмета из определенного материала.Формировать умение получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования. Понимать и использовать в познавательно-исследовательской деятельности модели, предложенные взрослым. | «Неделя почемучек»*(что из чего сделано, экспериментальная деятельность)*Мир предметов, их назначение. Способствовать самостоятельному использованию действий экспериментального характера для выявления свойств. Развивать умение получать информацию о новом объекте в процессе его исследования. Разнообразные способы исследования. | «Неделя почемучек»*(что из чего сделано, экспериментальная деятельность)*Мир предметов, их назначение. Совершенствовать умение определять способ получения необходимой информации в соответствии с условиями и целями деятельности. Учить детей самостоятельно составлять модели и использовать их в познавательно- исследовательской деятельности. Разнообразные способы исследования. |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Развлечение «Ах, какая я нарядная!»* | *Праздник «Почемучек»* | *Праздник «Почемучек»* | *Проектная деятельность**Праздник «Почемучек»* | *Проектная деятельность* |
| Декабрь(5.12-9.12)**Зимушка-зима**15 неделя | «На дворе снежок метет – это к нам зима идет!»- Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).- Знакомить с народным творчеством, фольклором.- Побуждать воспитанников повторять знакомые слова в песенках, стихах | «На дворе снежок метет – это к нам зима идет!»Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).- Знакомить с народным творчеством, фольклором.- Побуждать воспитанников повторять знакомые слова в песенках, стихах.Замечать красоту зимней природы.Игры со снегом. | «Зимушка-зима!»Расширение представления о зимнихприродных явлениях черезпознавательно-исследовательскуюдеятельность.Одежда людей в зимний период. Безопасность людей зимой. Игры и забавы зимой. | «Зимушка-зима!»Расширение представления о зимнихприродных явлениях черезпознавательно-исследовательскуюдеятельность(особенности зимней природы. Изменения в природе. Лед. Снег. Снегопады. Метели. Одежда людей в зимний период. Безопасность людей зимой. Игры и забавы зимой.) Представления об особенностях зимы в Арктике и Антарктике, в разных широтах и полушариях.Расширять представления об отображении зимы в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального) | «Зимушка-зима!»Расширение представления о зимнихприродных явлениях черезпознавательно-исследовательскуюдеятельность (особенности зимней природы. Изменения в природе. Лед. Снег. Снегопады. Метели. Одежда людей в зимний период. Безопасность людей зимой. Игры и забавы зимой.) Представления об особенностях зимы в Арктике и Антарктике, в разных широтах и полушариях.Расширять представления об отображении зимы в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального) |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Развлечение «В зимнем лесу»* | *Праздник «Зима»**Выставка детского творчества «Сказки бабушки Сугробихи!»* | *Праздник «Зима»**Выставка детского творчества «Сказки бабушки Сугробихи!»* | *Создание книги – энциклопедии «Зимушка-зима», «Арктика и Антарктика».**Выставка детского творчества* | *Создание книги – энциклопедии «Зимушка-зима», «Арктика и Антарктика».**Выставка детского творчества* |
| Декабрь(12.12-16.12)**Я в мире человек*****День прав человека***16 неделя | Я в мире человек.Знания о себе как о человеке, о семье, о профессии родителей, о здоровом образе жизни.  | «Мои права»*(День прав человека – 10 декабря)*Знания о себе как о человеке, о семье, о профессии родителей, о здоровом образе жизни. | «Мои права»*(День прав человека – 10 декабря)*Через игру познакомить детейдошкольного возраста с Конвенциейо правах ребенка.Развивать правовое мировоззрениеи нравственное представление. | «Мои права»*(День прав человека – 10 декабря)*Через игру познакомить детейдошкольного возраста с Конвенциейо правах ребенка.Развивать правовое мировоззрениеи нравственное представление.Воспитывать чувствосамоуважения и уважения к другимлюдям. Развивать творческиеспособности, самостоятельностьсуждений, умение делать выводы;воспитывать чувство самоуважения иуважения к членам семьи | «Мои права»*(День прав человека – 10 декабря)*Через игру познакомить детейдошкольного возраста с Конвенциейо правах ребенка.Развивать правовое мировоззрениеи нравственное представление.Воспитывать чувствосамоуважения и уважения к другимлюдям. Развивать творческиеспособности, самостоятельностьсуждений, умение делать выводы;воспитывать чувство самоуважения иуважения к членам семьи |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Совместное с родителями чаепитие.**Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий…»* | *Развлечение* | *Развлечение**Драматизация сказок* | *Конкурс рисунков**Развлечение* | *Конкурс рисунков**Развлечение* |
