Принят на педсовете Утверждаю:

Протокол №1 Директор ГБОУ СОШ №6

От \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.Ивкова

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛНИРОВАНИЕ**

**на 2015-2016 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **2 группа раннего возраста**  **(2-3 года)** | **2 младшая группа**  **(3-4 года)** | **Средняя группа**  **(4-5 лет)** | **Старший группа**  **(5-6 лет)** | | **Подготовительная к школе группа**  **(6-7 лет)** |
| Сентябрь  1-2 неделя  **До свидания, лето, здравствуй детский сад!**  **День знаний.**  **Азбука безопасности ПДД**  2 неделя | «Мой любимый детский сад»  Адаптировать детей к условиям детского сада.  - Познакомить с детским садом – его помещениями и оборудованием группы  - Познакомить с детьми, воспитателем, помощником воспитателя;  Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. | «До свидания лето, здравствуй детский сад!»  Продолжать знакомство с детским садом: профессии сотрудников (воспитатель, пом. воспитателя муз.руководитель, дворник, медсестра), предметное окружение, правила поведения, взаимоотношении со сверстниками.  Окружающая среда. | «День знаний»  Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Продолжать знакомство с детским садом (изменения, происшедшие в детском саду). Окружающая среда. | «День знаний» Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в  школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника,  новой роли ученика и др.), труду учителя. | | |
| «Азбука безопасности» (пдд)  Элементарные представления о правилах дорожного движения: проезжая часть, тротуар, сигналы светофора. Безопасное поведение на дороге. | «Азбука безопасности» (пдд)  Понятие: улица, дорога, перекресток, остановка общественного транспорта. Элементарные представления о правилах дорожного движения: проезжая часть, тротуар, сигналы светофора. Безопасное поведение на дороге.  Виды транспорта их назначение. Дорожные  знаки: «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта». | «Азбука безопасности» (пдд)  Продолжать формировать у детей знания правил безопасного поведения на дорогах в качестве пассажира и пешехода  - знакомство с предупреждающими и запрещающими знаками дорожного движения, беседа о безопасности пешеходов и водителей; | «Азбука безопасности» (пдд)  Продолжать формировать у детей знания правил безопасного поведения на дорогах в качестве пассажира и пешехода  - знакомство с предупреждающими и запрещающими знаками дорожного движения, беседа о безопасности пешеходов и  водителей; | |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Забава: Праздник мыльных пузырей Волшебные шары»* *Фотоколлаж «Какие мы разные», «Наша группа».(совместно с родителями и воспитателями)* | *Развлечение для детей «До свидание, лето!»*  *Развлечение «Умный светофорик!»* | *Развлечение для детей «День знаний» ( «Я талантлив!»*  *Развлечение «Умный светофорик».* | *Праздничная программа* *«Я – талантлив!»(«День знаний!»)* *Акция «Пристегни ремни!»* | *Праздничная программа*  *«Я – талантлив!»*  *Викторина «Путешествие в страну знаний»*  *Акция «Внимание- дети!» (сотрудник ГИБДД)*  *Конкурс-викторина «Добрая дорога детства»* | |
| Сентябрь  (14.09-18.09)  **Щедрая хозяйка, золотая осень** | «Щедрая хозяйка, золотая осень!»  (урожай)  Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах и фруктах, ягодах, грибах.  . Организовать различные виды деятельности по данной теме. | «Щедрая хозяйка, золотая осень!»  (урожай)  Расширить представления о сборе урожая, о некоторых овощах и фруктах, ягодах, грибах, о времени сбора урожая. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист и др.)  . Организовать различные виды деятельности по данной теме. | «Щедрая хозяйка, золотая осень!»  (урожай)  Расширить представления о сборе урожая, о некоторых овощах и фруктах, ягодах, грибах, о времени сбора урожая. (местных, экзотических).  Расширить представления о сельскохозяйственных профессиях (тракторист и др.)  Организовать различные виды деятельности по данной теме. | Щедрая хозяйка, золотая осень!»  (урожай)  Расширить представления о сборе урожая, о некоторых овощах и фруктах, ягодах, грибах, о времени сбора урожая. (местных, экзотических).  Расширить представления о сельскохозяйственных профессиях (тракторист и др.)  Организовать различные виды деятельности по данной теме. | Щедрая хозяйка, золотая осень!»  (урожай)  Расширить представления о сборе урожая, о некоторых овощах и фруктах, ягодах, грибах, о времени сбора урожая. (местных, экзотических).  Расширить представления о сельскохозяйственных профессиях (тракторист и др.)  Организовать различные виды деятельности по данной теме. | |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Развлечение «Урожай собирай!»* | *Развлечение «Во саду ли, в огороде»*  *Выставки детского творчества* | ***Вечера досугов***  *Викторины*  *Выставки детского творчества* | ***Вечера досугов***  *Викторины*  *Выставки детского творчества* | ***Вечера досугов***  *Викторины*  *Выставки детского творчества* | |
| Сентябрь  (21.09-25.09)  **День воспитателя и всех дошкольных работников** | «Мой любимый детский сад»  ***Игры и игрушки***  *-*- Расширять представления детей о разных видах игр и игрушках  - Развитие интереса к игровым действиям  - Формировать умение находить существующие свойства игрушек.  -Подбирать и группировать игрушки по описанию воспитателя (это – куклы, это – автомобили, это кубики и т.д.)  - Развивать речь детей  **-** Воспитывать бережное отношение к игрушкам. | «Мой любимый детский сад»  ***Игры и игрушки***  Расширять представления детей о разных видах игр и игрушках  Формировать умение находить существующие свойства игрушек.  -Подбирать и группировать игрушки по описанию воспитателя (это – куклы, это – автомобили, это кубики и т.д.)  - Развивать речь детей  **-** Воспитывать бережное отношение к игрушкам. | «Мой любимый детский сад»  *- Наша группа*  *- Игры и игрушки*  *- Мы - друзья!*  *- Наши сотрудники*  Продолжать знакомство с детским садом (изменения, происшедшие в детском саду), Расширить представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, пом. воспитателя повар, муз.руководитель, дворник, медсестра, и др.) | «День дошкольного работника»  *- Наша группа*  *- Игры и игрушки*  *- Мы - друзья!*  *- Наши сотрудники*  Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму. | «День дошкольного работника»  *- Наша группа*  *- Игры и игрушки*  *- Мы - друзья!*  *- Наши сотрудники*  Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму. | |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки»*  *Игровая ситуация «Кукла Катя в гостях у ребят»* | *Развлечение «Приходите в гости к нам!»*  *Выставка («Воспитатель глазами семьи», «Мой любимый детский сад», «Мои любимые игрушки»* | *Выставка детского творчества(«Воспитатель глазами семьи», «Мой любимый детский сад», «Мои любимые игрушки»*  *Фотоколлаж: «Какие мы разные», «Наша группа».* | *Флешмоб «Вместе дружная семья» (дети, педагоги)*  *Праздник «Работникам детского сада посвящается»* | *Флешмоб «Вместе дружная семья» (дети, педагоги)*  *Праздник «Работникам детского сада посвящается»* | |
