Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная школа №6

городского округа Отрадный Самарской области

структурное подразделение Детский сад №8

446303, Самарская область, г.Отрадный, ул. Некрасова 32-а

тел. 8(84661) 3-09-20 E-mail: detsad8-otr@yandex.ru

Отчет о результатах самообследования структурного подразделении государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования Детский сад №8 за 2020 год

1. Общие сведении об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеобразовательной организации | Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области Детский сад №8 |
| Руководитель | Чалбышева Ольга Алексеевна |
| Адрес организации | 446300. Самарская область, г. Отрадный, ул. Некрасова, 32а |
| Телефон, факс | 8(84661)3-09-10 |
| Адрес электронной почты | otr\_dou\_8@samara.edu.ru |
| Учредители | Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Отрадненским управлением министерства образования и науки Самарской области, расположенным по адресу: 446304, Самарская область, город Отрадный, ул. Физкультурников, д. 30 |
| Дата создания | 29.11.2012г. |
| Лицензия | От 09 ноября 2015 г. N 6174, выдана министерством образования и науки Самарской области |

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области Детский сад №8 (далее - Детский сад) расположено в частном секторе города. Недалеко расположена ГБОУ ООШ №4 г.о.Отрадный Самарской области, МАУ «СОК», МАУ «Парк культуры и отдыха», МФЦ. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1974 году, в 2012 оно возвращено в систему дошкольного образования после реконструкции. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь 6969,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - создание оптимальных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности каждого ребёнка, её творческих способностей с учетом возрастных особенностей; осуществление воспитательного и образовательного процессов путём обеспечения преемственности между дошкольным и школьным начальным общим образованием.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00, до 20.00 для воспитанников работает дежурная группа.

**1.2 Правоустанавливающие документы образовательной организации**

В своей деятельности Детский сад №8 руководствуется следующими документами:

 Конституцией РФ,

 Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

 Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно­эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;

 Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Министерства образования и науки РФ 17.10.2013г. №1155)

 и другими федеральными, региональными и муниципальными официальными документами по организации дошкольного образования.

 Уставом ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный Самарской области;

 Положением о структурном подразделении «Детский сад №8».

**1.3 Общие сведения об образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования СП ГБОУ СОШ №6 Детский сад №8, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа имеет внешнее положительное заключение о соответствии требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Выписка из Протокола от 15.06. 2016г. учебно - методического объединения дошкольного образования Самарской области (действует на основании приказа МОиН Самарской области от 13.01.2015г. №8-од)