| Декабрь (19.12-23.1208.01)**«Народные праздники и традиции»**17 неделя | «Зимние забавы»Формировать представления о безопасном поведении зимой;Познакомить с зимними играми: катание на санках, игры в снежки, игры со снегом. | «Зимние забавы»Формировать представления о безопасном поведении зимой;Познакомить с зимними играми: катание на санках, игры в снежки, игры со снегом. | «Народные праздники и традиции»*(Зимние игры и забавы, праздники)*Формирование первичных представлений о зимних народных праздниках. Традиции нашего города.Участвовать в праздниках. | «Народные праздники и традиции»*(Зимние игры и забавы, праздники)*Формирование первичных представлений о зимних народных праздниках. Участвовать в праздниках. Традиции нашего города. | «Народные праздники и традиции»*(Зимние игры и забавы, праздники)*Формирование первичных представлений о зимних народных праздниках. Традиции нашего города. Участвовать в праздниках |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Развлечение на воздухе «Пришла зима, снег и радость принесла»**Народные игры* | *Развлечение**Народные игры* | *Развлечение**Народные игры* | *Книжки – самоделки «Зимние виды спорта».**Развлечение «Колядки»**Зимняя Олимпиада* | *Книжки – самоделки «Зимние виды спорта».**Развлечение «Колядки»**Зимняя Олимпиада* |
| Декабрь(26.12-30.12.)**Здравствуй,****Новый год!**18 неделя | «Новый год!»Расширить представления детей ообщенародном праздникеНовогодней елки. Вызвать эмоциональное отношение к предстоящему празднику. | «Новый год!»Расширить представления детей ообщенародном праздникеНовогодней елки.Вызвать эмоциональное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке, развивать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. | «Новый год!»Расширить представления детей ообщенародном праздникеНовогодней елки.Вызвать эмоциональное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке, развивать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. | «Новый год!»Расширять представления детей о общенародно празднике Новый год; познакомить с национальными традициями  встречи Нового года в разных странах; с именами Дедов Морозов в разных странах мира.  Прививать любовь к родным традициям, уважение к традициям других народностей. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоциональное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке, развивать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. | «Новый год!»Расширить представления детей ообщенародном праздникеНовогодней елки:познакомить с национальными традициями  встречи Нового года в разных странах; с именами Дедов Морозов в разных странах мира.  Прививать любовь к родным традициям, уважение к традициям других народностей. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоциональное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке, развивать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Новогодний утренник* | *Новогодний утренник**Выставка детского творчества* | *Праздник «Новый год»**Выставка детского творчества* | *Праздник «Новый год»**Выставка детского творчества* | *Праздник «Новый год»**Выставка детского творчества* |
| Январь(09.01-13.01)**День Российской печати (13 января)**19 неделя | «Мои первые книжки»Прививать любовь и бережноеотношение к книге;  | «Мои первые книжки»Прививать любовь и бережноеотношение к книге;  | «Книжкины именины»*(День Российской печати – 13 января)*Прививать любовь и бережноеотношение к книге; познакомить спрошлым книги, выяснить знания детей о назначении книги. Формировать представление о библиотеке и профессии библиотекаря. | «Книжкины именины»*(День Российской печати – 13 января)*Прививать любовь и бережноеотношение к книге; познакомить спрошлым книги, выяснить знания детей о назначении книги. Закрепить знание об изготовлении книг, показать , как она преобразовывалась под влиянием творчества человека; формировать представление о библиотеке и профессии библиотекаря. | «Книжкины именины»*(День Российской печати – 13 января)*Прививать любовь и бережноеотношение к книге; познакомить спрошлым книги, выяснить знания детей о назначении книг Закрепить знание об изготовлении книг, показать как она преобразовывалась под влиянием творчества человека; формировать представление о библиотеке и профессии библиотекаря.  |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Выставка «Книжки-малышки»**Развлечение* | *Развлечение «Мои любимые книжки»* | *Презентация детских книг.**Конкурс чтецов.*  | *Презентация детских книг**Викторина «По страницам книг»* | *Презентация детских книг**Викторина «По страницам книг»* |
