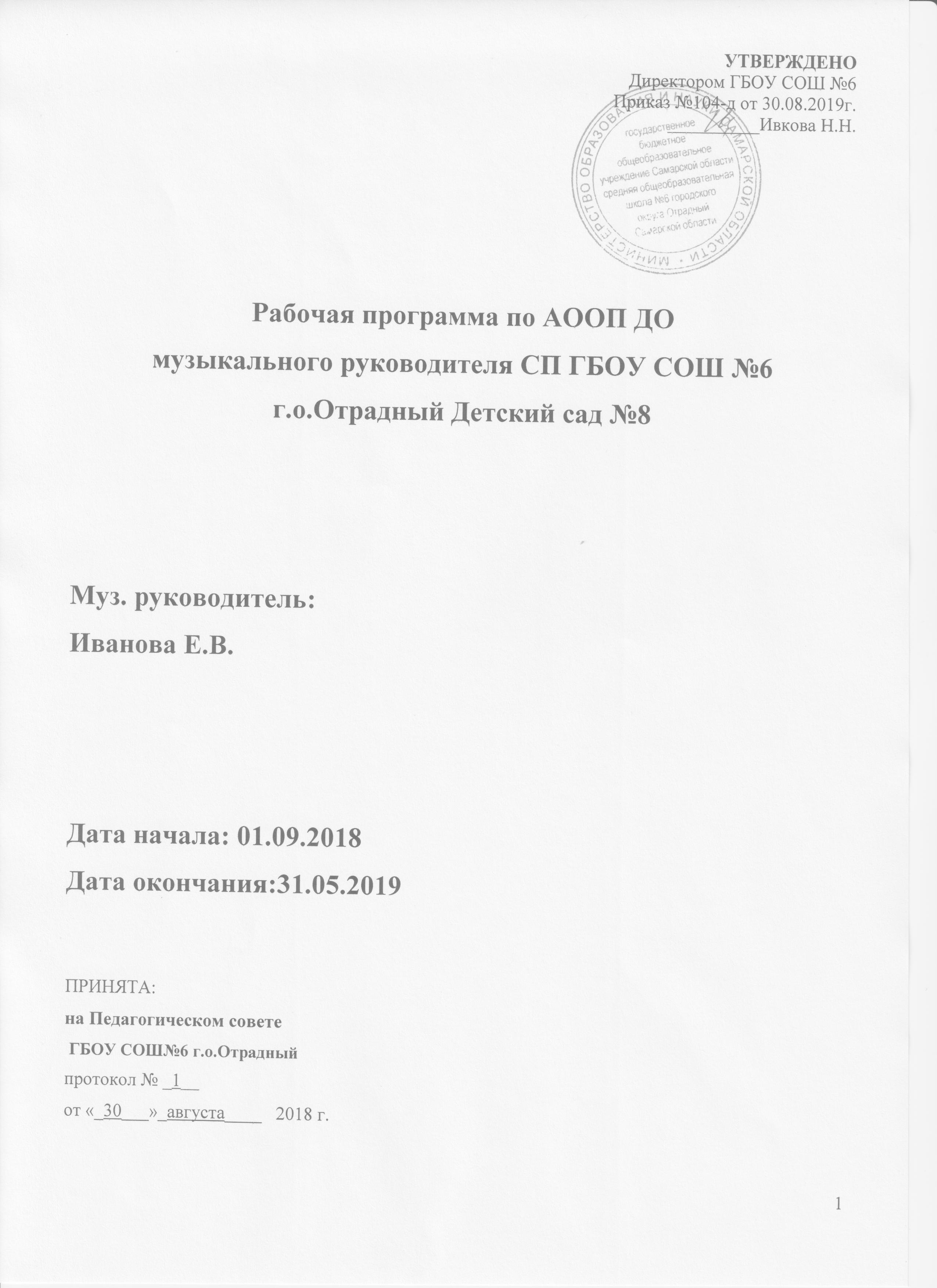
****

**Содержание**

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ………………………………………………………………………..………….2

1.1. Пояснительная записка……………………………………………………………………............2

1.1.1 цели и задачи реализации Программы…………………………………………….............2

1.1.2 принципы и подходы к формированию Программы……………………………………...3

1.1.3 характеристики особенностей развития детей, значимые для разработки и реализации Рабочей программы…………………………………………………………………..…………............4

1.2. Планируемые результаты освоения Программы…………………………………………………7

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ……………………………………………………………………..8

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»…………………………………………………………….……………………………..........8

2.2 Взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий …………………...10

2.3 Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников с ОВЗ…………….10

2.4 Программа коррекционной работы с детьми с ОВЗ (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей……………………………………..10

2.4.1 календарно – тематическое планирование…………………………………….............12

2.5 Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность………………………………………………………………………….25

2.6 Сложившиеся традиции Организации или Группы…………………………………………….25

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ…………………………………………………………………..26

3.1. Организация развивающей предметно – пространственной среды…………………………..26

3.2. Описание материально- технического обеспечения Программы……………………………..26

3.3 Планирование образовательной деятельности………………………………………….............28

3.4 Режим дня…………………………………………………………………………………………..31

3.5 Календарный учебный график…………………………………………………………………….32

3.6 Перечень нормативных и нормативно-методических документов…………………………….33