| Октябрь  1 неделя  (28.09-02.10.)  **День пожилого человека** | «Наши бабушки и дедушки» Обогащать социальные представления о семье и близких людях (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка). Побуждать называть имена членов семьи, фамилию. Воспитывать доброжелательные отношения между членами семьи и детьми. Пополнять словарный запас ласкательными словами. | «Наши бабушки и дедушки» Обогащать социальные представления о семье и близких людях (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка). Побуждать называть имена членов семьи, фамилию.  Воспитывать доброжелательные отношения между членами семьи и детьми.  Воспитание уважения и заботы о пожилых людях. | «Наши бабушки и дедушки»  Расширять представления о своей семье.  Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье.  Знать свое имя, возраст, фамилию, имена родителей, бабушек, дедушек, брата, сестры.  Воспитание доброжелательной отзывчивости на состояние близких людей, уважение и заботу о пожилых людях. | «Наши бабушки и дедушки»  *(Международный день пожилых людей)*  Формировать уважительное заботливое отношение к пожилым людям.  Знать свое имя, возраст, фамилию, имена родителей, бабушек, дедушек, брата, сестры. | «Наши бабушки и дедушки»  *(Международный день пожилых людей)*  Формировать уважительное заботливое отношение к пожилым людям.  Знать свое имя, возраст, фамилию, имена родителей, бабушек, дедушек, брата, сестры. | |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Выставка подарков для бабушек и дедушек.*  *Фотовыставка «Наши бабушки и дедушки»*  *(совместно с родителями и воспитателями)* | *Выставка подарков для бабушек и дедушек.*  *Фотовыставка «Наши бабушки и дедушки»*  *(совместно с родителями и воспитателями)* | *Выставка подарков для бабушек и дедушек.*  *Досуг «Дедушкам и бабушкам посвящается»* | *Выставка подарков для бабушек и дедушек.*  *Акция «От сердца к сердцу»*  *Досуг «Дедушкам и бабушкам посвящается»* | *Выставка подарков для бабушек и дедушек.*  *Акция «От сердца к сердцу»*  *Досуг «Дедушкам и бабушкам посвящается»* | |
| Октябрь  2 неделя  (05.10-09.10)  **Осень** | «Осенняя пора»  *(Природа осенью)*  Сезонные изменения в растительном и животном мире. Простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Деревья и кустарники  Знакомить с особенностями поведения птиц осенью.  Правила безопасного поведения в природе. Бережное отношение к природе. Элементарные экологические представления. | «Осенняя пора»  *(Природа осенью)*  Сезонные изменения в растительном и животном мире. Простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Насекомые. Деревья и кустарники. Знакомить с особенностями поведения птиц осенью.  Правила безопасного поведения в природе. Бережное отношение к природе. Элементарные экологические представления. | «Осенняя пора»  *(Природа осенью)*  Сезонные изменения в растительном и животном мире. Простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Насекомые. Знания о хлебе. Деревья и кустарники.  Знакомить с особенностями поведения птиц осенью.  Правила безопасного поведения в природе. Бережное отношение к природе. Элементарные экологические представления. | Осенняя пора»  *(Природа осенью)*  Знания осенних примет, сезонные изменения в растительном и животном мире. Простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Знания о хлебе. Деревья и кустарники. Знакомить с особенностями поведения птиц осенью. Правила безопасного поведения в природе.  Первичные представления об экосистемах, природных зонах. Бережное отношение к природе.  Элементарные экологические  представления.  Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального) | Осенняя пора»  *(Природа осенью)*  Знания осенних примет, сезонные изменения в растительном и животном мире. Простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. насекомые. Знания о хлебе. Знакомить с особенностями поведения птиц осенью. Правила безопасного поведения в природе.  Деревья и кустарники.  Первичные представления об экосистемах, природных зонах .  Бережное отношение к природе. Элементарные экологические представления.  Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального) | |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Выставки детского творчества «Осенние фантазии»*  *Развлечение «Осеннее настроение»* | *Выставки детского творчества (совместно с родителями) «Осень разноцветная»*  *Акция «Каждой птичке-кормушка» (совместно с родителями)* | *Выставки детского творчества «Осень разноцветная»*  *Изготовление книжек-самоделок, альбомов.*  *Акция «Каждой птичке-кормушка» (совместно с родителями)* | ***Вечера досугов***  *(Викторины, конкурсы и др.)*  *Изготовление книжек-самоделок, альбомов.*  *Акция «Каждой птичке-кормушка» (совместно с родителями)*  *Выставки детского творчества «Осенние фантазии»* | ***Вечера досугов***  *(Викторины, конкурсы и др.)*  *Изготовление книжек-самоделок, альбомов.*  *Акция «Каждой птичке-кормушка» (совместно с родителями)*  *Выставки детского творчества «Осенние фантазии»* | |
| Октябрь  3 неделя  (12.10-16.10)  **Международный день защиты животных** | «Домашние животные и их детеныши» - Обогащать представления детей о домашних животных.- Формировать обобщающие понятия домашние животные.- Познакомить с названиями домашних животных и их детёнышей, особенностях внешнего вида. - Развивать и поощрять в детях познавательную активность. | «Домашние животные и их детеныши» - Обогащать представления детей о домашних животных.- Формировать обобщающие понятия домашние животные.- Познакомить с названиями домашних животных и их детёнышей, особенностях внешнего. вида. - Развивать и поощрять в детях познавательную активность. | «Домашние животные»  Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьев» человека. Воспитывать бережное заботливое отношение к животным, умение спокойно вести себя вблизи них. Учить выделять характерные признаки внешнего вида  Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на данную тему. | «Как животные готовятся к зиме»  Продолжать расширять и систематизировать знания детей о домашних животных : где живут зимой, чем питаются и др. Польза домашних животных. Познакомить с животными нашего края, особенностями их жизни. Продолжать расширять и систематизировать знания детей о диких животных.  Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного, занесенными в неё.  Продуктивная деятельность.  Проектная деятельность. | «Как животные готовятся к зиме»  Продолжать расширять и систематизировать знания детей о домашних животных : где живут зимой, чем питаются и др. Польза домашних животных. Познакомить с животными нашего края, особенностями их жизни. Продолжать расширять и систематизировать знания детей о диких животных.  Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного, занесенными в неё.  Продуктивная деятельность.  Проектная деятельность | |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Фотовыставка «Мой домашний питомец»*  *Забава «Котик и козлик», муз. Ц Кюи* | *Фотовыставка «Мой домашний питомец»* | *Викторины*  *Оформление выставок, альбомов, создание книжек-самоделок* | *Викторины*  *Оформление выставок, альбомов, создание книжек-самоделок* | *Викторины*  *Оформление выставок, альбомов, создание книжек-самоделок* | |