| Январь(16.01-20.01)**«Азбука безопасности»****(безопасность дома, пожарная безопасность)**20 неделя | «Азбука безопасности!»Знакомство с понятиями «можно- нельзя, опасно».Формировать представления о правилах поведения с предметным миром и безопасного обращения с предметами. | «Азбука безопасности»(безопасность дома, пожарная безопасность)Знакомить с источниками опасности дома., навыки безопасного передвижения в помещении, в играх.Пожарная безопасность. | «Азбука безопасности»(безопасность дома, пожарная безопасность)Правила безопасного поведения во время игр. Правила пользования бытовыми электроприборами, столовыми приборами. Правила поведения с незнакомыми людьми. Правила поведения при пожаре. | «Азбука безопасности»(безопасность дома, пожарная безопасность)Правила поведения во время игр. Источники опасности в быту, с бытовыми предметами. Знакомство с работой МЧС. Правила поведения при пожаре. | «Азбука безопасности»(безопасность дома, пожарная безопасность)Правила поведения во время игр. Источники опасности в быту, с бытовыми предметами. Знакомство с работой МЧС. Правила поведения при пожаре. |
| **Итоговое мероприятие** |  *(обыгрывание ситуации)**Развлечение* | *Развлечение**Выставки* | *Развлечение**Выставки* | *Развлечение**Выставки* | *Развлечение**Выставки* |
| Январь(23.02-27.02)**Транспорт**21 неделя | «Транспорт»- Знакомить с транспортными средствами- Формировать умение различать и называть по внешнему виду грузовые и легковые автомобили**-** Развивать словарный запас, умение выполнять звукоподражание: как едет поезд, как гудит самолет, как сигналит автомобиль | «Транспорт»Познакомить с основными видами транспорта: воздуш­ный, водный, наземный. Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: грузовой, пас­сажирский.Различать основные части транспорта: кузов, кабина, ко­леса, руль и т. д. Воспитывать уважение к людям | «Мы путешествуем вокруг света»*(виды транспорта)*Дать представление о существовании различных видов транспорта: наземный, подземный, водный, воздушный. Закреплять у детей правила дорожного движения, правила поведения на транспорте; учить безопасному поведению на улицах большого города. Раскрыть значение транспорта в жизни современного общества. | «Мы путешествуем вокруг света»*(виды транспорта)*Дать представление о существовании различных видов транспорта: наземный, подземный, водный, воздушный. Закреплять у детей правила дорожного движения, правила поведения на транспорте; учить безопасному поведению на улицах большого города. Раскрыть значение транспорта в жизни современного общества.Закреплять знания детей  о профессиях людей, работа которых связана с транспортом (капитан, штурма, пилот, радист, стюардесса, машинист, проводник, стрелочник, диспетчер, водитель, кондуктор). | «Мы путешествуем вокруг света»*(виды транспорта)*Дать представление о существовании различных видов транспорта: наземный, подземный, водный, воздушный. Закреплять у детей правила дорожного движения, правила поведения на транспорте; учить безопасному поведению на улицах большого города. Раскрыть значение транспорта в жизни современного общества.Закреплять знания детей  о профессиях людей, работа которых связана с транспортом (капитан, штурма, пилот, радист, стюардесса, машинист, проводник, стрелочник, диспетчер, водитель, кондуктор). |
| **Итоговое мероприятие** | *Сюжетная игра «Путешествие на поезде»* | *Игры**Выставка детского творчества* | *Выставка детского творчества**Игры* | *Выставка-конкурс «Виды транспорта»**Викторина* | *Создание альбомов, выставок**Викторина* |
| Февраль(30.01-03.02)**Все работы хороши**22 неделя | «Все работы хороши!»Познакомить детей с некоторыми профессиями | «Все работы хороши!»*(о профессиях)*Познакомить детей с некоторыми профессиями: воспитатель, пом. воспитателя, врач, продавец, шофер, строитель, муз. руководитель. Расширить и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. | «Все работы хороши!»*(о профессиях)*Закреплять знания детей о разнообразных профессиях, их названиях, специфике деятельности, личностных и профессиональных качествах людей разных профессий: шофер, почтальон, продавец, врач и т.д.) Воспитывать уважение к людям труда. Формировать у детей отчетливые представления о труде как социальном явлении, обеспечивающим потребности человека, через расширение круга знаний и представлений о совершенствовании рукотворного мира, изменении мира профессий. Развивать интерес к различным профессиям*.* | «Все работы хороши!»