|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 333_1.jpg |  |  |
| **ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ**  **НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  **РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  (ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)  **ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СОВЕТ**  **ПРОФСОЮЗА**  г. Москва,119119, Ленинский пр. 42 тел. (495) 938-8777 факс (495) 930-6815 E-mail: [eduprof@spectrnet.ru](mailto:eduprof@spectrnet.ru)  http://[www.eseur.ru](http://www.eseur.ru) | **Председателям региональных (межрегиональных)**  **организаций Профсоюза** |
| 19 января 2016 г. № 15 |

**Уважаемые коллеги!**

В межрегиональных и региональных организациях Профсоюза наступил период составления годовых статистических отчётов по профсоюзному членству.

Утверждая статотчёты, важно в постановлениях Президиумов профсоюзных организаций предусмотреть перспективы в работе по организационному укреплению профсоюзных организаций и реализации комплекса мер по усилению мотивации профсоюзного членства.

Направляем методические рекомендации, подготовленные с участием членов Постоянной комиссии Центрального Совета Профсоюза по организационным вопросам и кадровой работе, которые помогут при анализе статистической отчётности за 2015 год определить комплекс конкретных мер по мотивации профсоюзного членства и организации приёма в Профсоюз.

Рекомендации применимы к работе всех первичных профсоюзных организаций, в том числе и профсоюзных комитетов работников и студентов организаций профессионального образования. Они могут быть адаптированы и к работе территориальных организаций Профсоюза по созданию внешних условий для активизации работы по мотивации профсоюзного членства и организации приёма в Профсоюз.

**Приложение:** Рекомендации – на 6 листах.



Заместитель Председателя Профсоюза М.В.Авдеенко

### Профсоюз работников народного образования и науки

**Российской Федерации**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |
| 333_1.jpg | **Серия:**  Мотивация профсоюзного членства |
|  |  |
|  | **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  **по организации приёма работников образования и студентов в Профсоюз и созданию мотивационной среды в образовательной организации** |
| **Москва, 2016** | | |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по организации приёма работников образования и студентов в Профсоюз и созданию мотивационной среды**

**в образовательной организации**

Приступая к целевой работе по организации приёма в Профсоюз и разработке отдельного плана, программы или профсоюзного проекта по мотивации профсоюзного членства, следует осуществить комплекс организационных мероприятий**.**

**I. Последовательность действий профсоюзного комитета и председателя организации Профсоюза:**

1. Оценить текущее состояние профсоюзного членства в коллективе образовательной организации, динамику численности профсоюзной организации за последние 3 года.

2. Уточнить количество работников в коллективе, не охваченных профсоюзным членством, по каждой категории (в вузе по каждому подразделению, факультету, курсу или студенческой группе).

3. Определить перспективу в работе по увеличению численности профсоюзной организации (через месяц, полугодие, год) и доведению охвата профсоюзного членства, например, до \_\_\_\_\_0%.

4. Провести заседание профсоюзного комитета, на котором определить перспективу в работе по увеличению численности профсоюзной организации, обосновать важность решения данной задачи для коллектива и профсоюзной организации (важность сохранения права профсоюзной организации на представительство при заключении коллективного договора, для чего численность должна быть не менее 50%).

5. Определить и сформулировать основную проблему, которую следует решить профкому при реализации плана по мотивации профсоюзного членства (например, уделить особое внимание адресной помощи в решении личных проблем работников).

6. Определить общие направления работы профкома по созданию мотивационной среды в образовательной организации, уточнить перечень конкретных мер на тот или иной период с учётом интересов работников ( исходя из общих профессиональных проблем, возраста и т.д.) или студентов (основываясь на их общих интересах).

7. Выделить те направления деятельности коллектива образовательной организации, в которых явно видна социальная роль профсоюзной организации или отдельных членов Профсоюза (например, объединяющая роль профсоюзной организации вокруг единой цели коллектива на данный период).

Уточнить основные направления деятельности трудового коллектива и участие в реализации каждого из них профсоюзной организации или профкома.

8. Проанализировать состояние соблюдения со стороны администрации индивидуальных трудовых прав работников образовательной организации (через проведение бесед, опросов, анкетирование и т.д.).

Например, регулярность поощрений, качество ведение трудовых книжек (своевременность записей), соблюдение порядка заключения, изменения и расторжения трудовых договоров, порядка аттестации, санитарное состояние служебных помещений, состояние условий труда и учёбы, подготовка документов для назначения трудовой или досрочной пенсии, порядок назначения компенсационных и стимулирующих выплат и т.д.).

9. Провести анализ соблюдения со стороны администрации коллективных трудовых прав работников.

Особо проанализировать выполнение мероприятий коллективного договора (соглашения с профсоюзной организацией студентов) и выявить зависимость результатов его выполнения от активности профкома и профсоюзного актива.

10. Уточнить состояние соблюдения со стороны администрации прав работников на социальную защиту.

11. Составить первоочередной список работников коллектива (как членов, так и не членов Профсоюза), по отношению к которым в той или иной мере можно считать, что допускаются некоторые нарушения их трудовых прав.

12. Провести серии индивидуальных встреч с работниками, у которых имеются проблемы в работе и определиться с мерами профкома по оказанию помощи в их разрешении ( в том числе с помощью администрации).

13. Составить перечень реальных проблем (вопросов), вытекающих из анализа соблюдения трудовых прав работников, для оглашения и обсуждения их с администрацией и при необходимости обсуждения результатов на заседании профсоюзного комитета.