В Детском саду реализуются следующие парциальные программы:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в 1 мл. группе– М.: Мозаика-Синтез, 2009 |
| 2 | Н.В.Краснощекова Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста – Ростов-на-Дону, феникс, 2008г. |
| 3 | О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю Кабушко Ознакомление дошкольников с социальным миром – М., Сфера, 2012г. |
| 4 | О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром (средняя группа)- М.: Мозаика – Синтез, 2010г. |
| 5 | О.В.Дыбина Ознакомление дошкольников с предметным и социальным миром (средняя.гр.) ФГОС)- М.: Мозаика – Синтез, 2010г. |
| 6 | Л.Б.Баряева, В.Л.Жевнеров, Е.В.Загребаева Азбука дорожного движения (программа) – 2 книги – М., Дрофа, 2008г. |
| 7 | Г.Н.Элькин Правила безопасного поведения на дороге (советы, знаки…) – М.: Литера, 2008г. |
| 8 | Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности 4-5 лет – М.: Мозаика – Синтез, 2015г. |
| 9 | В.А.Шипунова Детская безопасность (учебно – методическое пособие для педагогов) – М.: Цветной мир, 2013г. |
| 10 | Т. А.Шорыгина Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет – М.: Сфера, 2014г. |
| 11 | О.В.Дыбина Ознакомление дошкольников с предметным и социальным окружением (под.гр.) – М.: Мозаика – Синтез, 2015г.  |
| 12 | Н.Е. Веракса, О.П. Галимов, ФГОС Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников – М., Мозаика - Синтез, 2014г. |
| 13 | О.А.Дергунская, А.А.Ошкина Игры – эксперименты с дошкольниками – М., Центр педагогического образования, 2015г. |
| 14 | И.А. Помораева. В.А. Позина ФГОС Формирование элементарных математических представлений – М., Мозаика – Синтез, 2014г.  |
| 15 | Е.А.Мартынова Организация опытно – экспериментальной деятельности детей (2-7лет) – Волгоград, 2012г. |
| 16 | О.А. Соломенникова Занятия по формированию элементарных экологических представлений 2-3 – М., Мозаика – Синтез, 2007г. |
| 17 | Г.Б.Гобашева Организация экспериментальной деятельности дошкольников -М,: АРКТИ, 2003г. |
| 18 | А.И.Иванова Человек (естественно – научные наблюдения и эксперименты в детском саду – М.: Сфера, 2010г. |
| 19 | Т.А.Шорыгина Бытовые электроприборы. Какие они? – М.: Сфера, 2015г. |
| 20 | С.В.Машкова Познавательно – исследовательские занятия с детьми (5-7 лет) – Волгоград, Учитель, 2015г. |
| 21 | В.В.Гербова ФГОС Развитие речи в детском саду 2-3 года М., Мозаика - Синтез 2015 |
| 22 | В.В.Гербова ФГОС Развитие речи в детском саду 3-4 года М., Мозаика - Синтез 2015 |
| 23 | О.С.Ушакова Примерные занятия по развитию речи (2 младшая гр.) – М.: Мозаика – Синтез, 2014г. |
| 24 | О.С.Ушакова Развитие речи детей 3-5 лет- М.: ТЦ Сфера, 2011г. |
| 25 | Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте (3-7 лет) – М.: Мозаика – Синтез, 2011г. |
| 26 | В.В.Гербова ФГОС Развитие речи в детском саду 4-5 лет М., Мозаика - Синтез 2015 |
| 27 | О.С.Ушакова Развитие речи детей 3-5 лет - М.: ТЦ Сфера, 2011г. |
| 28 | В.В.Гербова ФГОС Развитие речи в детском саду 5-6 лет М., Мозаика - Синтез 2015 |
| 29 | О.С.Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет- М.: ТЦ Сфера, 2011г. |
| 30 | В.В.Гербова ФГОС Развитие речи в детском саду 6-7 лет М., Мозаика - Синтез 2015 |
| 31 | Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству. Обучение детей технике рисования детей 2-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2009 |
| 32 | Д.Н.Колдина Рисование с детьми 3-4 лет – М.: Мозаика- Синтез, 2015г. |
| 33 | Баранова, Савельева От навыков к творчеству (техника рисования) 2-7 лет – М.: Мозаика – Синтез, 2009г. |
| 34 | В.В.Гаврилова, Л.А. Артемьева Декоративное рисование 5-7 лет – Волгоград, Учитель, 2014г. |
| 35 | Е.М.Кузнецова Художественное моделирование и конструирование старшая группа – Волгоград, Учитель, 2014г. |
| 36 | Т. С. Комарова Художественное творчество подгот.гр.- М.: Сфера, 2012г. |
| 37 | М.А. Михайлова, Е.В.Горбина. Поем, играем, танцуем дома и в саду – Ярославль, «Академия развития», 1996г. |
| 38 | Редактор Е.Н.Чупина. Праздник в детском саду. Новогодний праздник. Выпуск 2 – Ярославль, ООО «Издательство АСТ», 2007г. |
| 39 | Т.М.Орлова, С.И.Бекина. Учите детей петь (песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет – М.: «Просвещение», 1986г.  |
| 40 | Т.М.Орлова, С.И.Бекина. Учите детей петь (песни и упражнения для развития голоса у детей 6-7 лет – М.: «Просвещение», 1986г.  |
| 41 | Е.Раевская, Г.Соболева, З.Ушакова. музыкально – двигательные упражнения в детском саду – Ленинград, Государственное учебно – педагогическое издательство министерства просвещения РСФСР Ленинградское отделение, 1961г. |
| 42 | Н.Ветлугина, И.Дзержинская, Т.Ломова. Музыка в детском саду для детей 5-6 лет. Песни и пьесы в сопровождении фортепиано (баяна) – м.: Издательство «Музыка», 1982г. |
| 43 | С.Бублей. Детский оркестр – М.: Издательство «Музыка», 1983г. |
| 44 | Е.Н.Арсенина. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» (первая младшая группа) – Волгоград, Издательство «Учитель», 2015г. |
| 45 | Е.Н.Арсенина. Музыкальные занятия. Средняя группа (от 4 до 5 лет) – Волгоград, Издательство «Учитель», 2015г. |
| 46 | Степаненкова Э.Я., Физическое воспитание в детском саду - М.: «Мозаика-Синтез», 2008 |
| 47 | З.А.Клепинина Е.В. Клепинина Как развивать в ребенке умение заботиться о своем здоровье – М., Арктида, 2010г. |
| 48 | И.М.Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников (2-7 лет) – М., Мозаика – Синтез, 2010 |
| 49 | Е.Н.Вареник, С.Г.Кудрявцева. Н.Н.Сергиенко Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет – М.: Сфера, 2012г. |
| 50 | П.П.Буцинская Общеразвивающие упражнения в детском саду – М., Просвещение, 1990г. |
| 51 | Оздоровительная гимнастика (комплексы упражнений для детей 3-7 лет) по ФГОС Л.И.Пензулаева- М., Мозаика – Синтез, 2014г. |
| 52 | Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду 5-6 лет М., Мозайка-синтез, 2015 |