*(о профессиях)*Закреплять знания детей о разнообразных профессиях, их названиях, специфике деятельности, личностных и профессиональных качествах людей разных профессий: воспитатель, учитель, врач, строитель, работники сельского хозяйства, транспорта, , торговли и др., о важности и значимости труда; о том, , что для облечения труда используется разнообразная техника. Воспитывать уважение к людям труда. Формировать у детей отчетливые представления о труде как социальном явлении, обеспечивающим потребности человека, через расширение круга знаний и представлений о совершенствовании рукотворного мира, изменении мира профессий. Развивать интерес к различным профессиям. Актуальные профессии в нашем городе. Понятие человек- труженик. | «Все работы хороши!»*(о профессиях)*Закреплять знания детей о разнообразных профессиях, их названиях, специфике деятельности, личностных и профессиональных качествах людей разных профессий: воспитатель, учитель, врач, строитель, работники сельского хозяйства, транспорта, , торговли и др., о важности и значимости труда; о том, , что для облечения труда используется разнообразная техника. Воспитывать уважение к людям труда. Формировать у детей отчетливые представления о труде как социальном явлении, обеспечивающим потребности человека, через расширение круга знаний и представлений о совершенствовании рукотворного мира, изменении мира профессий. Развивать интерес к различным профессиям.Актуальные профессии в нашем городе. Понятие человек- труженик. |
| **Итоговое мероприятие** | *Игры* | *Сюжетно-ролевые игры* | *Составление книжки –самоделки вместе с родителями «Все профессии нужны, все профессии важны.»* | *Викторина «Путешествие в мир профессий»* | *-Конкурс презентаций «Все работы хороши!» (совместно с родителями)**- Викторина «Путешествие в мир профессий»* |
| Февраль(06.02-10.02)**Народная игрушка****( народная культура)**23 неделя | «Народная игрушка»Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности. | «Народная культура»Расширить представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности. Знакомство с устным народным творчеством | «Народная культура и традиции»Расширить представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности. Искусство родного края. | «Народная культура и традиции» Знакомить с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством.Народная игрушка. Русская изба.Искусство родного края. | «Народная культура и традиции»Знакомить с народными традициями и обычаями, традициями и обычаями народов России. Народные песни и пляски. Разнообразие народного искусства художественные промыслы. Искусство родного края. |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Досуг «Развеселая матрешка»* | *Досуг «Развеселая матрешка»* | *Выставки детского творчества**Фольклорный досуг* | *Выставки детского творчества**Фольклорный досуг* | *Выставки детского творчества**Фольклорный досуг* |
| Февраль(13.02-17.02)**Земля и водные ресурсы**24 неделя | «Водичка, водичка, умой мое личико…»Расширять представления детей о свойствах воды. Формировать представления о значении воды в жизни человека; Развивать поисковую деятельность, интеллектуальную активность. Воспитывать бережное отношение к воде.  | «Как прекрасен этот мир!»Дать представления детей о жизни на Земле, общих условиях, которые имеются для растений, животных, людей (воздух, вода, температура, пища). Воспитание осознанного, бережного отношения к земле.  | «Водные ресурсы Земли»Природное многообразие планеты Земля.Уточнить представления детей о жизни на Земле, общих условиях, которые имеются для растений, животных, людей (воздух, вода, температура, пища). Воспитание осознанного, бережного отношения к земле как источнику жизни и здоровья человека.Экологическая опасность. | «Водные ресурсы Земли»и водных ресурсов»Природное многообразие планеты Земля.Расширить представления детей о жизни на Земле, общих условиях, которые имеются для растений, животных, людей (воздух, вода, температура, пища). Воспитание осознанного, бережного отношения к земле как источнику жизни и здоровья человека.Экологическая опасность | «Водные ресурсы Земли»ресурсов»Природное многообразие планеты Земля.Расширить представления детей о жизни на Земле, общих условиях, которые имеются для растений, животных, людей (воздух, вода, температура, пища). Воспитание осознанного, бережного отношения к земле как источнику жизни и здоровья человека.Экологическая опасность |
| **Итоговое мероприятие** | Р*азвлечение**Игры с водой* | *Маленькие волшебники**Развлечение-игра «Как лейка с цветами дружила!»* | *Маленькие волшебники* | *Конкурс проектов «Вода – это жизнь»**Участие в природоохранной акции «Наш дом - Земля»**Альбомы водоемов (океан, море, река, озеро, пруд, водопад, ручей и др.)* | *Конкурс проектов «Вода – это жизнь»**Участие в природоохранной акции «Наш дом - Земля»**Детский пресс-центр «Пожелание Земле»**Альбомы водоемов (океан, море, река, озеро, пруд, водопад, ручей и др.)* |