| Октябрь  4 неделя  (19.10-23.10) | «Кто живет в лесу»  Знакомить с особенностями поведения лесных зверей осенью. Формировать умение находить картинки с животными и называть их. Развивать словарный запас, умение выполнять звукоподражание | «Кто живет в лесу»  Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей осенью.  Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на данную тему. | «Как животные готовятся к зиме»  Знакомить с некоторыми особенностями поведения животных осенью (как они готовятся к зиме)  Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на данную тему. | «Хлеб всему голова»  Формирование представлений представление о труде сельских жителей, процессе  выращивания хлеба: зерно-колосок-булочка.  Сельскохозяйственные профессии. Сельскохозяйственная техника. Как предки выращивали хлеб. | «Хлеб всему голова»  Формирование представлений представление о труде сельских жителей, процессе  выращивания хлеба: зерно-колосок-булочка.  Сельскохозяйственные профессии. Сельскохозяйственная техника. Как предки выращивали хлеб. | |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Развлечение «Зайчата в лесу»* | *Досуг «В гостях у лесных жителей»*  *Выставки.* | *Досуг «В гостях у лесных жителей»*  *Выставки, альбомы* | *Викторина*  *Продуктивная деятельность* | *Праздник «Хлеб*  *всему голова»*  *Чаепитие с*  *родителями.* | |
| Октябрь  5 неделя  (26.10-30.10)  **Мы живем в России** | Мой дом, мой город  Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. | Мой дом, мой город, моя страна.  Знания родного города. Транспорт. Профессии. Предметы домашнего обихода, мебель, бытовые приборы. | Мы живем в России  (мой город, мой край)  Формировать начальные представления о родном крае, России, истории и культуре. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославлявшими Россию. | Мы живем в России  Формирование первичных представлений о России (столице России, государстве (президент, армия, полиция), и его символах (флаге, гербе, мелодией гимна) государственных праздниках. | Мы живем в России  Формирование первичных представлений о России (столице России, государстве, президент, армия, полиция), и его символах (флаге, гербе, гимне) государственных праздниках. | |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Совместная деятельность родителей и детей на тему: «Мой город» - коллаж или фотовыставка*  *Продуктивная деятельность* | *Совместная деятельность родителей и детей на тему: «Мой город», «Мой дом» - коллаж или фотовыставка*  *Продуктивная деятельность* | *Выставки детского творчества (совместно с родителями)* | *Изготовление книжек-самоделок, мини-музея, альбомов «Россия-родина моя»*  *Выставки детского творчества.* | *Изготовление книжек-самоделок, мини-музея, альбомов «Россия-родина моя»*  *Выставки детского творчества.* | |
| Ноябрь  (02.11-06.11)  **День народного единства и согласия** | «Мы веселые ребята»  Поощрение участия детей в совместных играх.  Развитие интереса к различным видам игр.  Содействие детям в объединении для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий.  Развитие у детей интереса к окружающему миру в процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами.  Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. | «На всей планете дружат мальчики и девочки» *(толерантность)*  Понятие «дружба», «теплота», «взаимопонимание» через игру . | «На всей планете дружат мальчики и девочки» *(толерантность)*  Формирование у детей основ толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, и их традициям. | «День народного единства» (Такие разные народы.)  *(Международный день толерантности)*  Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. | «День народного единства» (Такие разные народы)  *(Международный день толерантности)*  Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.  Содействовать формированию у детей культуры толерантности, желания понять себя и окружающих их людей, а также конструктивных способов   взаимодействия друг с другом***.*** | |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Развлечение «Вежливый медвежонок»*  *Развлечение «Мы вежливые детки»* | *Совместное мероприятие* ***«Мы не будем ссориться»*** | *Совместное мероприятие* ***«****Путешествие  в «Страну Дружбы»* | *Создание альбома «Народы мира».*  *Конкурс рисунков* «*Мы такие разные»,* *Выставка (национальный костюм)-совместно с родителями.*  *Акция «Река  мира и добра».* | *Мини-музей «Народы мира»*  *Акции, флешмоб*  *Викторины.*  *Фотовыставка «Мы такие разные – и в этом наше богатство»*  *Выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России).* | |
| Ноябрь  (09.11-13.11)  **Синичкин день** | «Синичкин день»  *(зимующие птицы)*  Знакомить с особенностями поведения зимующих птиц.  Узнавать и называть птиц.  Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на данную тему. | «Синичкин день»  *(зимующие птицы)*  Знакомить с особенностями поведения зимующих птиц.  Узнавать и называть птиц.  Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на данную тему. | «Синичкин день»  *(зимующие птицы)*  Формирование обобщенных пред­ставлений о зимующих птицах, развития интере­са к их жизни, расширения знаний и представлений об особенностях внешнего вида, жизненных проявлений, о повадках и способах приспособления к среде обита­ния, а также для развития познавательных способностей детей  Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на данную тему. | «Синичкин день»  *(зимующие птицы)*  Привлечь внимание детей к проблеме охраны окружающёй среды и бережного отношения к природе. Познакомить детей с Синичкиным днём. Довести до сведения детей, что о синицах и других зимующих птицах нужно заботиться не один день, а ежедневно, чтобы птицы не голодали зимой и дожили до весны. Расширить знания детей об особенностях внешнего вида, жизненных проявлениях, повадках птиц и приспособленности их к среде обитания. Продуктивная деятельность. Проектная деятельность. | «Синичкин день»  *(зимующие птицы)*  Привлечь внимание детей к проблеме охраны окружающёй среды и бережного отношения к природе. Познакомить детей с Синичкиным днём. Довести до сведения детей, что о синицах и других зимующих птицах нужно заботиться не один день, а ежедневно, чтобы птицы не голодали зимой и дожили до весны. Расширить знания детей об особенностях внешнего вида, жизненных проявлениях, повадках птиц и приспособленности их к среде обитания. Продуктивная деятельность. Проектная деятельность | |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Акция «Покормите птиц зимой».*  *Выставки.* | *Акция «Покормите птиц зимой».*  *Выставки.* | *Акция «Покормите птиц зимой».*  *Выставки.*  *Викторины.*  *Досуги.* | *Акция «Покормите птиц зимой».*  *Выставки детского творчества «Зимующие птицы»*  *Викторины.*  *Досуги.* | *Акция «Покормите птиц зимой».*  *Выставки .*  *Викторины.*  *Досуги.* | |