Образовательная коррекционная работа строится на основе адаптированных образовательных программ для детей с нарушением речи и задержкой психического развития в группах комбинированного вида в СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный Самарской области Детский сад №8, написанных с учетом примерных адаптированных образовательных программ, рекомендованных для реализации в дошкольном образовании. На основании заключений Территориальной психолого - медико - педагогической комиссии специалисты детского сада составляют индивидуальные программы развития детей. Комплексная реализация индивидуальных программ, участие в образовательном процессе родителей воспитанников с особыми возможностями здоровья позволяет ежегодно обеспечивать положительную динамику в развитии детей, способствует успешной социализации в среде сверстников, успешной подготовке к школе и обеспечивает равные стартовые возможности к усвоению ими школьной программы.

|  |
| --- |
| Авторские программы дошкольного образования и пособия, разработанныепедагогами детского сада |
| №п/п | Название образовательной программы | Автор программы, должность, место работы | Рецензент/эксперт программы, должность, место работы |
| 1 | Адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР (2 программы написаны на основании заключения ТПМПК) | Ледяева Ю.С. учитель - логопед СП Детский сад №8 г.о. Отрадный |  |
| Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР  |  |
| 2 | Адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР (1 программа написана на основании заключения ТПМПК) | Быткарь Е.В. учитель - логопед СП Детский сад №8 г.о. Отрадный |  |
| Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР  |  |
| 3 | Программа по формированию предпосылок личностного и профессионального самоопределения дошкольников «Профессии нашего города» | Панова Н.А., старший воспитатель СП Детский сад №8 г.о.Отрадный | Заведующая кафедрой общей и социальной психологии СаГа, к.пс.н. Наумова Н.В. |
| 4 | Коррекционно – развивающая программа «Готовимся к школе»Профилактическая психолого – педагогическая программа «Волшебный мир красок» | Филиппова Е.А., педагог – психолог СП Детский сад №8 г.о.Отрадный | Начальник отдела психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ, к.пс.н. Сечкина О.К.Заведующая кафедрой общей и социальной психологии СаГа, к.пс.н. Наумова Н.В. |

Дополнительные образовательные услуги

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направленность услуг | Воспитанники, получающие данную дополнительную образовательную услугу |
| п/п |  | Численность | Доля от общего числа (%) |
| 2 | Православная культура | 95(«Основы православной культуры») – Шемонаева О.Ю. | 56 |
| 4 | Познавательнаянаправленность | 15(«Финансовая грамотность») – Нечаева Н.В.15(«Шахматы»)- Горшкова А.В.15(«Маленькие почемучки») – Толстова Н.Ю.15(«Умные пальчики»- Герасимова А.Л. | 36 |
| 5 | Художественно - эстетическая направленность | 15(«Жар - птица») – Иванова Е.В.60(«Цветное валяние») - Клюшина С.Н.15(«Пластилиновое чудо») – Епанешникова Н.Л. | 53 |

В планировании образовательной и воспитательной работы Детского сада принимают участие родители (законные представители) воспитанников, их запрос учитывается и при планировании работы по дополнительному образованию детей.

Занятость детей во вторую половину дня способствует не только их гармоничному развитию, но и прививает первый опыт полезного досуга, а приглашение на открытые занятия и показательные выступления детей их родителей помогает в организации совместной деятельности.

В рамках социального партнёрства мы заключили договоры и сотрудничаем с различными учреждениями дополнительного образования и культуры города:

* ГБУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области» Отрадненское отделение,
* Дворец культуры «Россия»,
* НФ ОДО ДОЕОЦ «Вера Надежда Любовь»,
* Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств»,
* МАУ «Парк культуры и отдыха»
* МБУК «ЦБС» г.о.Отрадный
* ГБУ ДПО «Отрадненский РЦ
* МБУК «Музей истории г.Отрадного»
1. **Система управления дошкольной организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный (от 29.04.2015 с изменениями от 28.04.2017), Положением об Управляющем совете ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный (от 17.08.2015), Положением о структурном подразделении Детский сад №8 (от 14.08.2019, приказ №83-Од, согласован Советом родителей 15.08.2019, протокол №1 (4)),

Коллективным договором (от 29.06.2018), Положением о педагогическом совете (от 11.01.2021г.), Положением о собрании трудового коллектива (от 11.01.2021г.).

