**Что должен знать и уметь ребенок младшей группы к концу учебного года.**  
  
**Рисование**  
Правильно работать карандашом и кистью  
Умение проводить прямую линию, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся  
Рисовать предмет округлой формы  
Умение ритмично наносить штриховку и мазки  
Изображать простейшие предметы и явления действительности.  
  
**Лепка**  
Лепить предметы, состоящие из 1-3 частей  
Владеть навыком округлого раскатывания (шар)  
Владеть навыком прямого раскатывания (столбик)  
Навык соединения, сплющивания, защипывания краев формы кончиками пальцев  
Владеть навыком рационального деление пластилина  
Владеть навыком аккуратной работы с пластилином.  
  
**Аппликация**  
Навыки наклеивания (промазать клеем наклеиваемый элемент и приложить к листу бумаги, промокнуть салфеткой избыток клея.)  
Создавать изображения путем наклеивания готовых форм.  
Соблюдения порядка на рабочем столе.  
  
**Конструирование**  
Знать и называть основные детали строительного материала (кубики, кирпичики, пластины)

Располагать кирпичи, пластины вертикально  
Изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими Различать постройки по величине (большая – маленькая, длинная – короткая, высокая – низкая, узкая – широкая)  
  
**Математика**  
Различать предметы по величине, используя слова «большой», «маленький».  
Умение видеть один и много предметов, используя слова «один» , «много» , «ни одного»  
Понимать вопрос «сколько?»  
Сравнивать группы предметов, используя приемы наложения и приложения комментировать свои действия словами больше – меньше, поровну  
Сравнивать два предмета, разные по величине (длине, высоте)  
Узнавать знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) называть их.

Различать 4 цвета основного спектра (синий, красный, желтый, зеленый) знать чёрный и белый и оттенки голубой, розовый  
Понимать слова: верхняя, нижняя, слева, налево, справа, направо  
  
**Экологическое воспитание**

**о растениях**  
Называть основные части растений стебель, лист, цветок  
Находить и называть у деревьев ствол, ветки, листья  
Учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 2-3 вида овощей и фруктов  
Выделять растительные группы (дерево, куст, трава)

**о животных**  
Различать животных ближайшего окружения: звери, птицы, рыбы  
Называть приспособления животных к среде обитания: рыбы плавают в воде, птицы летают и т. д.  
Знать и называть домашних и диких животных:  
домашние – собака, кошка, корова, коза, куры, петух  
дикие – заяц, лиса, медведь, волк.  
Учить детей выделять и называть отличительные особенности внешнего вида ( у коровы и козы рога, у лисы длинный пушистый хвост)  
  
**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ**  
Различать и называть игрушки  
Предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт ближайшего окружения.  
Различать и называть части тела животного и человека.  
  
**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**  
Говорить не торопясь, внятно  
Отвечать на вопросы взрослого  
Рассказывать о виденном в 2-4 предложениях  
Произносить все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных  
Согласовывать слова в роде, числе, падеже  
Употреблять предложения с однородными членами

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА**  
Уметь воспринимать небольшие потешки, сказки, рассказы без наглядного сопровождения.  
Читать наизусть небольшие потешки и стихотворения  
Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя  
  
**ФИЗКУЛЬТУРА**  
Ходить и бегать не наталкиваясь, изменяя направления  
Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением в перед  
Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди  
Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров  
Лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене  
Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизать через бревно, лежащее на полу.  
  
**САМООБСЛУЖИВАНИЕ**  
Учить самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок)  
Учить замечать непорядок в одежде и устранять его