| Ноябрь  (16.11-20.11)  **Поздняя осень** | «Путешествие осеннего листочка» Сформировать у воспитанников элементарные представления о поздней осени,Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе. Формировать умение определять погоду по внешним признакам.  Одежда людей.  Деревья и кустарники. Трава. | «Поздняя осень» Сформировать у воспитанников элементарные представления о поздней осени,Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе. Формировать умение определять погоду по внешним признакам.  Одежда людей.  Деревья и кустарники. Трава. | «Поздняя осень»  Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; формировать интерес к изменениям в природе.  Формировать умение определять погоду по внешним признакам.  Одежда людей.  Деревья и кустарники. Трава. | «Поздняя осень»  Развивать  познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир. Учить рассуждать, от чего зависят изменения, происходящие в природе, искать ответы на вопросы. Учить высказывать догадки, предположения.  Проектная деятельность. | «Поздняя осень»  Развивать  познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир. Учить рассуждать, от чего зависят изменения, происходящие в природе, искать ответы на вопросы. Учить высказывать догадки, предположения.  Проектная деятельность. | |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Коллаж из осенних листьев* | *Коллаж из осенних листьев* | *Развлечение «До свидания, осень»*  *Выставка детского творчества* | *Развлечение «До свидания, осень» Выставка детского творчества* | *Развлечение «До свидания, осень» Выставка детского творчества* | |
| Ноябрь  (23.11-27.11)  **День матери** | «Мама милая моя»  Воспитание чувства любви и уважения к матери | «День матери»  Воспитание чувства любви и уважения к матери | «День матери»  Воспитание чувства любви и уважения к матери | «День матери»  Воспитание чувства любви и уважения к матери | «День матери»  Воспитание чувства любви и уважения к матери | |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Торжественное мероприятие совместно с родителями.*  *Фотовыставка «Я с любимой мамочкой»* | *Торжественное мероприятие совместно с родителями. Фотовыставка «Я с любимой мамочкой»* | *Конкурс на лучшего чтеца «Стихотворение о маме».*  *Конкурс рисунков.* | *Конкурс на лучшего чтеца «Стихотворение о маме».*  *Торжественное мероприятие совместно с родителями.* | *Конкурс на лучшего чтеца «Стихотворение о маме».*  *Торжественное мероприятие совместно с родителями.* | |
| Декабрь  (30.11-04.12)  **Почемучки** | Одежда, головные уборы, обувь  Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий. Побуждать называть цвет, материал, из чего сделана одежда, обувь. Раскрывать способы использования одежды, головных уборов, обуви.  Включать детей в совместные с взрослым практические познавательные действия экспериментального характера. | «Неделя почемучек»  *(что из чего сделано, экспериментальная деятельность)*  Включать детей в совместные с взрослым практические познавательные действия экспериментального характера, в процессе которых выделяются скрытые свойства изучаемого предмета. | «Неделя почемучек»  *(что из чего сделано, экспериментальная деятельность)*  Материал, из которых сделаны предметы, их свойства и качество. Целесообразность изготовления предмета из определенного материала.  Формировать умение получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования. Понимать и использовать в познавательно-исследовательской деятельности модели, предложенные взрослым. | «Неделя почемучек»  *(что из чего сделано, экспериментальная деятельность)*  Мир предметов, их назначение. Способствовать самостоятельному использованию действий экспериментального характера для выявления свойств. Развивать умение получать информацию о новом объекте в процессе его исследования. Разнообразные способы исследования. | «Неделя почемучек»  *(что из чего сделано, экспериментальная деятельность)*  Мир предметов, их назначение.  Совершенствовать умение определять способ получения необходимой информации в соответствии с условиями и целями деятельности. Учить детей самостоятельно составлять модели и использовать их в познавательно- исследовательской деятельности. Разнообразные способы исследования. | |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Развлечение «Ах, какая я нарядная!»* | *Праздник «Почемучек»* | *Праздник «Почемучек»* | *Проектная деятельность*  *Праздник «Почемучек»* | *Проектная деятельность* | |
| Декабрь  (07.12-11.12)  **Я в мире человек**  ***День прав человека*** | Я в мире человек.  Знания о себе как о человеке, о семье, о профессии родителей, о здоровом образе жизни. | «Мои права»  *(День прав человека – 10 декабря)*  Знания о себе как о человеке, о семье, о профессии родителей, о здоровом образе жизни. | «Мои права»  *(День прав человека – 10 декабря)*  Через игру познакомить детей  дошкольного возраста с Конвенцией  о правах ребенка.  Развивать правовое мировоззрение  и нравственное представление. | «Мои права»  *(День прав человека – 10 декабря)*  Через игру познакомить детей  дошкольного возраста с Конвенцией  о правах ребенка.  Развивать правовое мировоззрение  и нравственное представление.  Воспитывать чувство  самоуважения и уважения к другим  людям. Развивать творческие  способности, самостоятельность  суждений, умение делать выводы;  воспитывать чувство самоуважения и  уважения к членам семьи | «Мои права»  *(День прав человека – 10 декабря)*  Через игру познакомить детей  дошкольного возраста с Конвенцией  о правах ребенка.  Развивать правовое мировоззрение  и нравственное представление.  Воспитывать чувство  самоуважения и уважения к другим  людям. Развивать творческие  способности, самостоятельность  суждений, умение делать выводы;  воспитывать чувство самоуважения и  уважения к членам семьи | |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Совместное с родителями чаепитие.*  *Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий…»* | *Развлечение* | *Развлечение*  *Драматизация сказок* | *Конкурс рисунков*  *Развлечение* | *Конкурс рисунков*  *Развлечение* | |
| Декабрь  (14.12-18.12)  **Зимушка-зима** | «На дворе снежок метет – это к нам зима идет!» - Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).- Знакомить с народным творчеством, фольклором.- Побуждать воспитанников повторять знакомые слова в песенках, стихах | «На дворе снежок метет – это к нам зима идет!» Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).- Знакомить с народным творчеством, фольклором.- Побуждать воспитанников повторять знакомые слова в песенках, стихах. Замечать красоту зимней природы.  Игры со снегом. | «Зимушка-зима!»  Расширение представления о зимних  природных явлениях через  познавательно-исследовательскую  деятельность.  Одежда людей в зимний период. Безопасность людей зимой. Игры и забавы зимой. | «Зимушка-зима!»  Расширение представления о зимних  природных явлениях через  познавательно-исследовательскую  деятельность  (особенности зимней природы. Изменения в природе. Лед. Снег. Снегопады. Метели. Одежда людей в зимний период. Безопасность людей зимой. Игры и забавы зимой.) Представления об особенностях зимы в Арктике и Антарктике, в разных широтах и полушариях.  Расширять представления об отображении зимы в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального) | «Зимушка-зима!»  Расширение представления о зимних  природных явлениях через  познавательно-исследовательскую  деятельность (особенности зимней природы. Изменения в природе. Лед. Снег. Снегопады. Метели. Одежда людей в зимний период. Безопасность людей зимой. Игры и забавы зимой.) Представления об особенностях зимы в Арктике и Антарктике, в разных широтах и полушариях.  Расширять представления об отображении зимы в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального) | |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Развлечение «В зимнем лесу»* | *Праздник «Зима»*  *Выставка детского творчества «Сказки бабушки Сугробихи!»* | *Праздник «Зима»*  *Выставка детского творчества «Сказки бабушки Сугробихи!»* | *Создание книги – энциклопедии «Зимушка-зима», «Арктика и Антарктика».*  *Выставка детского творчества* | *Создание книги – энциклопедии «Зимушка-зима», «Арктика и Антарктика».*  *Выставка детского творчества* | |