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Представитель Детского сада входит в состав Управляющего совета ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный. Единоличным исполнительным органом является руководитель структурного подразделения.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Руководитель структурного подразделения | Руководит деятельностью структурного подразделения, реализующего образовательные программы дошкольного образования.1. Организует текущее и перспективное планирование деятельности структурного подразделения с учетом целей, задач и направлений по созданию условий развития детей, обозначенных Федеральным государственным образовательным стандартом.
2. Обеспечивает контроль за выполнением плановых заданий;
3. Участвует в комплектовании контингента воспитанников и принимает меры по его сохранению.

2 Обеспечивает организацию и контроль качества образовательного процесса и объективности педагогического мониторинга, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.1. Создает условия для разработки и реализации основной образовательной программы структурного подразделения и рабочих образовательных программ.
2. Утверждает по согласованию с педагогическим советом структурного подразделения расписание непосредсвенно образовательной деятельности и других видов деятельности воспитанников. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением.

2.3.Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.* 1. Контролирует работу воспитателей и других педагогических работников по выполнению образовательных программ, разработке необходимой учебно-методической документации и принимает по итогам контроля конкретные меры по повышению качества и эффективности работы.
	2. Осуществляет контроль за нагрузкой воспитанников в рамках непосредсвенно образовательной деятельности.

3. Определяет структуру управления структурным подразделением, штатное расписание. Участвует в подборе и расстановке педагогических и иных кадров.3.1. Согласовывает нагрузку работников структурного подразделения, утверждает графики смен.1. Обеспечивает выполнение коллективного договора.
2. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников, обеспечивает организацию повышения их квалификации и профессионального мастерства.
3. Руководит деятельностью педагогического совета структурного подразделения.
4. Поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает морально - психологический климат в коллективе. Вносит предложения директору ГБОУ СОШ №6 в соответствии с «Положением о материальном стимулировании работников ГБОУ СОШ №6 городского округа Отрадный Самарской области» о порядке и размерах премирования работников.
5. Вносит предложения по установлению надбавок и доплат к должностным окладам работников структурного подразделения.
6. Представляет сотрудников к награждению благодарностями, почётными грамотами и почетными званиями по согласованию с Педагогическим советом или Советом трудового коллектива.
7. Налагает на сотрудников дисциплинарные взыскания в соответствии с действующим законодательством.
8. Организует заключение договоров с заинтересованными организациями по подготовке кадров.
9. Обеспечивает соблюдение прав и свобод воспитанников, содержащихся в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка; правила и нормы охраны труда и противопожарной защиты, санитарно­гигиенические нормы и требования; трудовую дисциплину и правила трудового распорядка
	1. Принимает меры по созданию необходимых социально­бытовых условий для воспитанников и работников образовательного учреждения, соблюдению норм по охране их жизни и здоровья во время образовательного процесса, летнего оздоровительного периода и всего времени пребывания в детском саду, санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса и питания воспитанников.
	2. Осуществляет контроль и несёт ответственность за организацию питания во вверенном ему структурном подразделении.
	3. Обеспечивает выполнение правил охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищённости.

Назначает ответственных лиц за соблюдение правил охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищённости, и ответственных за проведение инструктажей и обучения персонала по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС.4.4. Отчитывается на собраниях трудового коллектива о состоянии охраны труда, выполнении мероприятий по оздоровлению работающих и улучшению условий труда.4.5. Запрещает проведение образовательного процесса и режимных моментов при наличии опасных условий для жизни и здоровья воспитанников и персонала.1. Немедленно сообщает о групповом, тяжелом несчастном случае со смертельным исходом непосредственному руководителю, родителям (законным представителям) пострадавших, принимает все возможные меры к устранению причин, вызвавших несчастный случай, обеспечивает необходимые условия для проведения своевременного и объективного расследования согласно действующим положениям.
2. Заключает и организует совместно с профкомом выполнение ежегодных соглашений по охране труда, подводит итоги его выполнения. Утверждает по согласованию с профкомом инструкции по охране труда. Организует в установленном порядке их пересмотр.
3. Проводит вводный инструктаж по охране труда с вновь поступающими на работу сотрудниками. Оформляет проведение инструктажа в соответствующем журнале.