| Февраль(20.02-24.02)**День защитника Отечества**25 неделя | «Папин день!»Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, дедушке, братику.Привлекать детей к изготовлению подарков для папы, дедушки | «Папин день!»Познакомить с государст­венным праздником - День защитника Отечества. Воспитывать доброе от­ношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. | «День защитников Отечества»Познакомить с государст­венным праздником - День защитника Отечества. Рассказать о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики).Воспитывать доброе от­ношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. | «День защитников Отечества»Расширить представления о Российской армии. Рода войск. Расширять гендерные представления: у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | «День защитников Отечества»Расширить представления о Российской армии. Рода войск. Расширять гендерные представления: у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. |
| **Итоговое мероприятие** | *Изготовление подарков для пап.* | *Праздник, посвященный Дню защитников Отечества.* | *Праздник, посвященный Дню защитников Отечества.**Выставка детского творчества.* | *Праздник, посвященный Дню защитников Отечества.**Выставка детского творчества.* | *Праздник, посвященный Дню защитников Отечества.**Выставка детского творчества.* |
| Февраль - март(27.02.-03.03)**Неделя добрых дел**26 неделя | Неделя добрых делДать знания детям о том, кто им помогает и кому они могут помочь. Приучать детей к труду, через ухаживания за одеждой куклы, мытье игрушек и т.д. воспитывать желание оказывать помощь, на основе мультфильма «Антошка» | Неделя добрых делДать знания детям о том, кто им помогает и кому они могут помочь. Приучать детей к труду, через ухаживания за одеждой куклы, мытье игрушек и т.д. воспитывать желание оказывать помощь, на основе мультфильма «Антошка» | Неделя добрых делДать знания детям о том, кто им помогает и кому они могут помочь. Приучать детей к труду, через ухаживания за одеждой куклы, мытье игрушек и т.д. воспитывать желание оказывать помощь, на основе мультфильма «Антошка» Через мастерскую «Умелые ручки» совместно с детьми отремонтировать книги, помыть игрушки и т.д. | Неделя добрых делФормирование представлений детей о добрых и злых поступках. Через мастерскую «Умелые ручки» совместно с детьми организовать деятельность по организации полезных дел. Закрепить представления детей о помощи взрослым | Неделя добрых делФормирование представлений детей о добрых и злых поступках. Через мастерскую «Умелые ручки» совместно с детьми организовать деятельность по организации полезных дел. Закрепить представления детей о помощи взрослым. Оказание помощи детям младших групп. Учить детей составлять связные рассказы «Я – сам» |
| **Итоговое мероприятие** | *Стенгазета по обмену опытом «Как мы приучаем ребенка к труду»* | *Стенгазета по обмену опытом «Как мы приучаем ребенка к труду»* | *Стенгазета по обмену опытом «Как мы приучаем ребенка к труду»* | *Стенгазета по обмену опытом «Как мы приучаем ребенка к труду»* | *Стенгазета по обмену опытом «Как мы приучаем ребенка к труду»* |
| Март(06.03-10.03)**Международный женский день**27 неделя | «Вот какие наши мамы!»Воспитывать любовь и заботливое отношение к ним.Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | «Вот какие наши мамы!»Дать знания о празднике мам и бабушек. Воспитывать любовь и заботливое отношение к ним.Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг семьи, любви к маме, бабушке. | «Вот какие наши мамы!» Дать знания о празднике мам и бабушек. Воспитывать любовь и заботливое отношение к ним.Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг семьи, любви к маме, бабушке. | «Во имя женщин на земле»Дать знания о празднике мам и бабушек. Воспитывать любовь и заботливое отношение к ним. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относится к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг семьи, любви к маме, бабушке.  | «Во имя женщин на земле»Дать знания о празднике мам и бабушек. Воспитывать любовь и заботливое отношение к ним. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относится к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг семьи, любви к маме, бабушке. |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Досуг**Продуктивная деятельность «Сердечко для мамы»* | *Досуг**Групповая газета «Моей любимой мамочке!»* | *Развлечение**Выставка «Моя мама-рукодельница»* | *Развлечения**Фотовыставка* | *Развлечение**Выставка детского творчества* |