| Декабрь  (21.12-31.12.)  **Здравствуй,**  **Новый год!** | «Новый год!»  Расширить представления детей о  общенародном празднике  Новогодней елки. Вызвать эмоциональное отношение к предстоящему празднику. | «Новый год!»  Расширить представления детей о  общенародном празднике  Новогодней елки.  Вызвать эмоциональное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке, развивать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. | «Новый год!»  Расширить представления детей о  общенародном празднике  Новогодней елки.  Вызвать эмоциональное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке, развивать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. | «Новый год!»  Расширять представления детей о общенародно празднике Новый год; познакомить с национальными традициями  встречи Нового года в разных странах; с именами Дедов Морозов в разных странах мира.  Прививать любовь к родным традициям, уважение к традициям других народностей. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоциональное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке, развивать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. | «Новый год!»  Расширить представления детей о  общенародном празднике  Новогодней елки:  познакомить с национальными традициями  встречи Нового года в разных странах; с именами Дедов Морозов в разных странах мира.  Прививать любовь к родным традициям, уважение к традициям других народностей. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоциональное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке, развивать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. | |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Новогодний утренник* | *Новогодний утренник*  *Выставка детского творчества* | *Праздник «Новый год»*  *Выставка детского творчества* | *Праздник «Новый год»*  *Выставка детского творчества* | *Праздник «Новый год»*  *Выставка детского творчества* | |
| Январь  (11.01-15.01)  **«Народные праздники и традиции»** | «Зимние забавы» Формировать представления о безопасном поведении зимой; Познакомить с зимними играми: катание на санках, игры в снежки, игры со снегом. | «Зимние забавы» Формировать представления о безопасном поведении зимой; Познакомить с зимними играми: катание на санках, игры в снежки, игры со снегом. | «Народные праздники и традиции»  *(Зимние игры и забавы, праздники)*  Формирование первичных представлений о зимних народных праздниках.  Традиции нашего города.  Участвовать в праздниках. | «Народные праздники и традиции»  *(Зимние игры и забавы, праздники)*  Формирование первичных представлений о зимних народных праздниках. Участвовать в праздниках. Традиции нашего города. | «Народные праздники и традиции»  *(Зимние игры и забавы, праздники)*  Формирование первичных представлений о зимних народных праздниках. Традиции нашего города. Участвовать в праздниках | |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Развлечение на воздухе «Пришла зима, снег и радость принесла»*  *Народные игры* | *Развлечение*  *Народные игры* | *Развлечение*  *Народные игры* | *Книжки – самоделки «Зимние виды спорта».*  *Развлечение «Колядки»*  *Зимняя Олимпиада* | *Книжки – самоделки «Зимние виды спорта».*  *Развлечение «Колядки»*  *Зимняя Олимпиада* | |
| Январь  (18.01-22.01)  **День Российской печати** | «Мои первые книжки»  Прививать любовь и бережное  отношение к книге; | «Мои первые книжки»  Прививать любовь и бережное  отношение к книге; | «Книжкины именины»  *(День Российской печати – 13 января)*  Прививать любовь и бережное  отношение к книге; познакомить с  прошлым книги, выяснить знания детей о назначении книги. Формировать представление о библиотеке и профессии библиотекаря. | «Книжкины именины»  *(День Российской печати – 13 января)*  Прививать любовь и бережное  отношение к книге; познакомить с  прошлым книги, выяснить знания детей о назначении книги. Закрепить знание об изготовлении книг, показать , как она преобразовывалась под влиянием творчества человека; формировать представление о библиотеке и профессии библиотекаря. | «Книжкины именины»  *(День Российской печати – 13 января)*  Прививать любовь и бережное  отношение к книге; познакомить с  прошлым книги, выяснить знания детей о назначении книг Закрепить знание об изготовлении книг, показать как она преобразовывалась под влиянием творчества человека; формировать представление о библиотеке и профессии библиотекаря. | |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Выставка «Книжки-малышки»**Развлечение* | *Развлечение «Мои любимые книжки»* | *Презентация детских книг.*  *Конкурс чтецов.* | *Презентация детских книг*  *Викторина «По страницам книг»* | *Презентация детских книг*  *Викторина «По страницам книг»* | |
| Январь  (25.01-29.01)  **«Азбука безопасности»**  **(безопасность дома, пожарная безопасность)** | «Азбука безопасности!»  Знакомство с понятиями «можно- нельзя, опасно».  Формировать представления о правилах поведения с предметным миром и безопасного обращения с предметами. | «Азбука безопасности»  (безопасность дома, пожарная безопасность)  Знакомить с источниками опасности дома., навыки безопасного передвижения в помещении, в играх.  Пожарная безопасность. | «Азбука безопасности»  (безопасность дома, пожарная безопасность)  Правила безопасного поведения во время игр. Правила пользования бытовыми электроприборами, столовыми приборами. Правила поведения с незнакомыми людьми. Правила поведения при пожаре. | «Азбука безопасности»  (безопасность дома, пожарная безопасность)  Правила поведения во время игр. Источники опасности в быту, с бытовыми предметами. Знакомство с работой МЧС. Правила поведения при пожаре. | «Азбука безопасности»  (безопасность дома, пожарная безопасность)  Правила поведения во время игр. Источники опасности в быту, с бытовыми предметами. Знакомство с работой МЧС. Правила поведения при пожаре. | |
| **Итоговое мероприятие** | *(обыгрывание ситуации)*  *Развлечение* | *Развлечение*  *Выставки* | *Развлечение*  *Выставки* | *Развлечение*  *Выставки* | *Развлечение*  *Выставки* | |
