**ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО**

Педагогическим советом Директором ГБОУ СОШ №6 ГБОУ СОШ №6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ивкова Н.Н.

Протокол № от

Учебный план

**Пояснительная записка**

Перспективный (учебный план) разработан в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года»

 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования” **(**зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., рег. № 30038);

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» 2.4.1.3049-13 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от от 15 мая 2013 г. N 26);

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистра­ционный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).

*Непосредственно образовательная деятельность –* этопроцесс организации различных видов детской деятельности.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Младенческий возраст(2 месяца - 1 год) | Ранний возраст (1 год - 3 года)  | Дошкольный возраст (3 года - 8 лет) |
| - непосредственное эмоциональное общение с взрослым;- манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия; - восприятие музыки, детских песен и стихов;- двигательная активность и тактильно-двигательные игры | - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, - самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, - рассматривание картинок, - двигательная активность | - игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), - восприятие художественной литературы и фольклора, - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, - изобразительная (рисование, лепка, аппликация), - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) - двигательная (овладение основными движениями). |

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СнПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.
3. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

*Формы организации детей в рамках непосредственно образовательной деятельности*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формы******организации*** | ***Особенности*** |
| ***Индивидуальная*** | *Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.* |
| ***Групповая******(индивидуально-коллективная)*** | *Группа делится на подгруппы.**Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.* |
| ***Фронтальная*** | *Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.* |

В дни каникул и в летний период НОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др**.**
3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

 План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.
3. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

Организационной основой реализации перспективного плана является Кален­дарь тематических недель (утвержден основной общеобразовательной программой МБДОУ № …»), общая идея которых - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания ре­зультатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей».

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависи­мости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений  развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление развития воспитанников**  | **Основные виды детской деятельности** |
| **Ранний возраст** | **Дошкольный возраст** |
| **Физическое развитие** | Двигательная деятельность | Двигательная деятельность |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями | Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд  |
| **Познавательное развитие**  | Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушкамиЭкспериментирование с материалами и веществами | Познавательно-исследовательская деятельность |
| **Речевое  развитие** | Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого | Коммуникативная деятельность |
| **Художественно-эстетическое** | Восприятие смысла музыкиВосприятие сказок, стихов, рассматривание картинок | Изобразительная деятельность, музы-кальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора  |

 Формы, средства, методы и приемы непосредственно образовательной программы указаны в основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

**План непосредственно непрерывной образовательной деятельности на учебный год**

 **в группе детей раннего возраста (1-3 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю в содержании НОД | В учебный год в содержании НОД (34 недели по тематическому плану) |
| Количество | Объем времени, мин | Количество | Объем времени, мин/час |
| Речевое развитие | Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого | 1 | 10 | 34 | 340/5,40 |
| Познавательное развитие | Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками | 1 | 10 | 34 | 340/5,40 |
| Экспериментирование с материалами и веществами | 2 | 20 | 68 | 680/11,20 |
| Художественно-эстетическое развитие | Восприятие смысла музыки | 2 | 20 | 68 | 680/11,20 |
| Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок | 1 | 10 | 34 | 340/5,40 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 3 | 20 | 102 | 1020/17,00 |
| Социально-коммуникативное развитие | Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями | 1\* | 10\* | 35\* | 350/5,50\* |
|  | **Итого** | **11** | **100** | **375** | **3750/62,30** |

\* Самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями интегрируется с другими по выбору педагога в рамках образовательной деятельности в режимных моментах и в соответствии с СанПиН

**План непосредственно непрерывной образовательной деятельности на учебный год**

**в группе детей 3-4 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Вид детской деятельности[[1]](#endnote-1) | В неделю в содержании НОД | В учебный год в содержании НОД (34 неделя по тематическому плану) |
| Количество | Объем времени, мин | Количество | Объем времени, мин/час |
| Речевое развитие | Коммуникативная | 1 | 15 | 34 | 510/8,30 |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | 1\* | 15\* | 34\* | 510/8,30\* |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская | 2 | 30 | 68 | 1020/17,00 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная  | 2 | 30 | 68 | 1020/17,00 |
| Музыкальная | 2 | 30 | 68 | 1020/17,00 |
| Конструирование | 1\* | 15\* | 34\* | 510/8,30\* |
| Физическое развитие | Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию) | 3 | 45 | 105 | 1575/26,25 |
|  | **Итого** | **10** | **150** | **343** | **5145/85,45** |

\* Восприятие художественной литературы и фольклора интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно непрерывной образовательной деятельности и в образовательной деятельности в режимных моментах.

\* Конструирование интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно непрерывной образовательной деятельности и в образовательной деятельности в режимных моментах.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно непрерывной образовательной деятельности.

**План непосредственно непрерывной образовательной деятельности на учебный год в группе детей 4-5 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Вид детской деятельности[[2]](#endnote-2) | В неделю в содержании НОД | В учебный год в содержании НОД (34 недели по тематическому плану) |
| Количество | Объем времени, мин | Количество | Объем временимин/час |
| Речевое развитие | Коммуникативная | 1 | 20 | 34 | 680/11,20 |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | 1\* | 20\* | 34\* | 680/11,20\* |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская | 2 | 40 | 68 | 1360/22,40 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная  | 2 | 40 | 68 | 1360/22,40 |
| Музыкальная | 2 | 40 | 68 | 1360/22,40 |
| Конструирование | 1\* | 20\* | 34\* | 680/11,20\* |
| Физическое развитие | Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию) | 3 | 60 | 105 | 2100/35 |
|  | **Итого** | **10** | **200** | **343** | **6860/114,20** |

\* Восприятие художественной литературы и фольклора интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно непрерывной образовательной деятельности и в образовательной деятельности в режимных моментах.

\* Конструирование интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно непрерывной образовательной деятельности и в образовательной деятельности в режимных моментах.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно непрерывной образовательной деятельности.

**План непосредственно непрерывной образовательной деятельности на учебный год в старшей группе (5-6 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю в содержании НОД[[3]](#endnote-3) | В учебный год в содержании НОД (34 недели по тематическому плану) |
| Количество | Объем времени, мин | Количество | Объем времени |
| Речевое развитие | Коммуникативная | 2 | 40 | 68 | 1360/22,40 |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | 1 | 25 | 34 | 850/14,10 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская | 3 | 60 | 102 | 2040/34 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная  | 3 | 75 | 102 | 2550/42,30 |
| Музыкальная | 2 | 50 | 68 | 1700/28,20 |
| Конструирование | 1 | 25 | 34 | 850/14,10 |
| Физическое развитие | Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию) | 3 | 75 | 102 | 2550/42,30 |
| **Итого** | **15** | **350** | **510** | **11900/198,20** |

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно непрерывной образовательной деятельности.

По СаПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в в старшей группе - 45 минут

**План непосредственно непрерывной образовательной деятельности на учебный год в подготовительной к школе группе (6-7 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю в содержании НОД | В учебный год в содержании НОД (35 недели по тематическому плану) |
| Количество | Объем времени, мин | Количество | Объем времени |
| Речевое развитие | Коммуникативная | 2 | 60 | 70 | 2100/35,0 |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | 1 | 30 | 35 | 1050/17,30 |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская | 4 | 120 | 140 | 4200/70,0 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная  | 3 | 90 | 105 | 3150/52,30 |
| Музыкальная | 2 | 60 | 70 | 2100/35,0 |
| Конструирование | 1 | 30 | 35 | 1050/17,30 |
| Физическое развитие | Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию) | 3 | 90 | 105 | 3150/52,30 |
| **Итого** | **16** | **480** | **560** | **16800/279,2** |

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно непрерывной образовательной деятельности.

*Перечень необходимых для воспитательно-образовательного процесса программ, технологий, методических пособий:*

*Группа раннего возраста*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программы | Технологии | Методическое обеспечение |
| «Образовательная область «Физическое развитие» |
|  «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: Мозаика – Синтез, 2010г. | 1. Пензулаева Л.И., Физкультурные занятия в детском саду. Первая младшая группа - М.: «Мозаика-Синтез», 2009
2. Степаненкова Э.Я., Физическое воспитание в детском саду - М.: «Мозаика-Синтез», 2008
 | конспекты;перспективные планы;методические разработки;циклограммы двигательной деятельности;каталог подвижных игр;наглядный и методический материал;консультации для педагогов и родителей |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» |
|  «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: Мозаика – Синтез, 2010г. | 1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в 1 мл. группе– М.: Мозаика-Синтез, 2009
2. Н.В.Краснощекова Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста – Ростов-на-Дону, феникс, 2008г.
3. О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю Кабушко Ознакомление дошкольников с социальным миром – М., Сфера, 2012г.
 | конспекты;консультации для родителей и педагогов;методические разработки;каталог игр;схемы безопасного поведения;наглядный и методический материал;макеты, проекты |
| Образовательная область «Познавательное развитие» |
| «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: Мозаика – Синтез, 2010г. | 1. Н.Е. Веракса, О.П. Галимов, ФГОС Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников – М., Мозаика - Синтез, 2014г.
2. О.А.Дергунская, А.А.Ошкина Игры – эксперименты с дошкольниками – М., Центр педагогического образования, 2015г.
3. И.А. Помораева. В.А. Позина ФГОС Формирование элементарных математических представлений – М., Мозаика – Синтез, 2014г.
4. Е.А.Мартынова Организация опытно – экспериментальной деятельности детей (2-7лет) – Волгоград, 2012г.
5. О.А. Соломенникова Занятия по формированию элементарных экологических представлений 2-3 – М., Мозаика – Синтез, 2007г.
 | методические разработки;циклограммы трудовой деятельности;проектирование деятельности труда в разных возрастных группах; |
| Образовательная область «Речевое развитие» |
| «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: Мозаика – Синтез, 2010г. | 1. В.В.Гербова ФГОС Развитие речи в детском саду 2-3 года М., Мозаика - Синтез 20152. Хрестоматия для чтения детям в детском саду ФГОС – М., Мозаика – Синтез, 2014г. | конспекты;перспективные планы;методические разработки;циклограммы по речевой деятельности;проектирование деятельности;наглядный и методический материал;дидактические пособия;картины и картинки;карточки со звуками;настольно-печатные игры;методическая литература;детские художественные книги;альбомы;книжки-самоделки;энциклопедии;муляжи дидактические пособия;картины и картинки; |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» |
| «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: Мозаика – Синтез, 2010г. | 1. Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству. Обучение детей технике рисования детей 2-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2009
2. М.А. Михайлова, Е.В.Горбина. Поем, играем, танцуем дома и в саду – Ярославль, «Академия развития», 1996г.
3. Е.А.Никитина. Осенние праздники в детском саду. Сценарии с нотным приложением. Выпуск 1 – М.: Творческий центр «Сфера», 2010г.
4. Н.А.Ветлугина, И.Л.Дзержинская, Л.Н.Комиссарова. музыкальные занятия в детском саду - М.: «Просвещение», 1984г.
5. С.И.Бекина, Т.П.Ломова, Е.Н. Соковнина. Музыка и движение – М.: «Просвещение», 1984г.
6. Е.Д.Макшанцева. детские забавы – М.: «Просвещение», 1991г.
7. Л.Е.Кисленко. Волшебные колокольчики. Утренники в детском саду – Ростов н/Д, «Феникс», 2005г.
8. Л.Царенко. От потешек к пушкинскому балу… - М.:ЛИНКА – ПРИС, 1999г.
9. З.Я. РООТ. Осенние праздники для малышей. Сценарии с нотным приложением – М.: Творческий центр «Сфера «, 2003г.
10. Н.Ветлугина. Музыкальный букварь – М.: Издательство «Музыка», 1986г.
11. В.Колосова. Гусельки. «Кем быть?» Песни и стихи для детей дошкольного возраста. Выпуски 18,48,52 – М.: Всесоюзное издательство советский композитор, 1980г.
12. Песни для малышей в сопровождении фортепиано. Выпуск 7 – М.: Издательство «Советский композитор», 1984г.
13. В.Кукловская. мы любим музыку. Игры и движения под музыку для самых маленьких – М.: Издательство «Музыка», 1964г.
14. С.Е.Юдина. мы друзей зовем на праздник. Музыкальные сценарии и песни для малышей – Ярославль, академия развития. Академия холдинг, 2002г.
15. Е.Н.Арсенина. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» (первая младшая группа) – Волгоград, Издательство «Учитель», 2015г.
16. О.В.Шубина, И.Г.Чайка. Планирование деятельности музыкального руководителя. Сопровождение детей 2 - 3 лет в мир культуры – Волгоград, Издательство «Учитель» , 2016г.
 | конспекты;перспективные планы;методические разработки;циклограммы по изобразительной деятельности;наглядный и методический материал;дидактические пособия;картины и картинки;наборы посуды;скульптуры;альбомы;предметы прикладного и народного искусства;образцы;фотоальбомы;художественная литература;плакаты;образцы по рисованию |