4.8 Организует обеспечение работников структурного подразделения спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями. Назначает ответственных за учёт и порядок применения спецодежды и средств индивидуальной защиты.4.9 Согласовывает приём новых работников только при наличии положительного медицинского заключения. Контролирует своевременное прохождение персоналом плановых медицинских осмотров.5. Обеспечивает выполнение предписаний надзорных и контролирующих органов.5.1 Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации по вверенному ему структурному подразделению.5.2 Обеспечивает учёт и хранение документации, организует делопроизводство, ведёт табель учета рабочего времени всех сотрудников.5.3 Издаёт приказы по основной деятельности структурного подразделения, воспитанникам в рамках своих должностных обязанностей.1. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников, органами местного самоуправления, общественностью и организациями города.
	1. Организует просветительскую работу для родителей и вовлечение их в совместную образовательную деятельность.
	2. Организует заключение договоров с организациями - социальными партнёрами.
	3. Представляет структурное подразделение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, организациях и учреждениях.
2. Вносит предложения по рациональному использованию бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников.
3. Организует эффективную работу по подготовке учреждения к новому учебному году.
 |
| Управляющий совет Представитель из числа родительского комитета Детского сада входит в состав Управляющего совета ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный | 1. Рассматривает вопросы по представлению руководителя Учреждения:
* программу развития Учреждения;
* Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;
* форму договора об образовании;
* конкретный перечень платных образовательных услуг;
* смету расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;
* часть основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений;
1. вносит руководителю Учреждением предложения в части:
* распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;
* материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;
* создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
* развития воспитательной работы в Учреждении;
1. оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
2. решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;
3. рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;

регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе:* обсуждает локальные акты структурного подразделения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
* выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе структурного подразделения;
* обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана структурного подразделения;
* обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности структурного подразделения;
* организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников структурного подразделения;
* рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;
* рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам (в т. ч. платных) по дополнительным образовательным программам;
* заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации общеобразовательных программ структурного подразделения;
* подводит итоги деятельности структурного подразделения за учебный год;
* заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, отчеты о самообразовании педагогов;
* заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со структурным подразделением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно­гигиенического режима структурного подразделения, об охране труда и здоровья воспитанников;
* контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета;
* организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования;
* принимает решения об изменении образовательных программ (отдельных разделов, тем), о корректировке сроков освоения образовательных программ, об изучении дополнительных разделов и других образовательных программ;

утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников структурного подразделения. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:1. Обсуждает и рекомендует к утверждению проекты локальных актов структурного подразделения Детский сад №14;
2. Вносит изменения и дополнения в локальные акты;
3. Принимает локальные акты в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения и др.);
4. Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в структурном подразделении Детский сад №14 и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками;

Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей, посещающих структурное подразделение;1. Вносит предложения по улучшению финансово­хозяйственной деятельности структурного подразделения Детский сад №8;
2. Заслушивает отчеты администрации и других ответственных лиц о проделанной работе в рамках их компетенции;
3. Знакомит с итоговыми документами по проверке надзорными органами и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
4. Рассматривает перспективные планы развития.
5. Рассматривает кандидатуры членов коллектива структурного подразделения Детский сад №8, выдвигаемые к награждению.
6. Взаимодействует с другими органами самоуправления по вопросам организации основной деятельности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. |

1. Содержание и качество подготовки воспитанников

Детский сад посещают 169 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформированы 6 групп. Наполняемость общеразвивающих и комбинированных групп:

-первая младшая группа - 44;

-вторая младших группы - 30;

- средняя группа - 35;

- старшая группа – 32

- подготовительная к школе группа - 28;

Уровень развития детей в общеразвивающих группах (подгруппах комбинированных групп) анализируется по итогам педагогической диагностики, проводимой в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития детей. Результаты данной диагностики, в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации и ФГОС ДО, применяются только для планирования работы и определения содержания образовательной деятельности.

Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

В детском саду разработаны диагностические карты по каждой из пяти образовательных областей, отражающие освоение основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2019 - 2020 учебного года выглядят следующим образом:

Социально-коммуникативное развитие.

Результаты выполнения программы (3 - 5 баллов) -93 %

Познавательное развитие.

Результаты выполнения программы (3 - 5 баллов) - 91%

Речевое развитие.

Результаты выполнения программы (3 - 5 баллов) - 92%

Художественно-эстети ческое развитие.

Результаты выполнения программы (3 - 5 баллов) - 93%

Физическое развитие.