| Февраль  (01.02-05.02)  **Транспорт** | «Транспорт» - Знакомить с транспортными средствами- Формировать умение различать и называть по внешнему виду грузовые и легковые автомобили **-** Развивать словарный запас, умение выполнять звукоподражание: как едет поезд, как гудит самолет, как сигналит автомобиль | «Транспорт»  Познакомить с основными видами транспорта: воздуш­ный, водный, наземный. Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: грузовой, пас­сажирский.  Различать основные части транспорта: кузов, кабина, ко­леса, руль и т. д. Воспитывать уважение к людям | «Мы путешествуем вокруг света»  *(виды транспорта)*  Дать представление о существовании различных видов транспорта: наземный, подземный, водный, воздушный. Закреплять у детей правила дорожного движения, правила поведения на транспорте; учить безопасному поведению на улицах большого города. Раскрыть значение транспорта в жизни современного общества. | «Мы путешествуем вокруг света»  *(виды транспорта)*  Дать представление о существовании различных видов транспорта: наземный, подземный, водный, воздушный. Закреплять у детей правила дорожного движения, правила поведения на транспорте; учить безопасному поведению на улицах большого города. Раскрыть значение транспорта в жизни современного общества.  Закреплять знания детей  о профессиях людей, работа которых связана с транспортом (капитан, штурма, пилот, радист, стюардесса, машинист, проводник, стрелочник, диспетчер, водитель, кондуктор). | «Мы путешествуем вокруг света»  *(виды транспорта)*  Дать представление о существовании различных видов транспорта: наземный, подземный, водный, воздушный. Закреплять у детей правила дорожного движения, правила поведения на транспорте; учить безопасному поведению на улицах большого города. Раскрыть значение транспорта в жизни современного общества.  Закреплять знания детей  о профессиях людей, работа которых связана с транспортом (капитан, штурма, пилот, радист, стюардесса, машинист, проводник, стрелочник, диспетчер, водитель, кондуктор). | |
| **Итоговое мероприятие** | *Сюжетная игра «Путешествие на поезде»* | *Игры*  *Выставка детского творчества* | *Выставка детского творчества*  *Игры* | *Выставка-конкурс «Виды транспорта»*  *Викторина* | *Создание альбомов, выставок*  *Викторина* | |
| Февраль  (08.02-12.02)  **Все работы хороши** | «Все работы хороши!»  Познакомить детей с некоторыми профессиями | «Все работы хороши!»  *(о профессиях)*  Познакомить детей с некоторыми профессиями: воспитатель, пом. воспитателя, врач, продавец, шофер, строитель, муз. руководитель. Расширить и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. | «Все работы хороши!»  *(о профессиях)*  Закреплять знания детей о разнообразных профессиях, их названиях, специфике деятельности, личностных и профессиональных качествах людей разных профессий: шофер, почтальон, продавец, врач и т.д.)  Воспитывать уважение к людям труда. Формировать у детей отчетливые представления о труде как социальном явлении, обеспечивающим потребности человека, через расширение круга знаний и представлений о совершенствовании рукотворного мира, изменении мира профессий. Развивать интерес к различным профессиям*.* | «Все работы хороши!»  *(о профессиях)*  Закреплять знания детей о разнообразных профессиях, их названиях, специфике деятельности, личностных и профессиональных качествах людей разных профессий: воспитатель, учитель, врач, строитель, работники сельского хозяйства, транспорта, , торговли и др., о важности и значимости труда; о том, , что для облечения труда используется разнообразная техника. Воспитывать уважение к людям труда. Формировать у детей отчетливые представления о труде как социальном явлении, обеспечивающим потребности человека, через расширение круга знаний и представлений о совершенствовании рукотворного мира, изменении мира профессий. Развивать интерес к различным профессиям. Актуальные профессии в нашем городе. Понятие человек- труженик. | «Все работы хороши!»  *(о профессиях)*  Закреплять знания детей о разнообразных профессиях, их названиях, специфике деятельности, личностных и профессиональных качествах людей разных профессий: воспитатель, учитель, врач, строитель, работники сельского хозяйства, транспорта, , торговли и др., о важности и значимости труда; о том, , что для облечения труда используется разнообразная техника. Воспитывать уважение к людям труда. Формировать у детей отчетливые представления о труде как социальном явлении, обеспечивающим потребности человека, через расширение круга знаний и представлений о совершенствовании рукотворного мира, изменении мира профессий. Развивать интерес к различным профессиям.  Актуальные профессии в нашем городе. Понятие человек- труженик. | |
| **Итоговое мероприятие** | *Игры* | *Сюжетно-ролевые игры* | *Составление книжки –самоделки вместе с родителями «Все профессии нужны, все профессии важны.»* | *Викторина «Путешествие в мир профессий»* | *-Конкурс презентаций «Все работы хороши!» (совместно с родителями)*  *- Викторина «Путешествие в мир профессий»* | |
| Февраль  (15.02-19.02)  **День защитника Отечества** | «Папин день!» Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, дедушке, братику. Привлекать детей к изготовлению подарков для папы, дедушки | «Папин день!»  Познакомить с государст­венным праздником - День защитника Отечества. Воспитывать доброе от­ношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. | «День защитников Отечества»  Познакомить с государст­венным праздником - День защитника Отечества.  Рассказать о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики).  Воспитывать доброе от­ношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. | «День защитников Отечества»  Расширить представления о Российской армии. Рода войск. Расширять гендерные представления: у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | «День защитников Отечества»  Расширить представления о Российской армии. Рода войск. Расширять гендерные представления: у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | |
| **Итоговое мероприятие** | *Изготовление подарков для пап.* | *Праздник, посвященный Дню защитников Отечества.* | *Праздник, посвященный Дню защитников Отечества.*  *Выставка детского творчества.* | *Праздник, посвященный Дню защитников Отечества.*  *Выставка детского творчества.* | *Праздник, посвященный Дню защитников Отечества.*  *Выставка детского творчества.* | |
| Февраль  (22.02-26.02)  **Народная игрушка**  **( народная культура)** | «Народная игрушка»  Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности. | «Народная культура»  Расширить представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности. Знакомство с устным народным творчеством | «Народная культура и традиции»  Расширить представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности.  Искусство родного края. | «Народная культура и традиции»  Знакомить с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством.  Народная игрушка. Русская изба.  Искусство родного края. | «Народная культура и традиции»  Знакомить с народными традициями и обычаями, традициями и обычаями народов России. Народные песни и пляски. Разнообразие народного искусства художественные промыслы. Искусство родного края. | |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Досуг «Развеселая матрешка»* | *Досуг «Развеселая матрешка»* | *Выставки детского творчества*  *Фольклорный досуг* | *Выставки детского творчества*  *Фольклорный досуг* | *Выставки детского творчества*  *Фольклорный досуг* | |