| Март(13.03-17.03)**Весна – красна**28 неделя | «Весна идет!»Формировать представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, появились лужи и т.д.Безопасность в природе. | «Весна идет!»Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым.Расширить представления детей о простейших связях в природе.Безопасность в природе. | «Весна идет!»Расширять представления детей осезонных изменениях в природе: тает снег, разливаются реки, прилетают птицы. Наблюдают гнездование птиц. Меняется образ жизни животных.Безопасность в природе. | «Весна идет!»Расширять представления детей осезонных изменениях в природе: чаще светит солнце, зацветают подснежники и др.Познакомить с термометром.Наблюдение за высаживанием и обрезкой деревьев, кустарников.Знакомить с народными приметами. Меняется образ жизни животных. Развивать.желаниебольше узнать об особенностяхприроды своего края. | «Весна идет!»Расширять представления детей осезонных изменениях в природе: чаще светит солнце, зацветают подснежники и др.Познакомить с термометром.Наблюдение за высаживанием и обрезкой деревьев, кустарников.Знакомить с народными приметами. Меняется образ жизни животных. Развивать.желаниебольше узнать об особенностяхприроды своего края.Безопасность в природе. |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Развлечения на воздухе «Наши лодочки плывут»*  | *Развлечение «Ой, бежит ручьем вода»*  | Развлечение «*Весеннее* *Путешествие»* | *Викторины, конкурсы**Выставка «Весна в родном краю»* | *Викторины, конкурсы**Проектная деятельность**Выставки детских работ «Весна в родном краю»* |
| Март(20.03-24.03)**Международный день леса (21 марта)**29 неделя | Международный день лесаФормировать представления детей о лесе через рассматривание иллюстраций, чтение произведений. Воспитывать чувства бережного отношения к обитателям леса. Учить детей раскрашивать листочки с разных деревьев. Воспитать положительное отношение к природе, нормы поведения в природе, желание беречь и охранять природу | Международный день лесаФормировать представления детей о лесе через рассматривание иллюстраций, чтение произведений. Воспитывать чувства бережного отношения к обитателям леса. Учить детей раскрашивать листочки с разных деревьев. Воспитать положительное отношение к природе, нормы поведения в природе, желание беречь и охранять природу | Международный день лесаРасширить знания детей о природе. Раскрыть эстетическое, познавательное, оздоровительное, практическое значение природы в жизни людей. Воспитать положительное отношение к природе, нормы поведения в природе, желание беречь и охранять природу | Международный день лесаЗакреплять знания детей о деревьях; показать значение листопада для жизни растений зимой; Раскрыть эстетическое, познавательное, оздоровительное, практическое значение природы в жизни людей Воспитать положительное отношение к природе, нормы поведения в природе, желание беречь и охранять природу | Международный день лесаЗакреплять знания детей о деревьях; показать значение листопада для жизни растений зимой; Раскрыть эстетическое, познавательное, оздоровительное, практическое значение природы в жизни людей. Воспитать положительное отношение к природе, нормы поведения в природе, желание беречь и охранять природу |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Показ кукольного театра: «Мои зеленые друзья»* | *Показ кукольного театра: «Мои зеленые друзья»* | *Развлечение :«Зеленый наряд нашей планеты»* | *Викторина: «Умеете ли вы беречь лес?»* | *Викторина: «Умеете ли вы беречь лес?»* |
| Март (27.03-31.03)**Международный день театра** **(27 марта)**30 неделя | «Мои любимые сказки»Создавать ситуацию, побуждающую детей слушать сказки, узнавать героев сказок, подражать их действиям.Использование разных видов театра при организации всех видов детской деятельности. | «Мои любимые сказки»Знакомить с театром через мини-спектакли и представления, а также через игры- драматизации по сказкам. | «Неделя театра»*(Международный день театра)*Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству | «Неделя театра»*(Международный день театра)*Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству. Знакомство с различными видами театра. | «Неделя театра»*(Международный день театра)*Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству. Знакомство с различными видами театра. |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Кукольный театр «Козлик Бубенчик и его друзья»»* | *Кукольный театр «Теремок»**Развлечение «Час улыбки и доброты»* | *Драматизация сказок**Развлечение «Час улыбки и доброты»* | *Участие в конкурсе «Театральная неделя в городе»**Кукольный театр (артисты-дети)* | *Участие в конкурсе «Театральная неделя в городе»**Спектакль для малышей* |
