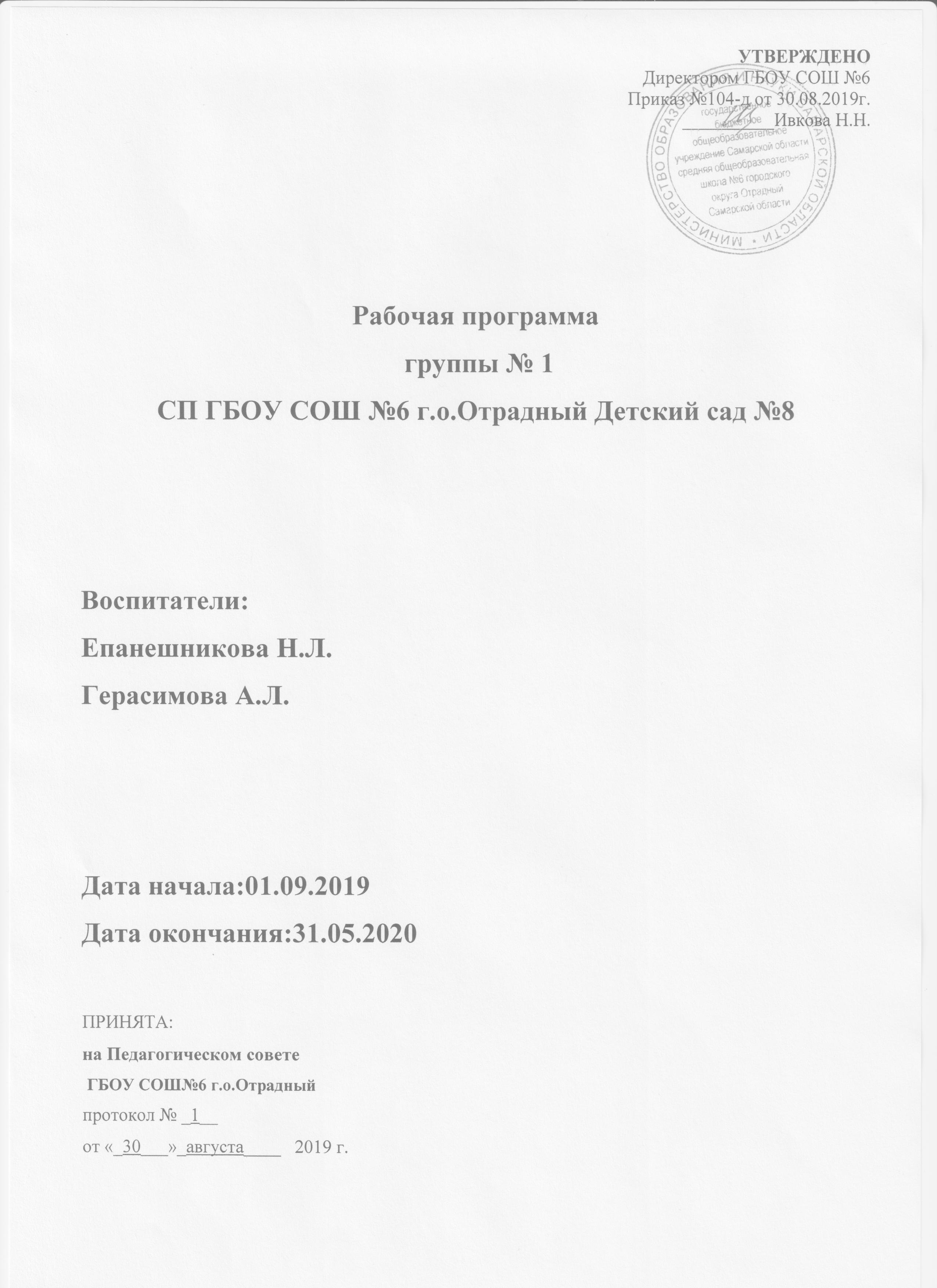
****

**Содержание**

**1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. Пояснительная записка**

а) цели и задачи реализации Программы;

б) принципы и подходы к формированию Программы;

в) характеристики особенностей развития детей 3 – 4 лет

**2. Планируемые результаты освоения Программы**

**3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

а) цели и задачи части, формируемой участниками образовательных отношений;

б) принципы и подходы;

в) характеристики особенностей развития детей 3-4 лет и с ЗПР по выбранному направлению

г) Планируемые результаты освоения части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

**2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**2.1.** Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания

а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

б) способы и направления поддержки детской инициативы;

в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями  
воспитанников;

**2.2.** Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

**2.3** Взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов

**2.4** Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников с ЗПР

**2.5** Программа коррекционной работы с детьми с ТНР (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей)

**2.6. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

2.6.1. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

2.6.2. Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

2.6.3. Сложившиеся традиции Организации или Группы

**3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**3.1. Описание материально- технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания,**

**3.2. Календарно – тематическое планирование педагогического процесса**

**3.3. Планирование образовательной деятельности**

**3.4. Режим дня**

**3.5. Календарный учебный график**

**3.6. Учебный план второй младшей группы СП ГБОУ СОШ №6 г.о.отрадный Детский сад №8**

**3.7. Перечень нормативных и нормативно – методических документов**