Результаты выполнения программы (3 - 5 баллов) - 90%

В апреле - мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Воспитательная работа**

В рамках воспитательной работы в 2020 году педагоги Детского сада уделяли большое внимание вопросам безопасности, профилактике правонарушений и детского дорожно - транспортного травматизма, так как в современных реалиях дети часто оказывались дома. Проведение родительских собраний, тематических мероприятий перешло в новый формат – дистанционно. Педагоги проводили их онлайн. В прошедшем году удалось подключить к данным мероприятиям только инспектора ОГИБДД. С детьми за 2020 год по вопросам безопасности были проведены 12 тематических бесед лейтенантом полиции Муратовым А.А.. Праздники и развлечения проводились для каждой группы отдельно, с соблюдением всех норм и правил САНПИН.

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

За 2020 количество пропусков Детского сада детьми по болезни практически осталось на уровне 2019г., однако количество пропусков без уважительной причины значительно выросло. Это связано с пандемией.

Посещаемость по данным статистического отчета 2020 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № строки | Всего единиц |
| Число дней, проведенных воспитанниками в группах | 01 | 16820 |
| Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03, 04) | 02 | 23294 |
| в том числе:по болезни воспитанников | 03 | 867 |
| по другим причинам | 04 | 22427 |
| Число дней работы организаций за период с начала отчетного года  | (05) | 241 |

1. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован педагогами, учебно - вспомогательным и техническим персоналом согласно штатному расписанию. Всего на конец декабря 2020 года работали 37 человека, в том числе 2 внешних совместителя. Педагогический коллектив Детского сада - 16 человек, в том числе 11 воспитателей и 5 специалистов.

Из них:

Высшая квалификационная категория –7 чел.

Первая квалификационная категория – 2 чел.

Нет категории – 7 чел.

**Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли следующие педагогические работники Детского сада**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Сроки прохождения курсов ПК** | **Наименование курсов** | **Место обучения** | **Объём часов** |
| 1 | Иванова Елена Викторовна | 25.02.2020 -04.03.2020 | «Система коррекционно – педагогической работыпо формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ОВЗ» | СГСПУ | 36**Итого: 36 ч.** |
| 2 | Панова Наталья Александровна | 25.02.2020 -04.03.202020.01.2020-24.01.202002.06.2020 | «Система коррекционно – педагогической работыпо формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ОВЗ»Технология изготовления мультфильмов как ресурс для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | СГСПУСИПКРООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 363616**Итого: 88ч.** |
| 3 | Чалбышева Ольга Алексеевна | 25.02.2020 -04.03.202029.09.2020-07.10.202002.06.202026.08.2020 | «Система коррекционно – педагогической работыпо формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ОВЗ»«Должностные инструкции работников ДОУ: трудовые обязанности, рабочее время, ответственность. Профессиональные стандарты. Платные образовательные услуги. Оформление пожертвований. Персональные данные»Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организацияхЭпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации | СГСПУООО «Гуманитарные проекты – XXI век»ОО «Центр инновационного образования и воспитания»ЦОС | 36721636**Итого: 160 ч.** |
| 4 | Быткарь Елена Васильевна | 02.06.202018.03.2020 – 31.07.2020 | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организацияхРусский язык и культура речи | ОО «Центр инновационного образования и воспитания»ЦОС | 1636**Итого: 52 ч.** |
| 5 | Ледяева Юлия Сергеевна | 02.06.2020 | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | ОО «Центр инновационного образования и воспитания» | 16**Итого: 16 ч.** |
| 6 | Филиппова Елена Алексеевна | 02.06.2020 | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | ОО «Центр инновационного образования и воспитания» | 16 часов**Итого: 16 ч.** |
| 7 | Остроумова Ирина Владимировна | 09.11.2020 – 11.11.202002.06.2020 | Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)»Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | ГБУ ДПО Отрадненский РЦОО «Центр инновационного образования и воспитания» | 18 часов16 часов**Итого: 34 ч.** |
| 8 | Кавтаськина Светлана Сергеевна | 19.06.2020-15.07.2020 | Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду | ООО «Инфоурок» | 108**Итого: 108 ч.** |
| 9 | Нечаева Надежда Вениаминовна | 20.01.2020-24.01.202002.06.2020 | Технология изготовления мультфильмов как ресурс для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | СИПКРООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 3616**Итого: 52ч.** |
| 10 | Горшкова Анна Владимировна | 20.01.2020-24.01.2020 | Технология изготовления мультфильмов как ресурс для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» | СИПКРО | 36**Итого: 36 ч.** |
| 11 | Ковригина Елена Александровна | 18.03.2020 – 31.07.202002.06.2020 | Русский язык и культура речиПрофилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | ЦОСОО «Центр инновационного образования и воспитания» | 3616**Итого: 52ч.** |
| 12 | Герасимова Анжела Леонидовна | 02.06.2020 | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | ОО «Центр инновационного образования и воспитания» | 16**Итого: 16 ч.** |
| 13 | Горбатова Наталья Викторовна | 02.06.2020 | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | ОО «Центр инновационного образования и воспитания» | 16**Итого: 16 ч.** |
| 14 | Молянова Галина Викторовна | 17.02.2020-19.02.202023.03.2020-01.04.202009.11.2020-13.11.202002.06.2020 | Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)»Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО.Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | СИПКРОСГСПУСИПКРООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 18363616**Итого: 106 ч.** |
| 15 | Толстова Наталья Юрьевна | 02.06.2020 | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | ОО «Центр инновационного образования и воспитания» | 16**Итого: 16 ч.** |

