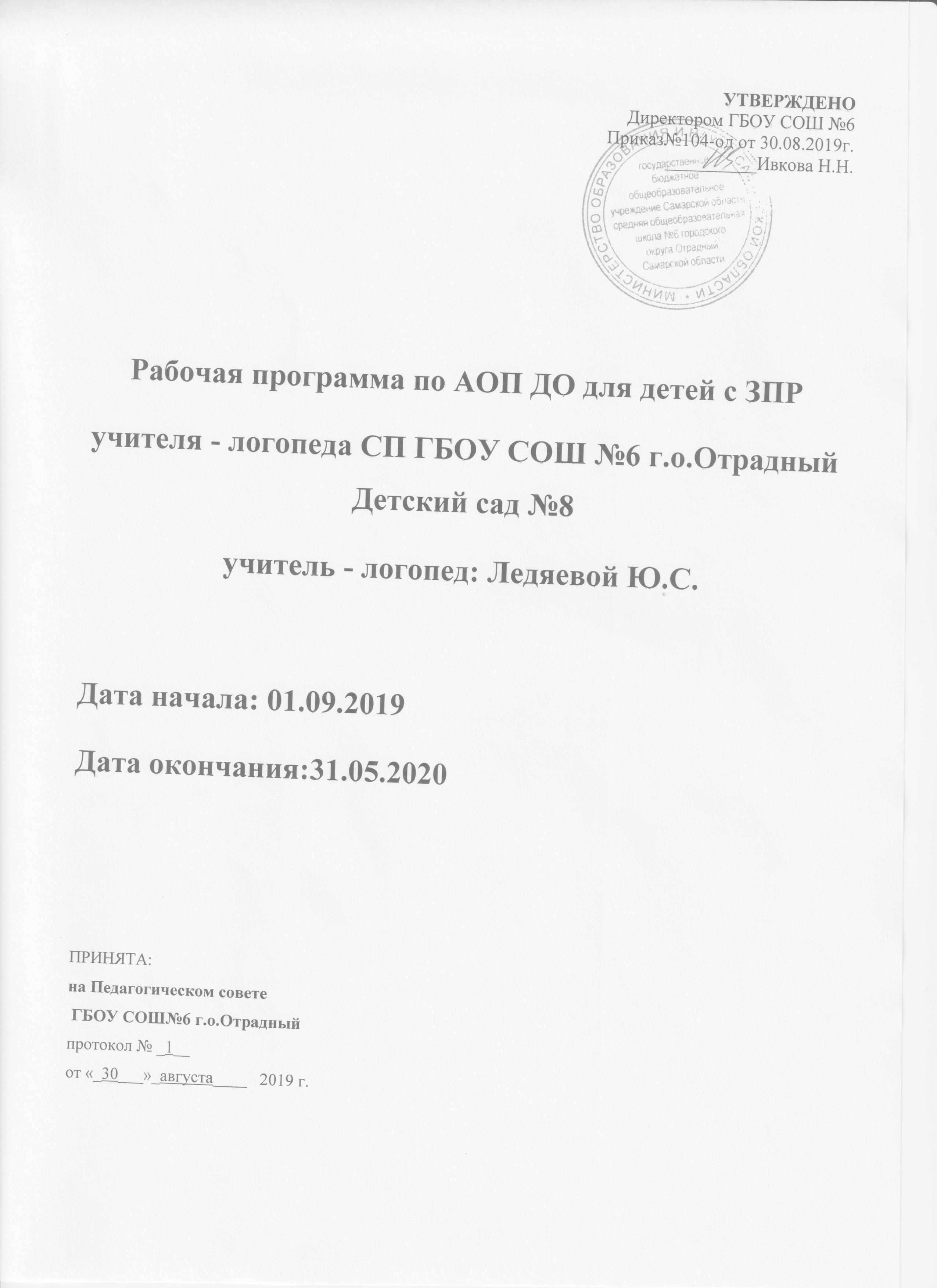
****

**Содержание**

1. Пояснительная записка.
2. Цель программы.
3. Основные задачи коррекционного обучения.
4. Система общедидактических и специфических принципов в работе с детьми с психоречевыми нарушениями.
5. Возрастные особенности детей 3-4 лет с ЗПР.
6. Формы организации коррекционной работы.
7. График организации образовательного процесса.
8. Методическое обеспечение программы.
9. Содержание программы.

а. Образовательная область «Познавательное развитие»;

б. Образовательная область «Речевое развитие»;

в. Лексические темы.

1. Взаимодействие с педагогами ДОУ.
2. Взаимодействие с семьей.
3. Планируемые результаты освоения детьми рабочей программы.
4. **Пояснительная записка:**

Рабочая программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

* - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).

В рабочей программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи детей младшего дошкольного возраста с ЗПР.

Современное образование предусматривает комплексное, всестороннее обновление всех областей образовательной системы в соответствии с требованиями к обучению. Эти изменения касаются вопросов организации образовательной деятельности, технологий и содержания.

Одной из ведущих линий образования является достижение нового современного качества дошкольного образования. Это вызывает необходимость разработки современных коррекционно-образовательных технологий, обновления содержания работы групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР в дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего и комбинированного видов.

На сегодняшний день актуальна проблема сочетаемости коррекционной и общеразвивающей программы с целью построения комплексной коррекционно-развивающей модели, в которой определено взаимодействие всех участников образовательного процесса в достижении целей и задач образовательной программы детского сада.

Решение данной проблемы возможно через разработку рабочей программы, интегрирующей содержание комплексной и коррекционных программ.

Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей 3 – 4 лет с задержкой психического развития.

Содержание программы определено с учетом дидактических принципов, которые для детей с ЗПР приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала.

Основной базой рабочей программы являются:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования СП ГБОУ СОШ№6 г.о. Отрадный «Детский сад № 8»

* «Модель единой образовательной программы воспитательного и коррекционно-развивающего сопровождения ребенка с задержкой психического развития в условиях ДОУ» (младшая группа), Самарская область г. Отрадный
* Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко. (Книга 1,2), Москва, Школьная Пресса, 2004.
* «Парциальная образовательная программа для работы с детьми 3-4 лет с ЗПР», А.Н. Засыпина, В.Ф. Овсиенко, Волгоград, 2014г.