

округа Отрадный Самарской области (краткое наименование: ГБОУ СОШ №6 г.о.Отрадный)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 446300 Самарская область, городской округ Отрадный, улица Победы, дом 11

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация ***Образовательная деятельность***

1. **Состояние доступности объекта**
   1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта  *от Отрадненского автовокзала и ЖД вокзала автобус № 5,* наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту *не предусмотрено*
   2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта *30* м.

3.2.2 время движения (пешком) *1,5* минуты

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), *нет*

3.2.4 Перекрестки: не*регулируемые; регулируемые; со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске:  *нет*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Категория инвалидов  (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта  (формы обслуживания)\* |
| 1. | Все категории инвалидов и МГН | ***«ДУ»*** |
|  | *в том числе инвалиды:* |  |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | ***«ДУ»*** |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ***«ДУ»*** |
| 4 | с нарушениями зрения | ***«ДУ»*** |
| 5 | с нарушениями слуха | ***«ДУ»*** |
| 6 | с нарушениями умственного развития | ***«ДУ»*** |

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

**3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности,  в том числе для основных категорий инвалидов\*\* | Приложение | |
| №  на плане | № фото |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ***ДЧ-И(Г,У)*** |  |  |
| 2 | Вход (входы) в здание | ***ДЧ-И(Г,У)*** |  |  |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ***ВНД*** |  |  |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ***ДУ*** |  |  |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ***ВНД*** |  |  |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ***ВНД*** |  |  |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ***ДУ*** |  |  |

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ*: Доступно частично всем*

**4. Управленческое решение** (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)\* |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | *Текущий* |
| 2 | Вход (входы) в здание | *Технические решения невозможны* |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | *Технические решения невозможны* |
| 4 | она целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | *Технические решения невозможны* |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | *Технические решения невозможны* |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | *Капитальный* |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | *Текущий* |
| 8. | Все зоны и участки | *Индивидуальное решение с ТСР* |

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

6

4.2. Период проведения работ по мере поступления денежных средств

в рамках исполнения плана

*(указывается наименование документа: программы, плана)*

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *ДЧ*

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) *удовлетворительно*

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*

4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)*

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (*в сфере проектирования и строительства***,** *архитектуры, охраны памятников, другое - указать)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

4.4.6. другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** *\_*

(наименование сайта, портала)

****

Приложение 1

к Акту обследования ОСИ

к паспорту доступности ОСИ

от "\_\_\_" \_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

СП ГБОУ СОШ №6 Детский сад №8г.о.Отрадный

Самарская область, г.о.Отрадный, ул.Некрасова 32а

*(наименование объекта, адрес)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование функционально-  планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные  нарушения  и замечания | | Работы по  адаптации  объектов | |
| есть/  нет | N на  плане | N  фото | Содер-  жание | Значимо  для инва-  лида (ка-  тегория) | Содер-  жание | Виды  работ |
| 1 | Вход (входы) на территорию | есть | - | 1 | - | - | - | - |
| 2 | Путь (пути) движения на  территории | есть | - | 2 | - | - | - | - |
| 3 | Лестница (наружная) | есть | - | 3 | - | - | - | - |
| 4 | Пандус (наружный) | есть | - | 4 | - | - | - | - |
| 5 | Автостоянка и парковка | есть | - | 5 | - | - | - | - |
|  | ОБЩИЕ требования к зоне |  |  | - | - |  |  |  |