Многие из них обучались на курсах повышения квалификации в дистанционном режиме, 15 педагогов стали участниками онлайн-семинаров по профилактике коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях.

Высшее педагогическое образование имеют 6 человек из 16 (38%), среднее специальное педагогическое - 10 (62%).

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 6 |

**Результаты участия педагогических работников в мероприятиях по направлению своей профессиональной деятельности в 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Номинация** | **Дата** | **Форма участия** | **Результат**  | **Ф.И.О. участников** |
| 1 | МРП | Дидактические игры и пособия для детей раннего возраста | Февраль, 2020г. | очный | Мастер-класс | Епанешникова Н.Л. |
| 2 | Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» | Секция для дошкольников | 28.02.2020г. | заочный | Участие | Быткарь Е.В., Ледяева Ю.С. |
| 3 | Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест – 2020» | «Навстречу к звездам | 12.04.2020 | заочный | 1 место | Ковригина Е.А. |
| 4 | Областной смотр – конкурс «Воспитание искусством» | Дошкольная образовательная организация | 21.09.2020 | заочный | участие | Панова Н.А., Чалбышева О.А. |
| 5 | XVI региональной Ярмарке социально-педагогических инноваций | «Современная школа» | 19.11.2020г. | очный | участие | Остроумова И.В. и Кавтаськина С.С.; Нечаева Н.В. и Панова Н.А. |
| 5 | Открытая региональная научно – практическая конференция «Современная система выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи самарской области» | Модели и практики организации работы с одаренными детьми дошкольного возраста | 16.12.2020 | очный | Победитель  | Панова Н.А. |
| 5 | Открытый окружной конкурс «Образовательные программы по ранней профориентации дошкольников» в режиме онлайн | Образовательная программа по ранней профориентации дошкольников, реализуемая в рамках основной образовательной программы детского сада | 30.11.2020 | заочный | 3 место | Чалбышева О.А., Панова Н.А.,  |
| 6 | Конкурс профессионального мастерства «Мой край родной», посвященного празднованию 170-летия Самарской губернии | Конспект НОД для детей дошкольного возраста «Моя малая родина» | 24.12.2020 | заочный | победитель | Молянова Г.В., Нечаева Н.В. |
| **7** | Конкурс профессионального мастерства «Мой край родной», посвященного празднованию 170-летия Самарской губернии | Интерактивная презентация «Мой край родной» | 24.12.2020 | заочный | победитель | Горбатова Н.В., Ковригина Е.А. |

В течение 2019 - 2020 учебного года педагоги, работающие с детьми старшего дошкольного возраста являлись активными участниками мероприятий по распространению передового педагогического опыта в рамках работы окружной пилотной площадки: «Реализация технологии раннего выявления одаренности средствами современного искусства».

1. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическая работа в Детском саду осуществлялась в течение всего года, органично соединяясь с повседневной образовательной и воспитательной деятельностью педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной помощи всем членам коллектива

Формы методической работы:

Традиционные:

* тематические педсоветы;
* проблемные семинары;
* семинары-практикумы;
* дни открытых дверей;
* повышение квалификации на курсах;
* работа педагогов над темами самообразования;
* открытые мероприятия и их анализ;
* участие в конкурсах, фестивалях;
* организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

* мастер - классы;
* проектная деятельность;
* творческие конкурсы.

С целью представления педагогического опыта в детском саду организуются

Недели педагогического мастерства, проводятся открытые показы НОД (по направлениям развития детей), на которых представляется лучший педагогический опыт. Воспитатели могут посетить образовательную деятельность, организованную коллегами и наглядно увидеть, как можно применять те или иные образовательные ресурсы в работе с детьми. Методические разработки в последующем представляются на конкурсах разного уровня, публикуются.