*Вторая младшая группа*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программы** | **Технологии** | **Методическое обеспечение** |
| «Образовательная область «Физическое развитие» |
| «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: Мозаика – Синтез, 2010г. | 1. З.А.Клепинина Е.В. Клепинина Как развивать в ребенке умение заботиться о своем здоровье – М., Арктида, 2010г.
2. И.М.Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников (2-7 лет) – М., Мозаика – Синтез, 2010
3. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду (3-4 года) М., Мозайка-синтез, 2015
4. Э.Я.Степаненкова Физическое воспитание в детском саду- М.: Мозаика – Синтез, 2006г.
5. Е.Н.Вареник, С.Г.Кудрявцева. Н.Н.Сергиенко Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет – М.: Сфера, 2012г.
6. П.П.Буцинская Общеразвивающие упражнения в детском саду – М., Просвещение, 1990г.
7. Оздоровительная гимнастика (комплексы упражнений для детей 3-7 лет) по ФГОС Л.И.Пензулаева- М., Мозаика – Синтез, 2014г.
 | конспекты;перспективные планы;методические разработки;циклограммы двигательной деятельности;каталог подвижных игр;наглядный и методический материал;консультации для педагогов и родителей |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» |
| «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: Мозаика – Синтез, 2010г. | 1. О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю Кабушко Ознакомление дошкольников с социальным миром – М.: Сфера, 2012г.
2. К. Ю. Белая Как обеспечить безопасность дошкольников – М., Просвещение, 2006г.
3. Н.В.Ежова ПДД в детском саду (методика, конспекты) – М.: Феникс, 2011г.
4. Т.Ф.Саулина Три сигнала светофора (конспекты) – М.: Мозаика – Синтез, 2010г.
5. Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности 3-4года – М.: Мозаика – Синтез, 2015г.
6. Н.В.Краснощекова Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста – М.: Феникс, 2015г.
 | конспекты;консультации для родителей и педагогов;методические разработки;каталог игр;схемы безопасного поведения;наглядный и методический материал;макеты, проекты |
| Образовательная область «Познавательное развитие» |
| «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: Мозаика – Синтез, 2010г. | 1. Е.А.Мартынова Организация опытно – экспериментальной деятельности детей (2-7лет) - Волгоград, Учитель, 2015г.
2. Н.Е. Веракса, О.П. Галимов, ФГОС Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников – М.: Мозаика – Синтез, 2015г.
3. Г.Б.Гобашева Организация экспериментальной деятельности дошкольников -М,: АРКТИ, 2003
4. О.А.Дергунская, А.А.Ошкина Игры – эксперименты с дошкольниками- М.: Центр педагогического образования, 2015г.
5. И.А. Помораева. В.А. Позина ФГОС Формирование элементарных математических представлений – М.: Мозаика – Синтез, 2014г..
6. В.П.Новикова Математика в детском саду 2 млад.группа – М.: Мозаика – Синтез, 2015г.
7. О.А. Соломенникова Занятия по формированию элементарных экологических представлений 3-4- М.: Мозаика – Синтез, 2009г.
8. Т.А.Шорыгина Беседы о природных явлениях и объектах- М.: Сфера, 2015г.
9. К.Нефедов. Дом. Какой он? – М.: Гнои и Д, 2010г.
 | методические разработки;циклограммы трудовой деятельности;проектирование деятельности труда в разных возрастных группах; |
| Образовательная область «Речевое развитие» |
| «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: Мозаика – Синтез, 2010г. | 1. В.В.Гербова ФГОС Развитие речи в детском саду 3-4 года М., Мозаика - Синтез 2015
2. О.С.Ушакова Примерные занятия по развитию речи (2 младшая гр.) – М.: Мозаика – Синтез, 2014г.
3. О.С.Ушакова Развитие речи детей 3-5 лет- М.: ТЦ Сфера, 2011г.
4. Хрестоматия для чтения детям в детском саду ФГОС – М., Мозаика – Синтез, 2014г.
5. Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте (3-7 лет) – М.: Мозаика – Синтез, 2011г.
 | конспекты;перспективные планы;методические разработки;циклограммы по речевой деятельности;проектирование деятельности;наглядный и методический материал;дидактические пособия;картины и картинки;карточки со звуками;настольно-печатные игры;методическая литература;детские художественные книги;альбомы;книжки-самоделки;энциклопедии;муляжи дидактические пособия;картины и картинки; |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» |
| «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: Мозаика – Синтез, 2010г. | 1. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности во 2-ой мл.г р. детского сада» М. Мозаика-Синтез,2010
2. Д.Н.Колдина Рисование с детьми 3-4 лет – М.: Мозаика- Синтез, 2015г.
3. Баранова, Савельева От навыков к творчеству (техника рисования) 2-7 лет – М.: Мозаика – Синтез, 2009г.
4. З.Д.Коваленко Аппликация семенами (3-7 лет) – М.: Мозаика – Синтез, 2014г.
5. М.А. Михайлова, Е.В.Горбина. Поем, играем, танцуем дома и в саду – Ярославль, «Академия развития», 1996г.
6. Редактор Е.Н.Чупина. Праздник в детском саду. Новогодний праздник. Выпуск 2 – Ярославль, ООО «Издательство АСТ», 2007г.
7. Е.А.Никитина. Осенние праздники в детском саду. Сценарии с нотным приложением. Выпуск 1 – М.: Творческий центр «Сфера», 2010г.
8. И.Ярославцева. Спектакли с куклами и актерами. Для детей дошкольного возраста - М.: Чистые пруды, 2010г.
9. С.И.Бекина. Праздники в детском саду. Книга для воспитателя и муз. руководителя детского сада - М.: «Просвещение», 1990г.
10. Н.А.Ветлугина, И.Л.Дзержинская, Л.Н.Комиссарова. Музыкальные занятия в детском саду - М.: «Просвещение», 1984г.
11. З.В.Ходаковская. Музыкальные праздники и занятия для детей 3-4 лет – М.: Издательство «Мозаика – синтез», 2006г.
12. С.И.Бекина, Т.П.Ломова, Е.Н. Соковнина. Музыка и движение – М.: «Просвещение», 1984г.
13. Т.М.Орлова, С.И.Бекина. Учите детей петь (песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет – М.: «Просвещение», 1986г.
14. Е.Дубовик. Новогодние праздники, игры и развлечения – Ярославль, Академия развития, 2007г.
15. Н.Г.Кононова. Музыкально – дидактические игры для дошкольников – М.: «Просвещение», 1982г.
16. Е.Д.Макшанцева. Детские забавы – М.: «Просвещение», 1991г.
17. Л.Е.Кисленко. Волшебные колокольчики. Утренники в детском саду – Ростов н/Д, «Феникс», 2005г.
18. Л.Царенко. От потешек к пушкинскому балу… - М.:ЛИНКА – ПРИС, 1999г.
19. Е.Макшанцева. Скворушка. Сборник музыкально – речевых игр для дошкольного возраста – М.: Издательство АРКТИ – ИЛЕКСА, 1998г.
20. Е.Раевская, Г.Соболева, З.Ушакова. Музыкально – двигательные упражнения в детском саду – Ленинград, Государственное учебно – педагогическое издательство министерства просвещения РСФСР Ленинградское отделение, 1961г.
21. З.Я. РООТ. Осенние праздники для малышей. Сценарии с нотным приложением – М.: Творческий центр «Сфера «, 2003г.
22. С.И.Бекина. Праздники в детском саду – М.: «Просвещение», 1972г.
23. Н.В.Корчаловская, Г.Д.Посевина. Праздник в детском саду (сценарии детских праздников) – Ростов н/Д, Издательство «Феникс», 2000г.
24. Н.Ветлугина. Музыкальный букварь – М.: Издательство «Музыка», 1986г.
25. Н.Н.Озерова. Планета детства. Хрестоматия песенного репертуара. 1 часть – Санкт – Петербург, Санкт – Петербургский государственный университет педагогического мастерства, 1994г.
26. В.Колосова. Гусельки. «Кем быть?» Песни и стихи для детей дошкольного возраста. Выпуски 18,48,52 – М.: Всесоюзное издательство советский композитор, 1980г.
27. Н.Метлов, Л.Михайлова. Праздничные утренники в детском саду. Песни, игры и танцы для детей в сопровождении фортепиано – М.: Всесоюзное издательство советских композиторов, 1985г.
28. И.Каплунова, И.Новосельцева. зимние забавы. Праздники в детском саду – Санкт 0 Петербург, издательство «Композитор», - 2006г.
29. Песни для малышей в сопровождении фортепиано. Выпуск 7 – М.: Издательство «Советский композитор», 1984г.
30. В.Кукловская. Мы любим музыку. Игры и движения под музыку для самых маленьких – М.: Издательство «Музыка», 1964г.
31. А.Н.Печерская. Праздники в детском саду: сценарии, игры, викторины – М.: Издательский дом «РОСМЭН», 1989г.
32. К.Савастру. Заинька, попляши. Русские народные песни для детей – Киев, издательство «Музыка Украины», 1978г.
33. М.Медведева. А мы просто сеяли. Русские народные игры-хороводы для детей младшего возраста. Выпуск 3 – М.: Издательство «Музыка», 1981г.
34. С.Бублей. Детский оркестр – М.: Издательство «Музыка», 1983г.
35. С.Е.Юдина. Мы друзей зовем на праздник. Музыкальные сценарии и песни для малышей – Ярославль, академия развития. Академия холдинг, 2002г.
 | конспекты;перспективные планы;методические разработки;циклограммы по изобразительной деятельности;наглядный и методический материал;дидактические пособия;картины и картинки;наборы посуды;скульптуры;альбомы;предметы прикладного и народного искусства;образцы;фотоальбомы;художественная литература;плакаты;образцы по рисованию |