| Февраль- март  (29.02-04.03)  **Международный женский день** | «Вот какие наши мамы!»  Воспитывать любовь и заботливое отношение к ним.  Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | «Вот какие наши мамы!»  Дать знания о празднике мам и бабушек. Воспитывать любовь и заботливое отношение к ним.  Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг семьи, любви к маме, бабушке. | «Вот какие наши мамы!»  Дать знания о празднике мам и бабушек. Воспитывать любовь и заботливое отношение к ним.  Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг семьи, любви к маме, бабушке. | «Во имя женщин на земле»  Дать знания о празднике мам и бабушек. Воспитывать любовь и заботливое отношение к ним. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относится к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг семьи, любви к маме, бабушке. | «Во имя женщин на земле»  Дать знания о празднике мам и бабушек. Воспитывать любовь и заботливое отношение к ним. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относится к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг семьи, любви к маме, бабушке. | |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Досуг*  *Продуктивная деятельность «Сердечко для мамы»* | *Досуг*  *Групповая газета «Моей любимой мамочке!»* | *Развлечение*  *Выставка «Моя мама-рукодельница»* | *Развлечения*  *Фотовыставка* | *Развлечение*  *Выставка детского творчества* | |
| Март  (09.03-18.03)  **Весна - красна** | «Весна идет!»  Формировать представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, появились лужи и т.д.  Безопасность в природе. | «Весна идет!»  Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым.  Расширить представления детей о простейших связях в природе.  Безопасность в природе. | «Весна идет!»  Расширять представления детей о  сезонных изменениях в природе: тает снег, разливаются реки, прилетают птицы. Наблюдают гнездование птиц. Меняется образ жизни животных.  Безопасность в природе. | «Весна идет!»  Расширять представления детей о  сезонных изменениях в природе: чаще светит солнце, зацветают подснежники и др.  Познакомить с термометром.  Наблюдение за высаживанием и обрезкой деревьев, кустарников.  Знакомить с народными приметами. Меняется образ жизни животных.  Развивать.  желание  больше узнать об особенностях  природы своего края. | «Весна идет!»  Расширять представления детей о  сезонных изменениях в природе: чаще светит солнце, зацветают подснежники и др.  Познакомить с термометром.  Наблюдение за высаживанием и обрезкой деревьев, кустарников.  Знакомить с народными приметами. Меняется образ жизни животных.  Развивать.  желание  больше узнать об особенностях  природы своего края.  Безопасность в природе. | |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Развлечения на воздухе «Наши лодочки плывут»* | *Развлечение «Ой, бежит ручьем вода»* | Развлечение  «*Весеннее*  *Путешествие»* | *Викторины, конкурсы*  *Выставка «Весна в родном краю»* | *Викторины, конкурсы*  *Проектная деятельность*  *Выставки детских работ «Весна в родном краю»* | |
| Март  (21.03-25.03)  **День птиц** | «Весенние трели» (птицы)  Формирование первичных ценностных представлений о перелетных птицах. | «Прилет птиц»  *(праздник «Сороки»)*  Формирование первичных ценностных представлений о перелетных птицах. | «Прилет птиц»  *(праздник «Сороки»)*  Формирование первичных ценностных представлений о перелетных птицах. Птицы нашего края. | «Прилет птиц»  *(праздник «Сороки»)*  Формирование первичных ценностных представлений о перелетных птицах. Птицы нашего края. | «Прилет птиц»  *(праздник «Сороки»)*  Формирование первичных ценностных представлений о перелетных птицах. Птицы нашего края | |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Развлечение «В гости к нам птички прилетели».*  *Развлечение «Сорока- белобока»* | *Развлечение «В гости к нам птички прилетели».* | *Развлечение «Мы рады вам, пернатые!»* | *Праздник «Сороки»*  *Акция «Домик для птиц» (совместно с родителями)* | *Праздник «Сороки»*  *Акция «Домик для птиц» (совместно с родителями)* | |
| Март - апрель  (28.03-01.04)  **Международный день театра** | «Мои любимые сказки» Создавать ситуацию, побуждающую детей слушать сказки, узнавать героев сказок, подражать их действиям.Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. | «Мои любимые сказки»  ДЕНЬ СМЕХА!-1 апреля  Знакомить с театром через мини-спектакли и представления, а также через игры- драматизации по сказкам. | «Неделя театра»  *(Международный день театра)*  Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству  ДЕНЬ СМЕХА!-  1 апреля | «Неделя театра»  *(Международный день театра)*  Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству. Знакомство с различными видами театра.  ДЕНЬ СМЕХА! -1 апреля | «Неделя театра»  *(Международный день театра)*  Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству. Знакомство с различными видами театра.  ДЕНЬ СМЕХА! 1 апреля | |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Кукольный театр «Козлик Бубенчик и его друзья»»* | *Кукольный театр «Теремок»*  *Развлечение «Час улыбки и доброты»* | *Драматизация сказок*  *Развлечение «Час улыбки и доброты»* | *Участие в конкурсе «Театральная неделя в городе»*  *Кукольный театр (артисты-дети)* | *Участие в конкурсе «Театральная неделя в городе»*  *Спектакль для малышей* | |
| Апрель  (04.04-08.04)  **Всемирный день здоровья** | «Растем здоровыми»  Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. | «Растем здоровыми»  Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. | «Я вырасту здоровым!»  *(Всемирный день здоровья)*  Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. | «Я вырасту здоровым!»  *(Всемирный день здоровья)*  Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. | «Я вырасту здоровым!»  *(Всемирный день здоровья)*  Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. | |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Развлечение «Заболел наш Петушок».*  *Фотоконкурс «Будем здоровыми и сильными».* | *Спортивные досуги*  *Фотоконкурс «Будем здоровыми и сильными».* | *Спортивные досуги*  *Фотоконкурс «Будем здоровыми и сильными».* | *Спортивные досуги*  *Фотоконкурс «Будем здоровыми и сильными».* | *Спортивные досуги*  *Фотоконкурс «Будем здоровыми и сильными».* | |
| Апрель  (11.04 -15.04)  **День космонавтики** | «Посуда»Формировать у детей умение различать и называть предметы посуды; способствоватьПоявлению в словаре обобщающих понятий (посуда), совершенствовать умения находить сходства и различия между предметами. | «Путешественница ЗВЕЗДОЧКА»  Расширять кругозор детей, интерес к окружающему:  небо, солнце, луну, звезд-сестричек, облака, самолеты»; Развивать умения различать части суток. «Зачем на Земле воздух?».  Развивать интерес к экспериментальной деятельности. | Планета Земля «Путешественница ЗВЕЗДОЧКА»  Расширять кругозор детей, интерес к окружающему:  небо, солнце, луну, звезд-сестричек, облака, самолеты», части суток.  «Зачем на Земле воздух?».  Развивать интерес к экспериментальной деятельности. | «В мире космоса»  Планета Земля.  Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей. Совершенствовать у детей понятие «Космос», объяснить, что собой представляет «Солнечная система». Воспитывать у детей уважение к труду людей, связанных с освоением космоса. | «В мире космоса»  Планета Земля  Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей.  Совершенствовать у детей понятие «Космос», объяснить, что собой представляет «Солнечная система». Воспитывать у детей уважение к труду людей, связанных с освоением космоса. | |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Игра – забава «Чаепитие»* *Театрализованное представление «Федорино горе»* | *Игра «Путешествие звездочки»*  *Продуктивная деятельность* | *Игра «Путешествие звездочки»*  *Продуктивная деятельность* | *Совместное мероприятие с родителями «Большое космическое путешествие»*  *Выставка творческих работ «Этот загадочный космос руками детей и их родителей».* | *Спортивный праздник «Если очень захотеть, можно в космос полететь..»*  *Совместное мероприятие с родителями «Большое космическое путешествие»*  *Изготовление поделок космических кораблей.* | |