II. Заключение по зоне:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование структурно-  функциональной зоны | Состояние  доступности [<\*>](file:///C:\Users\Детсад\Documents\МАДОУ%20ЦРР%20-дС%20№3%20Ромашка%20г.%20Куровское,%20объект%20сферы\2016%20г\Приложения%20к%20акту.docx#Par2306)  (к [пункту 3.4](file:///C:\Users\Детсад\Documents\МАДОУ%20ЦРР%20-дС%20№3%20Ромашка%20г.%20Куровское,%20объект%20сферы\2016%20г\Приложения%20к%20акту.docx#Par2106)  Акта обследования  ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по  адаптации (вид  работы) [<\*\*>](file:///C:\Users\Детсад\Documents\МАДОУ%20ЦРР%20-дС%20№3%20Ромашка%20г.%20Куровское,%20объект%20сферы\2016%20г\Приложения%20к%20акту.docx#Par2307) к  [пункту 4.1](file:///C:\Users\Детсад\Documents\МАДОУ%20ЦРР%20-дС%20№3%20Ромашка%20г.%20Куровское,%20объект%20сферы\2016%20г\Приложения%20к%20акту.docx#Par2146) Акта  обследования ОСИ |
| на  плане | N  фото |
| Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДП-В | \_ | \_ | Индивидуальное решение с ТСР |

--------------------------------

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

к Акту обследования ОСИ

к паспорту доступности ОСИ

от "\_\_\_" \_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

I. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

СП ГБОУ СОШ №6 Детский сад №8 г.о.Отрадный

Самарская область, г.о.Отрадный, ул.Некрасова 32а

*(наименование объекта, адрес)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование функционально-  планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные  нарушения  и замечания | | Работы по  адаптации  объектов | |
| есть/  нет | N на  плане | N  фото | Содер-  жание | Значимо  для инва-  лида (ка-  тегория) | Содер-  жание | Виды  работ |
| 1 | Лестница (наружная) | есть | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Пандус (наружный) | есть | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Входная площадка (перед  дверью) | есть | - | 6 | - | - | - | - |
| 4 | Дверь (входная) | есть | - | 7 | - | - | - | - |
| 5 | Тамбур | есть | - | 8 | - | - | - | - |
|  | ОБЩИЕ требования к зоне |  |  |  |  |  |  |  |

II. Заключение по зоне:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование структурно-  функциональной зоны | Состояние  доступности [<\*>](file:///C:\Users\Детсад\Documents\МАДОУ%20ЦРР%20-дС%20№3%20Ромашка%20г.%20Куровское,%20объект%20сферы\2016%20г\Приложения%20к%20акту.docx#Par2362)  (к [пункту 3.4](file:///C:\Users\Детсад\Documents\МАДОУ%20ЦРР%20-дС%20№3%20Ромашка%20г.%20Куровское,%20объект%20сферы\2016%20г\Приложения%20к%20акту.docx#Par2106)  Акта обследования  ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по  адаптации (вид  работы) [<\*\*>](file:///C:\Users\Детсад\Documents\МАДОУ%20ЦРР%20-дС%20№3%20Ромашка%20г.%20Куровское,%20объект%20сферы\2016%20г\Приложения%20к%20акту.docx#Par2363) к  [пункту 4.1](file:///C:\Users\Детсад\Documents\МАДОУ%20ЦРР%20-дС%20№3%20Ромашка%20г.%20Куровское,%20объект%20сферы\2016%20г\Приложения%20к%20акту.docx#Par2146) Акта  обследования ОСИ |
| на  плане | N  фото |
| Вход в здание | ДЧ-В | - | - | Технические решения невозможны |

--------------------------------

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

к Акту обследования ОСИ

к паспорту доступности ОСИ

от "\_\_\_" \_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания

(в т.ч. путей эвакуации)

СП ГБОУ СОШ №6 Детский сад №8 г.о.Отрадный

Самарская область, г.о.Отрадный, ул.Некрасова 32а

*(наименование объекта, адрес)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование функционально-  планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения  и замечания | | Работы по  адаптации  объектов | |
| есть/  нет | на  плане | N  фото | Содер-  жание | Значимо  для инва-  лида (ка-  тегория) | Содер-  жание | Виды  работ |
| 1 | Коридор (вестибюль, зона  ожидания, галерея, балкон) | есть | - | 9  10 | - | - | - | - |
| 2 | Лестница (внутри здания) | есть | - | 11 | - | - | - | - |
| 3 | Пандус (внутри здания) | нет | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Лифт пассажирский (или  подъемник) | нет | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Дверь | есть | - | 12 | - | - | - | - |
| 6 | Пути эвакуации (в т.ч. зоны  безопасности) | есть | - | 13 | - | - | - | - |
|  | ОБЩИЕ требования к зоне |  |  |  |  |  |  |  |