*Средняя группа*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программы** | **Технологии** | **Методическое обеспечение** |
| «Образовательная область «Физическое развитие» |
| «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: Мозаика – Синтез, 2010г. | 1. З.А.Клепинина Е.В. Клепинина Как развивать в ребенке умение заботиться о своем здоровье – М., Арктида, 2010г.
2. И.М.Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников (2-7 лет) М., Мозаика – Синтез, 2010
3. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду 4-5 М., Мозайка-синтез, 2015
4. Э.Я.Степаненкова Физическое воспитание в детском саду- М.: Мозаика – Синтез, 2006г.
5. Е.Н.Вареник, С.Г.Кудрявцева. Н.Н.Сергиенко Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет– М.: Сфера, 2012г.
6. П.П.Буцинская Общеразвивающие упражнения в детском саду М., Просвещение, 1990г.
7. Оздоровительная гимнастика (комплексы упражнений для детей 3-7 лет) по ФГОС Л.И.Пензулаева- М., Мозаика – Синтез, 2014г.
 | конспекты;перспективные планы;методические разработки;циклограммы двигательной деятельности;каталог подвижных игр;наглядный и методический материал;консультации для педагогов и родителей |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» |
| «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: Мозаика – Синтез, 2010г. | 1. О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром (средняя группа)- М.: Мозаика – Синтез, 2010г.
2. О.В.Дыбина Ознакомление дошкольников с предметным и социальным миром (средняя.гр.) ФГОС)- М.: Мозаика – Синтез, 2010г.
3. О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю Кабушко Ознакомление дошкольников с социальным миром – М.: Сфера, 2012г.
4. К. Ю. Белая Как обеспечить безопасность дошкольников– М., Просвещение, 2006г.
5. Н.В.Ежова ПДД в детском саду (методика, конспекты) – М.: Феникс, 2011г.
6. Т.Ф.Саулина Три сигнала светофора (конспекты) М.: Мозаика – Синтез, 2010г.
7. Л.Б.Баряева, В.Л.Жевнеров, Е.В.Загребаева Азбука дорожного движения (программа) – 2 книги – М., Дрофа, 2008г.
8. Г.Н.Элькин Правила безопасного поведения на дороге (советы, знаки…) – М.: Литера, 2008г.
9. Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности 4-5 лет – М.: Мозаика – Синтез, 2015г.
10. Н.В.Краснощекова Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста М.: Феникс, 2015г.
 | конспекты;консультации для родителей и педагогов;методические разработки;каталог игр;схемы безопасного поведения;наглядный и методический материал;макеты, проекты |
| Образовательная область «Познавательное развитие» |
| «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: Мозаика – Синтез, 2010г. | 1. Е.А.Мартынова Организация опытно – экспериментальной деятельности детей (2-7лет) - Волгоград, Учитель, 2015г.
2. Н.Е. Веракса, О.П. Галимов, ФГОС Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников – М.: Мозаика – Синтез, 2015г.
3. Г.Б.Гобашева Организация экспериментальной деятельности дошкольников-М,: АРКТИ, 2003
4. О.А.Дергунская, А.А.Ошкина Игры – эксперименты с дошкольниками - М.: Центр педагогического образования, 2015г.
5. А.И.Иванова Человек (естественно – научные наблюдения и эксперименты в детском саду – М.: Сфера, 2010г.
6. И.А. Помораева. В.А. Позина ФГОС Формирование элементарных математических представлений. – М.: Мозаика – Синтез, 2014г..
7. О.А. Соломенникова Занятия по формированию элементарных экологических представлений 4-5 лет- М.: Мозаика – Синтез, 2009г
8. Т.А.Шорыгина Беседы о природных явлениях и объектах. - М.: Сфера, 2015г.
9. Т.А.Шорыгина Бытовые электроприборы. Какие они? – М.: Сфера, 2015г.
10. К.Нефедов. Дом. Какой он? – М.: Гнои и Д, 2010г.
 | методические разработки;циклограммы трудовой деятельности;проектирование деятельности труда в разных возрастных группах;наглядный и методический материал;дидактические пособия;картины и картинки;настольно-печатные игры;методическая литература; |
| Образовательная область «Речевое развитие» |
| «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: Мозаика – Синтез, 2010г. | 1. В.В.Гербова ФГОС Развитие речи в детском саду 4-5 лет М., Мозаика - Синтез 2015
2. О.С.Ушакова Развитие речи детей 3-5 лет - М.: ТЦ Сфера, 2011г.
3. В.В.Гербова Коммуникация (развитие речи в средней группе) - М., Мозаика - Синтез 2015
4. Хрестоматия для чтения детям в детском саду ФГОС – М., Мозаика – Синтез, 2014г.
5. Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте (3-7 лет) – М.: Мозаика – Синтез, 2011г.
 | конспекты;перспективные планы;методические разработки;циклограммы по речевой деятельности;проектирование деятельности;наглядный и методический материал;дидактические пособия;картины и картинки;карточки со звуками;настольно-печатные игры;методическая литература;детские художественные книги;альбомы;книжки-самоделки;энциклопедии;муляжи дидактические пособия;картины и картинки; |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» |
| «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: Мозаика – Синтез, 2010г. | 1. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»М. Мозаика-Синтез,2010
2. Баранова, Савельева От навыков к творчеству (техника рисования) 2-7 лет– М.: Мозаика – Синтез, 2009г.
3. З.Д.Коваленко Аппликация семенами (3-7 лет) – М.: Мозаика – Синтез, 2014г.
4. М.А. Михайлова, Е.В.Горбина. Поем, играем, танцуем дома и в саду – Ярославль, «Академия развития», 1996г.
5. Редактор Е.Н.Чупина. Праздник в детском саду. Новогодний праздник. Выпуск 2 – Ярославль, ООО «Издательство АСТ», 2007г.
6. Е.А.Никитина. Осенние праздники в детском саду. Сценарии с нотным приложением. Выпуск 1 – М.: Творческий центр «Сфера», 2010г.
7. И.Ярославцева. Спектакли с куклами и актерами. Для детей дошкольного возраста - М.: Чистые пруды, 2010г.
8. С.И.Бекина. Праздники в детском саду. Книга для воспитателя и муз. руководителя детского сада - М.: «Просвещение», 1990г.
9. Н.А.Ветлугина, И.Л.Дзержинская, Л.Н.Комиссарова. Музыкальные занятия в детском саду - М.: «Просвещение», 1984г.
10. С.И.Бекина, Т.П.Ломова, Е.Н. Соковнина. Музыка и движение – М.: «Просвещение», 1984г.
11. Т.М.Орлова, С.И.Бекина. Учите детей петь (песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет – М.: «Просвещение», 1986г.
12. Е.Дубовик. Новогодние праздники, игры и развлечения – Ярославль, Академия развития, 2007г.
13. Н.Г.Кононова. Музыкально – дидактические игры для дошкольников – М.: «Просвещение», 1982г.
14. Е.Д.Макшанцева. Детские забавы – М.: «Просвещение», 1991г.
15. Л.Е.Кисленко. Волшебные колокольчики. Утренники в детском саду – Ростов н/Д, «Феникс», 2005г.
16. Л.Царенко. От потешек к пушкинскому балу… - М.:ЛИНКА – ПРИС, 1999г.
17. А.Е.Антипина. Театрализованная деятельность в детском саду. Игры, упражнения, сценарии – М.: творческий центр «Сфера», 2003г.
18. Е.Макшанцева. Скворушка. Сборник музыкально – речевых игр для дошкольного возраста – М.: Издательство АРКТИ – ИЛЕКСА, 1998г.
19. Е.Раевская, Г.Соболева, З.Ушакова. Музыкально – двигательные упражнения в детском саду – Ленинград, Государственное учебно – педагогическое издательство министерства просвещения РСФСР Ленинградское отделение, 1961г.
20. С.И.Бекина. Праздники в детском саду – М.: «Просвещение», 1972г.
21. Н.В.Корчаловская, Г.Д.Посевина. Праздник в детском саду (сценарии детских праздников) – Ростов н/Д, Издательство «Феникс», 2000г.
22. Н.Ветлугина. Музыкальный букварь – М.: Издательство «Музыка», 1986г.
23. Н.Н.Озерова. Планета детства. Хрестоматия песенного репертуара. 1 часть – Санкт – Петербург, Санкт – Петербургский государственный университет педагогического мастерства, 1994г.
24. В.Колосова. Гусельки. «Кем быть?» Песни и стихи для детей дошкольного возраста. Выпуски 18,48,52 – М.: Всесоюзное издательство советский композитор, 1980г.
25. Н.Метлов, Л.Михайлова. Праздничные утренники в детском саду. Песни, игры и танцы для детей в сопровождении фортепиано – М.: Всесоюзное издательство советских композиторов, 1985г.
26. И.Каплунова, И.Новосельцева. зимние забавы. Праздники в детском саду – Санкт 0 Петербург, издательство «Композитор», - 2006г.
27. Песни для малышей в сопровождении фортепиано. Выпуск 7 – М.: Издательство «Советский композитор», 1984г.
28. В.Кукловская. Мы любим музыку. Игры и движения под музыку для самых маленьких – М.: Издательство «Музыка», 1964г.
29. А.Н.Печерская. Праздники в детском саду: сценарии, игры, викторины – М.: Издательский дом «РОСМЭН», 1989г.
30. К.Савастру. заинька, попляши. Русские народные песни для детей – Киев, издательство «Музыка Украины», 1978г.
31. С.Бублей. Детский оркестр – М.: Издательство «Музыка», 1983г.
32. Е.Н.Арсенина. Музыкальные занятия. Средняя группа (от 4 до 5 лет) – Волгоград, Издательство «Учитель», 2015г.
 | конспекты;перспективные планы;методические разработки;циклограммы по изобразительной деятельности;наглядный и методический материал;дидактические пособия;картины и картинки;наборы посуды;скульптуры;альбомы;предметы прикладного и народного искусства;образцы;фотоальбомы;художественная литература;плакаты;образцы по рисованию |