14. При необходимости и в зависимости от текущей ситуации подготовить доклад-информацию и провести профсоюзное собрание с повесткой дня: «О повышении социальной роли профсоюзной организации в коллективе образовательной организации» или «О роли профсоюзной организации в повышении качества работы учреждения».

15. Регулярно информировать членов Профсоюза и каждого работника через средства профсоюзной коммуникации (объявления, профсоюзные уголки, информационные листки, сайт, и т.д.) о результатах участия профсоюзной организации в управлении образовательной организацией (применение профкомом права на мотивированное мнение, участие в переговорном процессе по заключению колдоговора, постановка тех или иных вопросов перед администрацией с целью предупреждения нарушения трудовых прав работников и т.д.).

16. Регулярно создавать информационный повод для показа позитивной работы профком, профсоюзной организации и в целом Профсоюза по реализации защитной функции в коллективе образовательной организации (регулярно размещать Публичный (открытый) отчёт профкома за календарный год (можно чаще за четверть, полугодие) о своей деятельности на своём сайте (сайте местной организации) или профсоюзной страничке сайта учреждения).

**II. Неделя первичной профсоюзной организации**

17. Ввести в коллективе образовательной организации систему, когда, например, каждая последняя неделя месяца объявляется как **НЕДЕЛЯ** первичной профсоюзной организации (утвердить на профкоме Типовой график Недели и разместить его в профсоюзном уголке, на сайте).

В графике Недели первичной профсоюзной организации можно отразить, например:

1. ознакомление членов Профсоюза и всех работников с коллективным договором образовательной организации;

*Время: вторник-четверг с 14.00 до 18.00*

2. приём заявлений в Профсоюз и ознакомление членов Профсоюза, работников учреждения с планами и деятельностью профсоюзного комитета;

*Время: понедельник-пятница с 12.00 до 14.00*

3. приём по личным вопросам председателем и членами профкома;

*Время: среда с 10.00-16.00*

4. работа Постоянных комиссий при профсоюзном комитете;

*Время: пятница с 13.00-17.00*

5. день уполномоченного по охране труда;

*Время: четверг с 13.00-17.00*

6. день профсоюзной информации (ознакомление с новым номером газеты «Мой Профсоюз», с документами вышестоящих профорганов, педагогической прессой и др.);

*Время: среда с 16.00-18.00*

7. оказание помощи, например, в подготовке документов для назначения пенсии по выслуге лет или пенсии по старости, подготовке документов к аттестации, к награждению и т.д.

*Время: среда с 17.00-18.00*

**III. План действий по организационному укреплению первичной профсоюзной организации (в части увеличения численности)**

С учётом вышеизложенного (**пункты 1-17**), профсоюзный комитет организовывает регулярные мероприятия по приёму работников (студентов) в Профсоюз (по различным сценариям).

Для этого необходимо:

1. сформулировать (выделить) на конкретный период (месяц, четверть, полугодие, год) перечень ***организационных задач***, необходимых для проведения работы по приёму определённого количества работников иди студентов в Профсоюз:

а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и.т.д.

2. определить ***мероприятия***, необходимые для решения каждой поставленной выше задачи:

а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и т.д.

3. определить ряд ***критериев*** *(при необходимости),* позволяющих оценить эффективность принимаемых мер:

а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. выделить основные ***формы работы*** актива по реализации поставленных задач по приёму в Профсоюз:

а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и.т.д.

5. определить ***возможные трудности***, с которыми придется встретиться активу в ходе предстоящей работы по организации приёма в Профсоюз:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. далее ***сформировать из состава профкома*** и членов постоянных комиссий рабочую группу, которая будет непосредственно реализовывать намеченное и проводить работу по приёму в Профсоюз (ознакомить группу с возможными трудностями, дать инструктаж по всем вышеперечисленным вопросам и создать условия для работы этой группы).

Состав группы в необходимом количестве (в условиях низкой численности первички возглавляет эту группу председатель первичной профсоюзной организации):

1.

2.

3.

и.т.д.

7. определить, ***сроки и ответственных*** по каждому конкретному периоду или мероприятию *(по–сути, формируется продуманный план действий по решению задачи по приёму определённого количества работников в Профсоюз).*

**Примечание:**

1. В организационном плане работа по мотивации профсоюзного членства и организации приёма в Профсоюз должна опираться в большей мере на индивидуальные формы работы, опираясь на позитивные результаты деятельности организаций Профсоюза и профсоюза по осуществлению защитной функции и реализации уставных целей и задач.

2. В содержательном плане работа по приёму в Профсоюз должна нацеливаться на решение конкретных возникающих в работе или учёбе проблем работников или студентов.

Следует помнить, что главным мотивирующим фактором как для работников, так и для студентов являются конкретные и позитивные результаты деятельности профсоюзной организации.

3. Выборные органы территориальных организаций Профсоюза активно влияют на мотивацию профсоюзного членства и увеличение численности Профсоюза через создание для первичных профсоюзных организаций внешних условий, в основе которых результаты социального партнерства на территориальном и региональном уровнях, широкое информирование и показ результатов деятельности Профсоюза по реализации защитной функции, организация и участие в совместных с органам власти и управления программах и проектах, направленных на развитие образования и социальную защиту работников и студентов.

*Отдел организационной работы аппарата Профсоюза*