|  Апрель (03.04-07.04)**День птиц (1 апреля)**31 неделя | «Весенние трели» (птицы)Формирование первичных ценностных представлений о перелетных птицах. | «Прилет птиц»*(праздник «Сороки»)*Формирование первичных ценностных представлений о перелетных птицах. | «Прилет птиц»*(праздник «Сороки»)*Формирование первичных ценностных представлений о перелетных птицах. Птицы нашего края. | «Прилет птиц»*(праздник «Сороки»)*Формирование первичных ценностных представлений о перелетных птицах. Птицы нашего края. | «Прилет птиц»*(праздник «Сороки»)*Формирование первичных ценностных представлений о перелетных птицах. Птицы нашего края |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Развлечение «В гости к нам птички прилетели».* *Развлечение «Сорока- белобока»* | *Развлечение «В гости к нам птички прилетели».*  | *Развлечение «Мы рады вам, пернатые!»* | *Праздник «Сороки»**Акция «Домик для птиц» (совместно с родителями)* | *Праздник «Сороки»**Акция «Домик для птиц» (совместно с родителями)* |
| Апрель(10.04-14.04)**День космонавтики (12 апреля)**32 неделя | «Посуда»Формировать у детей умение различать и называть предметы посуды; способствоватьПоявлению в словаре обобщающих понятий (посуда), совершенствовать умения находить сходства и различия между предметами.  | «Путешественница ЗВЕЗДОЧКА»Расширять кругозор детей, интерес к окружающему:небо, солнце, луну, звезд-сестричек, облака, самолеты»; Развивать умения различать части суток.«Зачем на Земле воздух?».Развивать интерес к экспериментальной деятельности. | Планета Земля «Путешественница ЗВЕЗДОЧКА»Расширять кругозор детей, интерес к окружающему:небо, солнце, луну, звезд-сестричек, облака, самолеты», части суток.«Зачем на Земле воздух?».Развивать интерес к экспериментальной деятельности. | «В мире космоса»Планета Земля.Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей. Совершенствовать у детей понятие «Космос», объяснить, что собой представляет «Солнечная система». Воспитывать у детей уважение к труду людей, связанных с освоением космоса. | «В мире космоса»Планета ЗемляФормирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей.Совершенствовать у детей понятие «Космос», объяснить, что собой представляет «Солнечная система». Воспитывать у детей уважение к труду людей, связанных с освоением космоса. |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Игра – забава «Чаепитие»**Театрализованное представление «Федорино горе»* | *Игра «Путешествие звездочки»**Продуктивная деятельность* | *Игра «Путешествие звездочки»**Продуктивная деятельность* | *Совместное мероприятие с родителями «Большое космическое путешествие»**Выставка творческих работ «Этот загадочный космос руками детей и их родителей».* | *Спортивный праздник «Если очень захотеть, можно в космос полететь..»**Совместное мероприятие с родителями «Большое космическое путешествие»**Изготовление поделок космических кораблей.* |
| Апрель(17.04-21.04)**Неделя здоровья**33 неделя | «Растем здоровыми»Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. | «Растем здоровыми»Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. | «Я вырасту здоровым!»*(Всемирный день здоровья)*Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. | «Я вырасту здоровым!»*(Всемирный день здоровья)*Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. | «Я вырасту здоровым!»*(Всемирный день здоровья)*Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Развлечение «Заболел наш Петушок».* *Фотоконкурс «Будем здоровыми и сильными».* | *Спортивные досуги**Фотоконкурс «Будем здоровыми и сильными».* | *Спортивные досуги**Фотоконкурс «Будем здоровыми и сильными».* | *Спортивные досуги**Фотоконкурс «Будем здоровыми и сильными».* | *Спортивные досуги**Фотоконкурс «Будем здоровыми и сильными».* |
| Апрель (24.04-28.04)**Мой город – мой дом**34 неделя | «Мой дом»Знакомить детей с родным городом, его названием, объектами, с транспортом, «городскими» профессиями. | «Мой город»Знакомить с родным городом, его названием, с основными достопримечательностями. Знакомить с видами городского транспорта, с правилами поведения в городе. Воспитывать любовь к своей малой родине. | «Мой город»Формировать начальные представления о родном городе, о его культуре и истории. | «Мой город»Расширить представления детей о родном городе, о его истории, культуре, традициях и т.д. | «Мой город»Расширить представления детей о родном городе, о его истории, культуре, традициях и т.д. |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Выставки детского творчества.* | *Фотовыставки**Продуктивная деятельность* | *Фотовыставки**Продуктивная деятельность**Ярмарка «Таланты нашего города»* | *Мини-музей «По реке времени…»**Досуг «Мы отрадненцы!»**Флешмоб «Подарок любимому городу»* | *Презентация проектов**Досуг «Мы –**отрадненцы!»* *Ярмарка «Таланты нашего города»(Музей города))**Флешмоб «Подарок любимому городу»* |