*Старшая группа*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программы** | **Технологии** | **Методическое обеспечение** |
| «Образовательная область «Физическое развитие» |
| «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: Мозаика – Синтез, 2010г. | 1. З.А.Клепинина Е.В. Клепинина Как развивать в ребенке умение заботиться о своем здоровье – М., Арктида, 2010г.
2. И.М.Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников (2-7 лет) М., Мозаика – Синтез, 2010
3. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду 5-6 лет М., Мозайка-синтез, 2015
4. Э.Я.Степаненкова Физическое воспитание в детском саду- М.: Мозаика – Синтез, 2006г.
5. Е.Н.Вареник, С.Г.Кудрявцева. Н.Н.Сергиенко Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет – М.: Сфера, 2012г.
6. П.П.Буцинская Общеразвивающие упражнения в детском саду М., Просвещение, 1990г.
7. Е.В. Сулим Зимние занятия по физкультуре с детьми 5-7 лет (конспекты) – М.: ТЦ Сфера, 2011г.
8. Оздоровительная гимнастика (комплексы упражнений для детей 3-7 лет) по ФГОС Л.И.Пензулаева- М., Мозаика – Синтез, 2014г.
 | конспекты;перспективные планы;методические разработки;циклограммы двигательной деятельности;каталог подвижных игр;наглядный и методический материал;консультации для педагогов и родителей |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» |
| «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: Мозаика – Синтез, 2010г. | 1. О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю Кабушко Ознакомление дошкольников с социальным миром – М.: Сфера, 2012г.
2. К. Ю. Белая Как обеспечить безопасность дошкольников – М., Просвещение, 2006г.
3. В.А.Шипунова Детская безопасность (учебно – методическое пособие для педагогов) – М.: Цветной мир, 2013г.
4. Н.В.Ежова ПДД в детском саду (методика, конспекты) – М.: Феникс, 2011г.
5. Т.Ф.Саулина Три сигнала светофора (конспекты) - М.: Мозаика – Синтез, 2010г
6. Л.Б.Баряева, В.Л.Жевнеров, Е.В.Загребаева Азбука дорожного движения (программа) – 2 книги– М., Дрофа, 2008г.
7. Г.Н.Элькин Правила безопасного поведения на дороге (советы, знаки…) – М.: Литера, 2008г.
8. Т. А.Шорыгина Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет – М.: Сфера, 2014г.
9. Н.В.Краснощекова Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста - М.: Феникс, 2015г.
 | конспекты;консультации для родителей и педагогов;методические разработки;каталог игр;схемы безопасного поведения;наглядный и методический материал;макеты, проекты |
| Образовательная область «Познавательное развитие» |
| «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: Мозаика – Синтез, 2010г. | 1. Е.А.Мартынова Организация опытно – экспериментальной деятельности детей (2-7лет) - Волгоград, Учитель, 2015г.
2. Н.Е. Веракса, О.П. Галимов, ФГОС Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников – М.: Мозаика – Синтез, 2015г.
3. С.В.Машкова Познавательно – исследовательские занятия с детьми (5-7 лет) – Волгоград, Учитель, 2015г.
4. Г.Б.Гобашева Организация экспериментальной деятельности дошкольников-М,: АРКТИ, 2003
5. О.А.Дергунская, А.А.Ошкина Игры – эксперименты с дошкольниками - М.: Центр педагогического образования, 2015г.
6. А.И.Иванова Человек (естественно – научные наблюдения и эксперименты в детском саду – М.: Сфера, 2010г.
7. И.А. Помораева. В.А. Позина ФГОС Формирование элементарных математических представлений. – М.: Мозаика – Синтез, 2014г.
8. Т.А.Шорыгина Беседы о природных явлениях и объектах. - М.: Сфера, 2015г.
9. Т.А.Шорыгина Бытовые электроприборы. Какие они? – М.: Сфера, 2015г.
10. К.Нефедов. Дом. Какой он? – М.: Гнои и Д, 2010г.
 | методические разработки;циклограммы трудовой деятельности;проектирование деятельности труда в разных возрастных группах;наглядный и методический материал;дидактические пособия;картины и картинки;настольно-печатные игры;методическая литература; |
| Образовательная область «Речевое развитие» |
| «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: Мозаика – Синтез, 2010г. | 1. В.В.Гербова ФГОС Развитие речи в детском саду 5-6 лет М., Мозаика - Синтез 2015
2. О.С.Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет- М.: ТЦ Сфера, 2011г.
3. В.Н.Макарова, Е.А.Ставцева Конспекты занятий по развитию образной речи у старших дошкольников – М.: Центр педагогического образования, 2009г.
4. Хрестоматия для чтения детям в детском саду ФГОС– М., Мозаика – Синтез, 2014г.
5. Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте (3-7 лет) – М.: Мозаика – Синтез, 2011г.
 | конспекты;перспективные планы;методические разработки;циклограммы по речевой деятельности;проектирование деятельности;наглядный и методический материал;дидактические пособия;картины и картинки;карточки со звуками;настольно-печатные игры;методическая литература;детские художественные книги;альбомы;книжки-самоделки;энциклопедии;муляжи дидактические пособия;картины и картинки; |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» |