II. Заключение по зоне:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование структурно-  функциональной зоны | Состояние доступности [<\*>](file:///C:\Users\Детсад\Documents\МАДОУ%20ЦРР%20-дС%20№3%20Ромашка%20г.%20Куровское,%20объект%20сферы\2016%20г\Приложения%20к%20акту.docx#Par2422) (к [пункту 3.4](file:///C:\Users\Детсад\Documents\МАДОУ%20ЦРР%20-дС%20№3%20Ромашка%20г.%20Куровское,%20объект%20сферы\2016%20г\Приложения%20к%20акту.docx#Par2106)  Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации  по адаптации (вид работы) [<\*\*>](file:///C:\Users\Детсад\Documents\МАДОУ%20ЦРР%20-дС%20№3%20Ромашка%20г.%20Куровское,%20объект%20сферы\2016%20г\Приложения%20к%20акту.docx#Par2423) к [пункту 4.1](file:///C:\Users\Детсад\Documents\МАДОУ%20ЦРР%20-дС%20№3%20Ромашка%20г.%20Куровское,%20объект%20сферы\2016%20г\Приложения%20к%20акту.docx#Par2146) Акта  обследования ОСИ |
| N на  плане | N  фото |
| Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) | ДЧ-И (Г,С, У) |  |  | Технические решения невозможны |

--------------------------------

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 4(I)

к Акту обследования ОСИ

к паспорту доступности ОСИ

от "\_\_\_" \_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания

(целевого посещения объекта)

Вариант I - зона обслуживания инвалидов

СП ГБОУ СОШ №6 Детский сад №8 г.о.Отрадный

Самарская область, г.о.Отрадный, ул.Некрасова 32а

*(наименование объекта, адрес)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование функционально-  планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные  нарушения  и замечания | | Работы по  адаптации  объектов | |
| есть/  нет | N на  плане | N  фото | Содер-  жание | Значимо для инвалида (категория) | Содер-  жание | Виды  работ |
| 1 | Кабинетная форма  обслуживания | есть | - | 20  21  22 | - | - | - | - |
| 2 | Зальная форма обслуживания | нет | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Прилавочная форма  обслуживания | нет | - | 23 | - | - | - | - |
| 4 | Форма обслуживания с  перемещением по маршруту | нет | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Кабина индивидуального  обслуживания | нет | - | - | - | - | - | - |
|  | ОБЩИЕ требования к зоне |  |  |  |  |  |  |  |

II. Заключение по зоне:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование структурно-  функциональной зоны | Состояние  доступности [<\*>](file:///C:\Users\Детсад\Documents\МАДОУ%20ЦРР%20-дС%20№3%20Ромашка%20г.%20Куровское,%20объект%20сферы\2016%20г\Приложения%20к%20акту.docx#Par2484)  (к [пункту 3.4](file:///C:\Users\Детсад\Documents\МАДОУ%20ЦРР%20-дС%20№3%20Ромашка%20г.%20Куровское,%20объект%20сферы\2016%20г\Приложения%20к%20акту.docx#Par2106)  Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации  по адаптации  (вид работы) [<\*\*>](file:///C:\Users\Детсад\Documents\МАДОУ%20ЦРР%20-дС%20№3%20Ромашка%20г.%20Куровское,%20объект%20сферы\2016%20г\Приложения%20к%20акту.docx#Par2485)  к [пункту 4.1](file:///C:\Users\Детсад\Documents\МАДОУ%20ЦРР%20-дС%20№3%20Ромашка%20г.%20Куровское,%20объект%20сферы\2016%20г\Приложения%20к%20акту.docx#Par2146) Акта  обследования ОСИ |
| N на  плане | N  фото |
| Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)  Вариант I- зона обслуживания инвалидов | ДЧ-И (С.Г.У) |  |  | Технические решения невозможны |
|  |  |  |  |  |