| Май(01.05-05.05)**Победный, цветущий май**35 неделя | «Цветущая весна»Формировать желание любоваться появившейся зе­леной травкой, цветущими деревьями.Показать первые весенние цветы, растения (одуванчик…)Расширять представления о насекомых.Воспитывать у детей бе­режное отношение к растени­ям (не рвать, не топтать) | Праздник весны и труда.Формировать желание любоваться появившейся зе­леной травкой, цветущими деревьями.Показать первые весенние цветы, цветущие травянистые растения и др.)Расширять представления о насекомых.Расширять представления детей о труде взрослых. Воспитывать уважение к их деятельности. Создание весеннего настроения. | «День Победы»Формирование представления о празднике, посвященном Дню Победы. | «День Победы!»Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ. | «День Победы»Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины. |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Подвижная игра «Солнышко и дождик»**Рисунки на асфальте* *«Вот какой цветочек!»*  | *Продуктивная деятельность: рисование «Празднично украшенный дом», «Цветные шары»;* | *Развлечение* | *Праздничная программа* | *Праздничный парад* |
| Май(08.05-12.05)Экологическая неделя36 неделя | «Веселые забавы и игры с песком и водой»Формировать умение экспериментировать через знакомство со свойствами песка и воды, Развивать мелкую моторику рук.  | «Веселые забавы и игры с песком и водой»Формировать умение экспериментировать через знакомство со свойствами песка и воды, Развивать мелкую моторику рук.  |  «Путешествие по экологической тропеЯркое солнышко. Первый дождь, радуга. Первые цветы. Цветущие деревья. Растения. Насекомые. Посадка огорода, цветников.Понятие: лес, луг, поле |  «Путешествие по экологической тропеЯркое солнышко. Первый дождь, радуга.Первые цветы. Цветущие деревья. Растения. Насекомые. Посадка огорода, цветников.Понятие: лес, луг, поле | «Путешествие по экологической тропеЯркое солнышко. Первый дождь, радуга.Первые цветы. Цветущие деревья. Растения. Насекомые. Посадка огорода, цветников.Понятие: лес, луг, поле |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Развлечения на воздухе «Я построю из песка…»* | *Развлечение на воздухе* | *Изготовление альбомов**Изготовление знаков «Не навреди природе»* | *«Трудовой десант» (уборка территории);**- природоохранная (экологическая) акция;**Викторина «Весенняя палитра».* | *«Трудовой десант» (уборка территории);**- природоохранная (экологическая) акция;**Викторина «Весенняя палитра».* |
| Май(15.05-19.05)**Международный день семьи** **(15 мая)**37 неделя | «Моя семья»Обогащать представления о своей семье.  | «Моя семья»*(Международный день семьи)*Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях: | «Моя семья»*(Международный день семьи)*Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях: | «Моя семья»*(Международный день семьи)*Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях. | «Моя семья»*(Международный день семьи)*Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях. |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Фотовыставка «Мама, папа, я – Счастливые моменты»**Продуктивная деятельность.* | *Развлечение «Тепло семейного очага»**Продуктивная деятельность.* | *Организация и презентация фотовыставок (семейных поездок, путешествий, отдыха, работы в огороде, саду и др.); Развлечение**Продуктивная деятельность.* | *Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»;**- выставка семейных фотографий;**Конкурс «Генеологическое древо». (дети и семья)**Продуктивная деятельность.* | *Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»;**- выставка семейных фотографий;**Конкурс «Генеологическое древо»(дети и семья)**Продуктивная деятельность.* |
| Май(22.05 – 31.05)**Лето. Цветы.**38 неделя | «Здравствуй, лето!»Обогащать знания детей об изменениях в природе, происходящих летом. Расширять представления о цветах. Наблюдать природные изменения: яркое солнце, жарко, летают бабочки. | «Здравствуй, лето!»Обогащать знания детей об изменениях в природе, происходящих летом. Расширять представления о цветах. Наблюдать природные изменения: яркое солнце, жарко, летают бабочки. | «Здравствуй, лето!»Обогащать знания детей об изменениях в природе, происходящих летом. Расширять представления о цветах. Наблюдать природные изменения: яркое солнце, жарко, летают бабочки. | «Здравствуй, лето!»Обогащать знания детей об изменениях в природе, происходящих летом. Расширять представления о цветах. Наблюдать природные изменения: яркое солнце, жарко, летают бабочки. | «До свидания детский сад!»Организовать все виды детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступлением в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс. |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Развлечение на прогулке* | *Развлечение на прогулке* | *Развлечение на прогулке* | *Развлечение на прогулке* | *Праздничная программа* |