| «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: Мозаика – Синтез, 2010г. | 1. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада»М. Мозаика-Синтез,2010
2. Баранова, Савельева От навыков к творчеству (техника рисования) 2-7 лет– М.: Мозаика – Синтез, 2009г.
3. З.Д.Коваленко Аппликация семенами (3-7 лет) – М.: Мозаика – Синтез, 2014г
4. В.В.Гаврилова, Л.А. Артемьева Декоративное рисование 5-7 лет – Волгоград, Учитель, 2014г.
5. Е.М.Кузнецова Художественное моделирование и конструирование старшая группа – Волгоград, Учитель, 2014г
6. М.А. Михайлова, Е.В.Горбина. Поем, играем, танцуем дома и в саду – Ярославль, «Академия развития», 1996г.
7. Редактор Е.Н.Чупина. Праздник в детском саду. Новогодний праздник. Выпуск 2 – Ярославль, ООО «Издательство АСТ», 2007г.
8. Е.А.Никитина. Осенние праздники в детском саду. Сценарии с нотным приложением. Выпуск 1 – М.: Творческий центр «Сфера», 2010г.
9. И.Ярославцева. Спектакли с куклами и актерами. Для детей дошкольного возраста - М.: Чистые пруды, 2010г.
10. С.И.Бекина. Праздники в детском саду. Книга для воспитателя и муз. руководителя детского сада - М.: «Просвещение», 1990г.
11. Н.А.Ветлугина, И.Л.Дзержинская, Л.Н.Комиссарова. Музыкальные занятия в детском саду - М.: «Просвещение», 1984г.
12. С.И.Бекина, Т.П.Ломова, Е.Н. Соковнина. Музыка и движение – М.: «Просвещение», 1984г.
13. Е.Дубовик. Новогодние праздники, игры и развлечения – Ярославль, Академия развития, 2007г.
14. Н.Г.Кононова. Музыкально – дидактические игры для дошкольников – М.: «Просвещение», 1982г.
15. О.П.Власенко. Прощание с детским садом (сценарии выпускных утренников и развлечений для дошкольников). Издание 2- Волгоград, «Учитель», 2013г.
16. Т.Н.Липатникова. Мы совсем уже большие! Праздники для детей 5-7 лет – Ярославль, Академия Развития, 2006г.
17. Е.Д.Макшанцева. Детские забавы – М.: «Просвещение», 1991г.
18. Л.Е.Кисленко. Волшебные колокольчики. Утренники в детском саду – Ростов н/Д, «Феникс», 2005г.
19. Л.Царенко. От потешек к пушкинскому балу… - М.:ЛИНКА – ПРИС, 1999г.
20. А.Е.Антипина. Театрализованная деятельность в детском саду. Игры, упражнения, сценарии – М.: творческий центр «Сфера», 2003г.
21. Е.Макшанцева. Скворушка. Сборник музыкально – речевых игр для дошкольного возраста – М.: Издательство АРКТИ – ИЛЕКСА, 1998г.
22. Е.Раевская, Г.Соболева, З.Ушакова. Музыкально – двигательные упражнения в детском саду – Ленинград, Государственное учебно – педагогическое издательство министерства просвещения РСФСР Ленинградское отделение, 1961г.
23. Сталь Шмаков. Нетрадиционные праздники (для старших дошкольников) – М.: «Новая школа», 1907г.
24. О.В.Перекатьева. Театрализованные праздники (для старших дошкольников) – Ростов н/Д, Феликс, 2005г.
25. С.И.Бекина. Праздники в детском саду – М.: «Просвещение», 1972г.
26. С.Н.Захарова. Сценарии праздников для старших дошкольников – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2004г.
27. Н.В.Корчаловская, Г.Д.посевина. Праздник в детском саду (сценарии детских праздников) – Ростов н/Д, Издательство «Феникс», 2000г.
28. Н.Ветлугина. Музыкальный букварь – М.: Издательство «Музыка», 1986г.
29. Н.Ветлугина, И.Дзержинская, Т.Ломова. Музыка в детском саду для детей 5-6 лет. Песни и пьесы в сопровождении фортепиано (баяна) – м.: Издательство «Музыка», 1982г.
30. Н.Н.Озерова. Планета детства. Хрестоматия песенного репертуара. 1 часть – Санкт – Петербург, Санкт – Петербургский государственный университет педагогического мастерства, 1994г.
31. В.Колосова. Гусельки. «Кем быть?» Песни и стихи для детей дошкольного возраста. Выпуски 18,48,52 – М.: Всесоюзное издательство советский композитор, 1980г.
32. Н.Метлов, Л.Михайлова. Праздничные утренники в детском саду. Песни, игры и танцы для детей в сопровождении фортепиано – М.: Всесоюзное издательство советских композиторов, 1985г.
33. И.Каплунова, И.Новосельцева. зимние забавы. Праздники в детском саду – Санкт 0 Петербург, издательство «Композитор», - 2006г.
34. В.Кукловская. Мы любим музыку. Игры и движения под музыку для самых маленьких – М.: Издательство «Музыка», 1964г.
35. А.Н.Печерская. Праздники в детском саду: сценарии, игры, викторины – М.: Издательский дом «РОСМЭН», 1989г.
36. К.Савастру. Заинька, попляши. Русские народные песни для детей – Киев, издательство «Музыка Украины», 1978г.
37. С.Бублей. Детский оркестр – М.: Издательство «Музыка», 1983г.
 | конспекты;перспективные планы;методические разработки;циклограммы по изобразительной деятельности;наглядный и методический материал;дидактические пособия;картины и картинки;наборы посуды;скульптуры;альбомы;предметы прикладного и народного искусства;образцы;фотоальбомы;художественная литература;плакаты;образцы по рисованию |