--------------------------------

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 4(II)

к Акту обследования ОСИ

к паспорту доступности ОСИ

от "\_\_\_" \_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания

(целевого посещения объекта)

Вариант II - места приложения труда

СП ГБОУ СОШ №6Детский сад №8 г.о.Отрадный

Самарская область, г.о.Отрадный, ул.Некрасова 32а

*(наименование объекта, адрес)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование функционально-  планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные  нарушения  и замечания | | Работы по  адаптации  объектов | |
| есть/  нет | N на  плане | N  фото | Содер-  жание | Значимо  для инва-  лида (ка-  тегория) | Содер-  жание | Виды  работ |
| Место приложения труда | Нет | - | - | - | - | - | - |

II. Заключение по зоне:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование структурно-  функциональной зоны | Состояние  доступности [<\*>](file:///C:\Users\Детсад\Documents\МАДОУ%20ЦРР%20-дС%20№3%20Ромашка%20г.%20Куровское,%20объект%20сферы\2016%20г\Приложения%20к%20акту.docx#Par2529)  (к [пункту 3.4](file:///C:\Users\Детсад\Documents\МАДОУ%20ЦРР%20-дС%20№3%20Ромашка%20г.%20Куровское,%20объект%20сферы\2016%20г\Приложения%20к%20акту.docx#Par2106)  Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации  (вид работы) [<\*\*>](file:///C:\Users\Детсад\Documents\МАДОУ%20ЦРР%20-дС%20№3%20Ромашка%20г.%20Куровское,%20объект%20сферы\2016%20г\Приложения%20к%20акту.docx#Par2530) к [пункту 4.1](file:///C:\Users\Детсад\Documents\МАДОУ%20ЦРР%20-дС%20№3%20Ромашка%20г.%20Куровское,%20объект%20сферы\2016%20г\Приложения%20к%20акту.docx#Par2146)  Акта обследования ОСИ |
| N на  плане | N  фото |
| Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)  Вариант II- места приложения труда | ДЧ-И (С.Г.У) |  |  | Технические решения невозможны |

--------------------------------

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 4(III)

к Акту обследования ОСИ

к паспорту доступности ОСИ

от "\_\_\_" \_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания

(целевого посещения объекта)

Вариант III - жилые помещения

СП ГБОУ СОШ №6 Детский сад №8 г.о.Отрадный

Самарская область, г.о.Отрадный, ул.Некрасова 32а

*(наименование объекта, адрес)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование функционально-  планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные  нарушения  и замечания | | Работы по  адаптации  объектов | |
| есть/  нет | N на  плане | N  фото | Содер-  жание | Значимо  для инва-  лида (ка-  тегория) | Содер-  жание | Виды  работ |
| Жилые помещения | Нет | - | - | - | - | - | - |

II. Заключение по зоне:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование структурно-  функциональной зоны | Состояние  доступности [<\*>](file:///C:\Users\Детсад\Documents\МАДОУ%20ЦРР%20-дС%20№3%20Ромашка%20г.%20Куровское,%20объект%20сферы\2016%20г\Приложения%20к%20акту.docx#Par2574)  (к [пункту 3.4](file:///C:\Users\Детсад\Documents\МАДОУ%20ЦРР%20-дС%20№3%20Ромашка%20г.%20Куровское,%20объект%20сферы\2016%20г\Приложения%20к%20акту.docx#Par2106)  Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации  по адаптации  (вид работы) [<\*\*>](file:///C:\Users\Детсад\Documents\МАДОУ%20ЦРР%20-дС%20№3%20Ромашка%20г.%20Куровское,%20объект%20сферы\2016%20г\Приложения%20к%20акту.docx#Par2575)  к [пункту 4.1](file:///C:\Users\Детсад\Documents\МАДОУ%20ЦРР%20-дС%20№3%20Ромашка%20г.%20Куровское,%20объект%20сферы\2016%20г\Приложения%20к%20акту.docx#Par2146) Акта  обследования ОСИ |
| N на  плане | N  фото |
| Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)  Вариант III – жилые помещения | - | - | - | - |