| Апрель  (18.04-22.04) **Всемирный день Земли и водных ресурсов** | «Водичка, водичка, умой мое личико…»  Расширять представления детей о свойствах воды. Формировать представления о значении воды в жизни человека; Развивать поисковую деятельность, интеллектуальную активность. Воспитывать бережное отношение к воде. | «Как прекрасен этот мир!»  Дать представления детей о жизни на Земле, общих условиях, которые имеются для растений, животных, людей (воздух, вода, температура, пища). Воспитание осознанного, бережного отношения к земле. | «Всемирный день Земли и водных ресурсов»  Природное многообразие планеты Земля.  Уточнить представления детей о жизни на Земле, общих условиях, которые имеются для растений, животных, людей (воздух, вода, температура, пища). Воспитание осознанного, бережного отношения к земле как источнику жизни и здоровья человека.  Экологическая опасность. | «Всемирный день Земли и водных ресурсов»  Природное многообразие планеты Земля.  Расширить представления детей о жизни на Земле, общих условиях, которые имеются для растений, животных, людей (воздух, вода, температура, пища). Воспитание осознанного, бережного отношения к земле как источнику жизни и здоровья человека.  Экологическая опасность | «Всемирный день Земли и водных ресурсов»  Природное многообразие планеты Земля.  Расширить представления детей о жизни на Земле, общих условиях, которые имеются для растений, животных, людей (воздух, вода, температура, пища). Воспитание осознанного, бережного отношения к земле как источнику жизни и здоровья человека.  Экологическая опасность | |
| ***Итоговое мероприятие*** | Р*азвлечение*  *Игры с водой* | *Маленькие волшебники*  *Развлечение-игра «Как лейка с цветами дружила!»* | *Маленькие волшебники* | *Конкурс проектов «Вода – это жизнь»*  *Участие в природоохранной акции «Наш дом - Земля»*  *Альбомы водоемов (океан, море, река, озеро, пруд, водопад, ручей и др.)* | *Конкурс проектов «Вода – это жизнь»*  *Участие в природоохранной акции «Наш дом - Земля»*  *Детский пресс-центр «Пожелание Земле»*  *Альбомы водоемов (океан, море, река, озеро, пруд, водопад, ручей и др.)* | |
| Апрель  (25.04-29.04)  **День города** | «Мой дом»  Знакомить детей с родным городом, его названием, объектами, с транспортом, «городскими» профессиями. | «Мой город»  Знакомить с родным городом, его названием, с основными достопримечательностями. Знакомить с видами городского транспорта, с правилами поведения в городе. Воспитывать любовь к своей малой родине. | «Мой город»  Формировать начальные представления о родном городе, о его культуре и истории. | «Мой город»  Расширить представления детей о родном городе, о его истории, культуре, традициях и т.д. | «Мой город»  Расширить представления детей о родном городе, о его истории, культуре, традициях и т.д. | |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Выставки детского творчества.* | *Фотовыставки*  *Продуктивная деятельность* | *Фотовыставки*  *Продуктивная деятельность*  *Ярмарка «Таланты нашего города»* | *Мини-музей «По реке времени…»*  *Досуг «Мы отрадненцы!»*  *Флешмоб «Подарок любимому городу»* | *Презентация проектов*  *Досуг «Мы –*  *отрадненцы!»*  *Ярмарка «Таланты нашего города»(Музей города))*  *Флешмоб «Подарок любимому городу»* | |
| Май  (04.05-13.05)  **День Победы** | «Цветущая весна»  Формировать желание любоваться появившейся зе­леной травкой, цветущими деревьями.  Показать первые весенние цветы, растения (одуванчик…)  Расширять представления о насекомых.  Воспитывать у детей бе­режное отношение к растени­ям (не рвать, не топтать) | Праздник весны и труда.  Формировать желание любоваться появившейся зе­леной травкой, цветущими деревьями.  Показать первые весенние цветы, цветущие травянистые растения и др.)  Расширять представления о насекомых.  Расширять представления детей о труде взрослых. Воспитывать уважение к их деятельности. Создание весеннего настроения. | «День Победы»  Формирование представления о празднике, посвященном Дню Победы. | «День Победы!»  Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ. | «День Победы»  Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины. | |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Подвижная игра «Солнышко и дождик»**Рисунки на асфальте*  *«Вот какой цветочек!»* | *Продуктивная деятельность: рисование «Празднично украшенный дом», «Цветные шары»;* | *Развлечение* | *Праздничная программа* | *Праздничный парад* | |
| Май  (16.05-20.05)  **Международный день семьи** | «Моя семья» Обогащать представления о своей семье. | «Моя семья»  *(Международный день семьи)*  Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях: | «Моя семья»  *(Международный день семьи)*  Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях: | «Моя семья»  *(Международный день семьи)*  Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях. | «Моя семья»  *(Международный день семьи)*  Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях. | |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Фотовыставка «Мама, папа, я – Счастливые моменты»* *Продуктивная деятельность.* | *Развлечение «Тепло семейного очага»*  *Продуктивная деятельность.* | *Организация и презентация фотовыставок (семейных поездок, путешествий, отдыха, работы в огороде, саду и др.); Развлечение*  *Продуктивная деятельность.* | *Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»;*  *- выставка семейных фотографий;*  *Конкурс «Генеологическое древо». (дети и семья)*  *Продуктивная деятельность.* | *Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»;*  *- выставка семейных фотографий;*  *Конкурс «Генеологическое древо»(дети и семья)*  *Продуктивная деятельность.* | |
| Май  (23.05-28.05) | «Веселые забавы и игры с песком и водой» Формировать умение экспериментировать через знакомство со свойствами песка и воды,Развивать мелкую моторику рук. | «Веселые забавы и игры с песком и водой» Формировать умение экспериментировать через знакомство со свойствами песка и воды,Развивать мелкую моторику рук. | «Путешествие по экологической тропе  Яркое солнышко. Первый дождь, радуга. Первые цветы. Цветущие деревья. Растения. Насекомые. Посадка огорода, цветников.  Понятие: лес, луг, поле | «Путешествие по экологической тропе  Яркое солнышко. Первый дождь, радуга.  Первые цветы. Цветущие деревья. Растения. Насекомые. Посадка огорода, цветников.  Понятие: лес, луг, поле | «До свидания детский сад!»  Организовать все виды детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступлением в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс. | |
| ***Итоговое мероприятие*** | *Развлечения на воздухе «Я построю из песка…»* | *Развлечение на воздухе* | *Изготовление альбомов*  *Изготовление знаков «Не навреди природе»* | *«Трудовой десант» (уборка территории);*  *- природоохранная (экологическая) акция;*  *Викторина «Весенняя палитра».* | *Праздничная программа* | |