*Подготовительная группа*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программы** | **Технологии** | **Методическое обеспечение** |
| «Образовательная область «Физическое развитие» |
| «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: Мозаика – Синтез, 2010г. | 1. З.А.Клепинина Е.В. Клепинина Как развивать в ребенке умение заботиться о своем здоровье– М., Арктида, 2010г.
2. И.М.Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников (2-7 лет) М., Мозаика – Синтез, 2010
3. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду 6-7 лет М., Мозайка-синтез, 2015
4. Э.Я.Степаненкова Физическое воспитание в детском саду- М.: Мозаика – Синтез, 2006г.
5. Е.Н.Вареник, С.Г.Кудрявцева. Н.Н.Сергиенко Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет– М.: Сфера, 2012г.
6. П.П.Буцинская Общеразвивающие упражнения в детском саду М., Просвещение, 1990г.
7. Е.В. Сулим Зимние занятия по физкультуре с детьми 5-7 лет (конспекты) – М.: ТЦ Сфера, 2011г.
8. Оздоровительная гимнастика (комплексы упражнений для детей 3-7 лет) по ФГОС Л.И.Пензулаева- М., Мозаика – Синтез, 2014г.
 | конспекты;перспективные планы;методические разработки;циклограммы двигательной деятельности;каталог подвижных игр;наглядный и методический материал;консультации для педагогов и родителей |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» |
| «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: Мозаика – Синтез, 2010г. | 1. О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю Кабушко Ознакомление дошкольников с социальным миром– М.: Сфера, 2012г.
2. О.В.Дыбина Ознакомление дошкольников с предметным и социальным окружением (под.гр.) – М.: Мозаика – Синтез, 2015г.
3. В.А.Шипунова Детская безопасность (учебно – методическое пособие для педагогов) – М.: Цветной мир, 2013г.
4. Н.В.Ежова ПДД в детском саду (методика, конспекты) – М.: Феникс, 2011г.
5. Т.Ф.Саулина Три сигнала светофора (конспекты) - М.: Мозаика – Синтез, 2010г
6. Л.Б.Баряева, В.Л.Жевнеров, Е.В.Загребаева Азбука дорожного движения (программа) – 2 книги – М., Дрофа, 2008г.
7. Г.Н.Элькин Правила безопасного поведения на дороге (советы, знаки…) – М.: Литера, 2008г.
8. Т. А.Шорыгина Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет – М.: Сфера, 2014г.
9. Н.В.Краснощекова Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста - М.: Феникс, 2015г.
 | конспекты;консультации для родителей и педагогов;методические разработки;каталог игр;схемы безопасного поведения;наглядный и методический материал;макеты, проекты |
| Образовательная область «Познавательное развитие» |
| «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: Мозаика – Синтез, 2010г. | 1. Е.А.Мартынова Организация опытно – экспериментальной деятельности детей (2-7лет) - Волгоград, Учитель, 2015г.
2. Н.Е. Веракса, О.П. Галимов, ФГОС Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников – М.: Мозаика – Синтез, 2015г.
3. С.В.Машкова Познавательно – исследовательские занятия с детьми (5-7 лет) – Волгоград, Учитель, 2015г
4. Г.Б.Гобашева Организация экспериментальной деятельности дошкольников -М,: АРКТИ, 2003
5. О.А.Дергунская, А.А.Ошкина Игры – эксперименты с дошкольниками - М.: Центр педагогического образования, 2015г.
6. А.И.Иванова Человек (естественно – научные наблюдения и эксперименты в детском саду – М.: Сфера, 2010г.
7. И.А. Помораева. В.А. Позина ФГОС Формирование элементарных математических представлений – М.: Мозаика – Синтез, 2014г.
8. Т.А.Шорыгина Беседы о природных явлениях и объектах. - М.: Сфера, 2015г.
9. Т.А.Шорыгина Бытовые электроприборы. Какие они? – М.: Сфера, 2015г.
10. К.Нефедов. Дом. Какой он? – М.: Гнои и Д, 2010г.
 | методические разработки;циклограммы трудовой деятельности;проектирование деятельности труда в разных возрастных группах;наглядный и методический материал;дидактические пособия;картины и картинки;настольно-печатные игры;методическая литература; |
| Образовательная область «Речевое развитие» |
| «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: Мозаика – Синтез, 2010г. | 1. В.В.Гербова ФГОС Развитие речи в детском саду 6-7 лет М., Мозаика - Синтез 2015
2. О.С.Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет - М.: ТЦ Сфера, 2011г.
3. В.Н.Макарова, Е.А.Ставцева Конспекты занятий по развитию образной речи у старших дошкольников – М.: Центр педагогического образования, 2009г.
4. Хрестоматия для чтения детям в детском саду ФГОС– М., Мозаика – Синтез, 2014г
5. Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте (3-7 лет) – М.: Мозаика – Синтез, 2011г.
6. Л.В.Лебедева Конспекты занятий по обучению детей пересказу (подгот.группа) – с использованием опорных картинок – М.: Центр педагогического образования, 2009г.
7. В.В.Гербова Коммуникация (развитие речи в подгот.группах) – М.: Мозаика – Синтез, 2013г.