--------------------------------

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 5

к Акту обследования ОСИ

к паспорту доступности ОСИ

от "\_\_\_" \_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

I. Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

СП ГБОУ СОШ №6 Детский сад №8г.о.Отрадный

Самарская область, г.о.Отрадный, ул.Некрасова 32а

*(наименование объекта, адрес)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование функционально-  планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные  нарушения  и замечания | | Работы по  адаптации  объектов | |
| есть/  нет | N на  плане | N  фото | Содер-  жание | Значимо  для инва-  лида (ка-  тегория) | Содер-  жание | Виды  работ |
| 1 | Туалетная комната | есть | - | 14  15  16 | - | - | - | - |
| 2 | Душевая/ванная комната | нет | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Бытовая комната  (гардеробная) | нет | - | 17  18  19 | - | - | - | - |
|  | ОБЩИЕ требования к зоне |  |  |  |  |  |  |  |

II. Заключение по зоне:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование структурно-  функциональной зоны | Состояние  доступности [<\*>](file:///C:\Users\Детсад\Documents\МАДОУ%20ЦРР%20-дС%20№3%20Ромашка%20г.%20Куровское,%20объект%20сферы\2016%20г\Приложения%20к%20акту.docx#Par2626)  (к [пункту 3.4](file:///C:\Users\Детсад\Documents\МАДОУ%20ЦРР%20-дС%20№3%20Ромашка%20г.%20Куровское,%20объект%20сферы\2016%20г\Приложения%20к%20акту.docx#Par2106)  Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы) [<\*\*>](file:///C:\Users\Детсад\Documents\МАДОУ%20ЦРР%20-дС%20№3%20Ромашка%20г.%20Куровское,%20объект%20сферы\2016%20г\Приложения%20к%20акту.docx#Par2627) к [пункту 4.1](file:///C:\Users\Детсад\Documents\МАДОУ%20ЦРР%20-дС%20№3%20Ромашка%20г.%20Куровское,%20объект%20сферы\2016%20г\Приложения%20к%20акту.docx#Par2146)  Акта обследования ОСИ |
| N на  плане | N  фото |
| Туалетная комната | ДЧ-И (С,Г,У) |  |  |  |

--------------------------------

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 6

к Акту обследования ОСИ

к паспорту доступности ОСИ

от "\_\_\_" \_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

I. Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

СП ГБОУ СОШ №6 Детский сад №8 г.о.Отрадный

Самарская область, г.о.Отрадный, ул.Некрасова 32а

*(наименование объекта, адрес)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование функционально-  планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные  нарушения  и замечания | | Работы по  адаптации  объектов | |
| есть/  нет | N на  плане | N  фото | Содер-  жание | Значимо  для инва-  лида (ка-  тегория) | Содер-  жание | Виды  работ |
| 1 | Визуальные средства | нет | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Акустические средства | нет | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Тактильные средства | нет | - | - | - | - | - | - |
|  | ОБЩИЕ требования к зоне |  |  |  |  |  |  |  |