 За отчетный период была освоена новая форма работы как с педагогической общественностью, так и родителями – это дистанционная форма. Активно использовали платформу ZOOM.

В методическом кабинете систематизируется методическая продукция, как разработанная педагогами Детского сада, таки приобретаемая организацией.

Кроме того, по подписке Детский сад получал весь год следующие периодические издания:

1. Газета «Образование. Самарский регион»
2. Газета «Мой профсоюз»
3. Газета «Добрая Дорога Детства»
4. Журнал «Воспитатель ДОУ»
5. Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
6. Журнал «Справочник педагога - психолога»
7. Журнал «Справочник старшего воспитателя»»
8. Журнал «Музыкальная палитра»
9. Журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование, принтеры, МФУ, сканеры, проектор мультимедиа(2), телевизор (4); детский сад имеет выход в интернет и комбинированную локальную сеть внутри здания (проводная / беспроводная).
* программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована предметно - развивающая среда для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально - техническая база представлена следующими хорошо оборудованными помещениями:

* групповые ячейки (каждая из них включает следующий набор помещений: раздевальная, игровая, спальня, санитарный узел, буфетная) - 6;
* кабинет руководителя - 1;
* методический кабинет - 1;
* кабинет педагога - психолога - 1;
* кабинет учителя - логопеда - 1;
* кабинет заведующего хозяйством - 1;
* музыкальный зал (с помещением для хранения музыкальных инструментов и инвентаря)- 1;
* пищеблок (включает следующий набор помещений: холодильная, бытовая комната для персонала, моечная, цех для приготовления продукции, цех для чистки овощей, мясной цех, овощной склад) - 1;
* Цех чистого белья - 1;
* Цех грязного белья - 1
* гладильная - 1;
* Костюмерная - 1
* медицинский блок (включает следующий набор помещений: кабинет для приема, процедурная, изолятор) - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели, специалисты и администрация Детского сада учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей, а также возможности их здоровья.

В 2020 году в Детском саду проведен текущий косметический ремонт спальных комнат групп №5,1. Косметический ремонт уличного игрового оборудования проведен материалами, предоставленными МАУ ЦМТО.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Кален. 2019г. | Кален. 2020г. | Дин.  |
| Образовательная деятельность |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 174 | 169 |  |
| в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 | 0 |  |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 36 | 40 | + |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 138 | 129 | - |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-часового пребывания | Человек (процент) | 100 | 100 |  |
| 12-14-часового пребывания | 0 | 0 |  |
| круглосуточного пребывания | 0 | 0 |  |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития | Человек (процент) | 25 | 27 | + |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | Человек (процент) | 75 | 77 |  |
| присмотру и уходу | Человек (процент) | 100 | 100 |  |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 3234 | 867 | + |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 17 | 16 | - |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | человек | 9 | 6 | - |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | человек | 8 | 10 |  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:с высшей | Человек (процент) | 60% (9чел.)40% (6 чел.) | 60% (9чел.)44% (7 чел.) |  |
| первой | Человек (процент) | 20%(3 чел.) | 12%(2 чел.) |  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:до 5 лет | Человек (процент) | 27% (4 чел.) | 31% (5чел.) |  |
| больше 30 лет | Человек (процент) | 27% (4 чел.) | 27% (4 чел.) |  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:до 30 лет | Человек (процент) | 13% (2 чел.) | 13% (2 чел.) |  |
| от 55 лет | Человек (процент) | 7% (1 чел.) | 13% (2 чел.) |  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 100% | 100% |  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 100% | 100% |  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек | 0.8/1 | 0.9/1 | - |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | да | да |  |
| инструктора по физической культуре | да/нет | да | нет |  |
| учителя-логопеда | да/нет | да | да |  |
| логопеда | да/нет | нет | нет |  |
| учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |  |
| педагога-психолога | да/нет | да | да |  |
| Инфраструктура |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 439,98 | 425.48 | + |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 0 | 0 |  |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | нет | нет |  |
| музыкального зала | да/нет | да | да |  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да/нет | да | да |  |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно­эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В Детском саду сформирована безопасная предметно - развивающая среда, имеется необходимое и достаточное для реализации общеобразовательных и адаптированных программ (для детей с ОВЗ) информационное обеспечение и методическое сопровождение образовательного процесса.

Созданы необходимые условия для сохранения здоровья воспитанников и профилактики заболеваемости.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.