 | конспекты;перспективные планы;методические разработки;циклограммы по речевой деятельности;проектирование деятельности;наглядный и методический материал;дидактические пособия;картины и картинки;карточки со звуками;настольно-печатные игры;методическая литература;детские художественные книги;альбомы;книжки-самоделки;энциклопедии;муляжи дидактические пособия;картины и картинки; |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» |
| «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: Мозаика – Синтез, 2010г. | 1. Т. С. Комарова Художественное творчество подгот.гр.- М.: Сфера, 2012г.
2. Баранова, Савельева От навыков к творчеству (техника рисования) 2-7 лет – М.: Мозаика – Синтез, 2009г.
3. З.Д.Коваленко Аппликация семенами (3-7 лет) – М.: Мозаика – Синтез, 2014г
4. В.В.Гаврилова, Л.А. Артемьева Декоративное рисование 5-7 лет – Волгоград, Учитель, 2014г.
5. М.А. Михайлова, Е.В.Горбина. Поем, играем, танцуем дома и в саду – Ярославль, «Академия развития», 1996г.
6. Редактор Е.Н.Чупина. Праздник в детском саду. Новогодний праздник. Выпуск 2 – Ярославль, ООО «Издательство АСТ», 2007г.
7. Е.А.Никитина. Осенние праздники в детском саду. Сценарии с нотным приложением. Выпуск 1 – М.: Творческий центр «Сфера», 2010г.
8. И.Ярославцева. Спектакли с куклами и актерами. Для детей дошкольного возраста - М.: Чистые пруды, 2010г.
9. С.И.Бекина. Праздники в детском саду. Книга для воспитателя и муз. руководителя детского сада - М.: «Просвещение», 1990г.
10. Н.А.Ветлугина, И.Л.Дзержинская, Л.Н.Комиссарова. Музыкальные занятия в детском саду - М.: «Просвещение», 1984г.
11. С.И.Бекина, Т.П.Ломова, Е.Н. Соковнина. Музыка и движение – М.: «Просвещение», 1984г.
12. Т.М.Орлова, С.И.Бекина. Учите детей петь (песни и упражнения для развития голоса у детей 6-7 лет – М.: «Просвещение», 1986г.
13. Е.Дубовик. Новогодние праздники, игры и развлечения – Ярославль, Академия развития, 2007г.
14. Н.Г.Кононова. Музыкально – дидактические игры для дошкольников – М.: «Просвещение», 1982г.
15. О.П.Власенко. Прощание с детским садом (сценарии выпускных утренников и развлечений для дошкольников). Издание 2- Волгоград, «Учитель», 2013г.
16. Т.Н.Липатникова. Мы совсем уже большие! Праздники для детей 5-7 лет – Ярославль, Академия Развития, 2006г.
17. Е.Д.Макшанцева. Детские забавы – М.: «Просвещение», 1991г.
18. Л.Е.Кисленко. Волшебные колокольчики. Утренники в детском саду – Ростов н/Д, «Феникс», 2005г.
19. Л.Царенко. От потешек к пушкинскому балу… - М.:ЛИНКА – ПРИС, 1999г.
20. А.Е.Антипина. Театрализованная деятельность в детском саду. Игры, упражнения, сценарии – М.: творческий центр «Сфера», 2003г.
21. Е.Макшанцева. Скворушка. Сборник музыкально – речевых игр для дошкольного возраста – М.: Издательство АРКТИ – ИЛЕКСА, 1998г.
22. Е.Раевская, Г.Соболева, З.Ушакова. Музыкально – двигательные упражнения в детском саду – Ленинград, Государственное учебно – педагогическое издательство министерства просвещения РСФСР Ленинградское отделение, 1961г.
23. Сталь Шмаков. Нетрадиционные праздники (для старших дошкольников) – М.: «Новая школа», 1907г.
24. О.В.Перекатьева. Театрализованные праздники (для старших дошкольников) – Ростов н/Д, Феликс, 2005г.
25. С.И.Бекина. Праздники в детском саду – М.: «Просвещение», 1972г.
26. С.Н.Захарова. Сценарии праздников для старших дошкольников – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2004г.
27. Н.В.Корчаловская, Г.Д.Посевина. Праздник в детском саду (сценарии детских праздников) – Ростов н/Д, Издательство «Феникс», 2000г.
28. Н.Ветлугина. Музыкальный букварь – М.: Издательство «Музыка», 1986г.
29. Н.Н.Озерова. Планета детства. Хрестоматия песенного репертуара. 1 часть – Санкт – Петербург, Санкт – Петербургский государственный университет педагогического мастерства, 1994г.
30. В.Колосова. Гусельки. «Кем быть?» Песни и стихи для детей дошкольного возраста. Выпуски 18,48,52 – М.: Всесоюзное издательство советский композитор, 1980г.
31. Н.Метлов, Л.Михайлова. Праздничные утренники в детском саду. Песни, игры и танцы для детей в сопровождении фортепиано – М.: Всесоюзное издательство советских композиторов, 1985г.
32. И.Каплунова, И.Новосельцева. зимние забавы. Праздники в детском саду – Санкт 0 Петербург, издательство «Композитор», - 2006г.
33. Песни для малышей в сопровождении фортепиано. Выпуск 7 – М.: Издательство «Советский композитор», 1984г.
34. В.Кукловская. Мы любим музыку. Игры и движения под музыку для самых маленьких – М.: Издательство «Музыка», 1964г.
35. А.Н.Печерская. Праздники в детском саду: сценарии, игры, викторины – М.: Издательский дом «РОСМЭН», 1989г.
36. К.Савастру. заинька, попляши. Русские народные песни для детей – Киев, издательство «Музыка Украины», 1978г.
37. С.Бублей. Детский оркестр – М.: Издательство «Музыка», 1983г.
 | конспекты;перспективные планы;методические разработки;циклограммы по изобразительной деятельности;наглядный и методический материал;дидактические пособия;картины и картинки;наборы посуды;скульптуры;альбомы;предметы прикладного и народного искусства;образцы;фотоальбомы;художественная литература;плакаты;образцы по рисованию |

1. [↑](#endnote-ref-1)
2. [↑](#endnote-ref-2)
3. [↑](#endnote-ref-3)