II. Заключение по зоне:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование структурно-  функциональной зоны | Состояние  доступности [<\*>](file:///C:\Users\Детсад\Documents\МАДОУ%20ЦРР%20-дС%20№3%20Ромашка%20г.%20Куровское,%20объект%20сферы\2016%20г\Приложения%20к%20акту.docx#Par2677)  (к [пункту 3.4](file:///C:\Users\Детсад\Documents\МАДОУ%20ЦРР%20-дС%20№3%20Ромашка%20г.%20Куровское,%20объект%20сферы\2016%20г\Приложения%20к%20акту.docx#Par2106)  Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации  по адаптации  (вид работы) [<\*\*>](file:///C:\Users\Детсад\Documents\МАДОУ%20ЦРР%20-дС%20№3%20Ромашка%20г.%20Куровское,%20объект%20сферы\2016%20г\Приложения%20к%20акту.docx#Par2678)  к [пункту 4.1](file:///C:\Users\Детсад\Documents\МАДОУ%20ЦРР%20-дС%20№3%20Ромашка%20г.%20Куровское,%20объект%20сферы\2016%20г\Приложения%20к%20акту.docx#Par2146)  Акта обследования ОСИ |
| N на  плане | N  фото |
| Система информации на объекте | ДЧ-И |  |  | Индивидуальное решение с ТСР |

--------------------------------

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 7

Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации)

Муниципальное образование городской округ Отрадный

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  общеобразовательной организации  (полностью, в соответствии с Уставом) | Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации) | | Состояние доступности объекта |
| Разработан  (находится в разработке) | Дата утверждения  руководителем образовательной организации | Оценка состояния доступности\*  (в том числе для различных категорий инвалидов) в соответствии с Классификатором объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности. |
|  | **Образовательные организации дошкольного образования** | | | |
| 1 | Структурное подразделение государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №6 городского округа Отрадный Самарской области  Детский сад №8 | разработан |  |  |

\* Классификатор объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627. Таблица 10. (Указывается: - доступен полностью всем; - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); - доступен частично всем; - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); - доступно условно, - недоступно).

\*\* Указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением – «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта». Пункт 4 Приложения А.3 Паспорта объекта социальной инфраструктуры (Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627). Указывается вид работы в соответствии с классификатором: - текущий ремонт; - подготовка проектно-сметной документации; - строительство; - капитальный ремонт; - реконструкция; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания)

Приложение 8

Информация

о разработке и утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых ими услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий

Муниципальное образование городской округ Отрадный

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  общеобразовательной организации  (полностью, в соответствии с Уставом) | Наличие плана мероприятий («дорожной карты»)  по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых на них услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий | | Объем финансирования предусмотренный на реализацию плана мероприятий («дорожной карты») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых на них услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий | |
| Разработан  (находится в разработке) | Дата утверждения  руководителем образовательной организации | в 2016 году | В 2017 году |
|  | **Образовательные организации дошкольного образования** | | | | |
| 1. | Структурное подразделение государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №6 городского округа Отрадный Самарской области  Детский сад №8 | разработан |  |  |  |

Приложение 9

Утвержден

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 9 ноября 2015 г. № 1309

ПОРЯДОК

ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ

И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ

ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ

1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) (далее - объекты) Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по делам молодежи, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее - органы), подведомственных органам организаций (далее - организации); услуг в сфере образования, предоставляемых органами и организациями в соответствии с Федеральным [законом](consultantplus://offline/ref=BD250FCE202002195225E28C17641E7B41AEBEF91E29BB0E2EAEDE7632gC07N) от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (далее - услуги в сфере образования), а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;

б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;

в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;

г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника

при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по [форме](consultantplus://offline/ref=BD250FCE202002195225E28C17641E7B41AEBEFD1E29BB0E2EAEDE7632C77D874101C9A0E5DB894DgA02N) и в [порядке](consultantplus://offline/ref=BD250FCE202002195225E28C17641E7B41AEBEFD1E29BB0E2EAEDE7632C77D874101C9A0E5DB894FgA08N), утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г регистрационный № 38115).

4. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные:

[Порядком](consultantplus://offline/ref=BD250FCE202002195225E28C17641E7B41A1B9F8112DBB0E2EAEDE7632C77D874101C9A0E5DB894DgA01N) организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

[Порядком](consultantplus://offline/ref=BD250FCE202002195225E28C17641E7B41A3B8F91F27BB0E2EAEDE7632C77D874101C9A0E5DB894DgA01N) организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468);

[Порядком](consultantplus://offline/ref=BD250FCE202002195225E28C17641E7B41A3BFFF1E28BB0E2EAEDE7632C77D874101C9A0E5DB894DgA01N) организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный 3 30038);

[Порядком](consultantplus://offline/ref=BD250FCE202002195225E28C17641E7B41AEB9FC1F28BB0E2EAEDE7632C77D874101C9A0E5DB894DgA00N) организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный N 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный № 33406) и от 17 июля 2015 г. № 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный № 38490);

[Порядком](consultantplus://offline/ref=BD250FCE202002195225E28C17641E7B41A1B8FA112DBB0E2EAEDE7632C77D874101C9A0E5DB894DgA00N) организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 г., регистрационный № 31402), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. № 7 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2015 г., регистрационный № 35965).

5. Органами и организациями, предоставляющими услуги в сфере образования, осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки с 1 июля 2016 г. вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупки с 1 июля 2016 г. транспортных средств для обслуживания населения с соблюдением требований к их доступности для инвалидов, установленных [статьей 15](consultantplus://offline/ref=BD250FCE202002195225E28C17641E7B41AEBCFF1E28BB0E2EAEDE7632C77D874101C9A3E3gD09N) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также норм и правил, предусмотренных [пунктом 41](consultantplus://offline/ref=BD250FCE202002195225E28C17641E7B41AEBAFF1E29BB0E2EAEDE7632C77D874101C9A0E5DB8945gA09N) перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521.

6. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта.

7. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

8. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;

б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных [пунктом 11](#Par72) настоящего Порядка;

в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных [пунктом 12](#Par89) настоящего Порядка;

г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

9. Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом органа или

организации, предоставляющих услуги в сфере образования, создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

10. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

11. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;

б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;

в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;

г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;

сменные кресла-коляски;

адаптированные лифты;

поручни;

пандусы;

подъемные платформы (аппарели);раздвижные двери;доступные входные группы;

доступные санитарно-гигиенические помещения;

достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

е) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.

12. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов

и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;

г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;

к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

13. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» [Конвенции](consultantplus://offline/ref=BD250FCE202002195225E78314641E7B43A1B8F81624E60426F7D274g305N) о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. предложения по принятию управленческих решений, в том числе:

по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с [частью 4 статьи 15](consultantplus://offline/ref=BD250FCE202002195225E28C17641E7B41AEBCFF1E28BB0E2EAEDE7632C77D874101C9A3E3gD0FN) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;

по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 года.

14. Паспорт доступности организации, разработанный Комиссией, утверждается руководителем организации и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения:

муниципальными организациями - в орган местного самоуправления, на территории которого ими осуществляется деятельность;

государственными организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, - в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования;

федеральными государственными организациями - в федеральные государственные органы, осуществляющие функции учредителя указанных организаций.

Паспорт доступности органа утверждается руководителем органа.

15. В случае предоставления услуги в арендуемом помещении (здании) или с использованием арендуемого транспортного средства в состав Комиссии включается представитель собственника арендуемого помещения (здания) или транспортного средства, а в предложениях по повышению уровня доступности объекта учитываются его предложения, которые вытекают из обязанности собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с [частью 4 статьи 15](consultantplus://offline/ref=BD250FCE202002195225E28C17641E7B41AEBCFF1E28BB0E2EAEDE7632C77D874101C9A3E3gD0FN) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

16. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, с использованием показателей, предусмотренных [пунктами 11](#Par72) и [12](#Par89) настоящего Порядка, а также на основании представленных Паспортов доступности разрабатывают и утверждают планы мероприятий (далее – «дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с [Правилами](consultantplus://offline/ref=BD250FCE202002195225E28C17641E7B41AEBCFA1226BB0E2EAEDE7632C77D874101C9A0E5DB894DgA02N) разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599.

17. «Дорожные карты», разработанные и утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральным агентством по делам молодежи, представляются в Министерство образования и науки Российской Федерации.